ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ ПЕТРАЧЕНКОВ
РУСЛАН ЭЛЬДАРОВИЧ (компания Polevik)

Утверждаю:

_____ / Р.Э. Петраченков /

«___» _____ 2026 г.

СВОДНЫЙ АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СБОРА, ОБОБЩЕНИЯ И АНАЛИЗА ИНФОРМАЦИИ О КАЧЕСТВЕ УСЛОВИЙ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ТЕРРИТОРИИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

ТОМ (5)

Государственный контракт № 0103200008426003343

Республика Дагестан, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Недостатки и рекомендации в разрезе образовательных организаций 2
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ПЕРЕЧЕНЬ ОРГАНИЗАЦИЙ 421

Недостатки и рекомендации в разрезе образовательных организаций

6. Недостатки по критерию 3.2. по итогам сбора и обобщения информации о наличии условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
1	ГБУ ДО "Спортивная школа "Губден"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
2	ГБУ ДО РД "Республиканская детская школа	Замечаний нет.

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
	циркового искусства им. Курбанова К.А."	
3	ГБУ ДО РД "Республиканская ДШИ М. Кажлаева для особо одаренных детей"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
4	ГКДОУ РД "Новоурадинский детский сад РАДУГА"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		(учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
5	ГКОУ РД "Айтханская СОШ Ботлихкого района"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; .

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
6	ГКОУ РД "Аркидинская СОШ Хунзахского района"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся)

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
7	ГКОУ РД "Ахтининская СОШ Хунзахского района"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
8	ГКОУ РД "Дарадамурадинский лицей Гергебильского района"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
9	ГКОУ РД "Джугутская ООШ Ботлихского района"	Замечаний нет.
10	ГКОУ РД "Ибрагимотарская СОШ Тляратинского района"	Замечаний нет.
11	ГКОУ РД "Казиюртовская СОШ Ахвахского района"	Замечаний нет.
12	ГКОУ РД "Кальялская СОШ Рутульского района"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
13	ГКОУ РД "Камбулатская СОШ Рутульского района"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху.
14	ГКОУ РД "Каратюбинская ООШ Тляратинского района"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
15	ГКОУ РД "Карашинская СОШ Лакского района"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		(тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
16	ГКОУ РД "Качалайская СОШ Цунтинского района"	Замечаний нет.
17	ГКОУ РД "Кубинская СОШ Лакского района"	Замечаний нет.
18	ГКОУ РД "Мазадинская СОШ Тляратинского района"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
19	ГКОУ РД "Нанибиканская СОШ Гумбетовского района"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
20	ГКОУ РД "Новомугурухская СОШ Чародинского района"	Замечаний нет.
21	ГКОУ РД "Новотанусинская СОШ Хунзахского района"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
22	ГКОУ РД "Новохелетуринска	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
	я СОШ Ботлихского района"	зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху.
23	ГКОУ РД "Новоцатанихская СОШ Унцукульского района"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
24	ГКОУ РД "Ретлобская СОШ Цунтинского района"	Замечаний нет.
25	ГКОУ РД "Самилахская СОШ Хунзахского района"	Замечаний нет.
26	ГКОУ РД "Сафаралинская СОШ Гунибского района"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
27	ГКОУ РД "СОШ Ботлихского района"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
28	ГКОУ РД "Теречная ООШ Тляратинского района"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
29	ГКОУ РД "Хамзаюртовский	Замечаний нет.

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
	лицей Казбековского района"	
30	ГКОУ РД "Шавинская СОШ Цумадинского района"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
31	ГКОУ РД "Щедринская СОШ Тляратинского района"	Замечаний нет.
32	ГКУ РД ДО РЦДО ЗОЖ	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
33	МБОУ "Гимназия города Буйнакска имени А.Н.Хуторянского"	Замечаний нет.
34	МБОУ "Многопрофильный лицей города Буйнакска имени Фазу Алиевой"	Замечаний нет.
35	МБОУ "СОШ №4 города Буйнакска"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
36	МКОУ "СОШ №5 города Буйнакска"	Замечаний нет.
37	МКДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №8 ГБ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		(учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
38	МКДОУ "Детский сад №9 ГБ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
39	МКДОУ "Детский сад №10 ГБ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
40	МКДОУ "Детский сад №11 ГБ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
41	МКДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №12 ГБ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
42	МКДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №13 ГБ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
43	МКДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №14 ГБ"	Замечаний нет.
44	МБУ ДО "Дворец детского творчества города Буйнакска"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
45	МБУ ДО "ДЮСШ олимпийского резерва по боксу"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
46	МБОУ "СОШ №7 им. А.А.	Замечаний нет.

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
	Мирзакеримова"	
47	МБОУ "СОШ №8"	Замечаний нет.
48	МБДОУ "Детский сад №5 "Дружба"	Замечаний нет.
49	МБДОУ "Детский сад №6 "Орленок"	Замечаний нет.
50	МБОУ ГОРОДСКОГО ОКРУГА город ДЕРБЕНТ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРОГИМНАЗИЯ №15	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
51	МБОУ ГО "г. Дербент" ДЛЯ	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
	ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРОГИМНАЗИЯ №18	Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
52	МБОУ ГО "г. Дербент" Гимназия № 18 имени М.В. Абраменко	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
53	МБОУ "Гимназия №1 им.А.А.Пашаева"	Замечаний нет.
54	МБОУ "Гимназия №3"	Замечаний нет.
55	МБОУ ГО "г. Дербент" "Дербентская кадетская школа-интернат"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
56	МБОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста "Прогимназия "Президент"	Замечаний нет.
57	МБОУ, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы "Школа - интернат №7"	Замечаний нет.
58	МБУ ДО "Дворец детского (юношеского) творчества" городского округа "г. Дербент"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
59	МБУ ДО "ДШИ № 2"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
60	МБУ ДО "ДШИ № 3"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		(тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
61	МБУ ДО "Спортивная школа по футболу и лёгкой атлетике"	Замечаний нет.
62	МБУ ДО "ДЮСШ № 3"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
63	МБУ ГО "г. Дербент""ДЮСШ №5"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
64	МБУ ДО ГО "г. Дербент""ДЮСШ № 6"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
65	МБУ ГОРОДСКОГО ОКРУГА" ГОРОД ДЕРБЕНТ ""ДЮСШ 7"	Замечаний нет.
66	МБУ ДО "ДЮСШ № 10 "Компромисс"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху.
67	МБУ ДО "ДЮСШ № 11"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
68	МБУ ДО "Детская музыкальная школа № 1"	Замечаний нет.
69	МБУ ДО "Детская музыкальная школа № 2"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников)

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
70	МКДОУ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 8"	Замечаний нет.
71	МКДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 10"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
72	МКДОУ "ЦЕНТР	Замечаний нет.

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
	РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 11"	
73	МКДОУ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 12"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
74	МКДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 13"	Замечаний нет.
75	МКДОУ "ДЕТСКИЙ САД	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
	№ 14"	зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху.
76	МБУ ДО ДДТ	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
77	МКУ ДО "ДЮСШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
78	МКУ ДО "ДЮСШ ИГРОВЫХ ВИДОВ" Г.ИЗБЕРБАШ	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
79	МКУ ДО "ДЮСШ ПО ШАХМАТАМ ИМ. БАГАНДАЛИЕВА М.Б"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
80	МКДОУ "Детский сад №1"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить,

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
81	МКДОУ "Детский сад №2"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
82	МКДОУ "Детский сад №3"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
83	МКДОУ "Детский сад № 4"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
84	МБДОУ ЦРР-детский сад №24 "РОМАШКА"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
85	МБДОУ "Детский сад № 25 "ДЖЕЙРАН"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
86	МБДОУ "Детский сад № 29 "ДЕЛЬФИНЧИК"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
87	МБДОУ "Детский сад № 30 "ЗВЁЗДОЧКА"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
88	МБДОУ "Детский сад 31 "УЛЫБКА"	Замечаний нет.
89	МБДОУ "Детский сад 32 "СОКОЛЁНОК"	Замечаний нет.
90	МБДОУ "Детский сад №33 "ЮБИЛЕЙНЫЙ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
91	МБДОУ "Детский сад 34 "КАПИТОШКА"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
92	МБДОУ "Детский сад 35 "ПЛАНЕТА ДЕТСТВА"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
93	МБДОУ "Детский сад № 36 "ЛУЧИК"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
94	МБДОУ "Детский сад № 37 "ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху.
95	МКДОУ детский сад №1 "Солнышко"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
96	МКДОУ детский сад №2 "Ласточка"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
97	МКДОУ центр развития ребенка детский сад №4 "Светлячок"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
98	МКДОУ детский сад №5 "Теремок"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
99	МКДОУ центр развития ребенка детский сад №6 "Чебурашка"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
100	МКДОУ детский сад №7 "Красная шапочка"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
101	МКДОУ центр развития ребенка детский сад №8 "Радуга"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
102	МКДОУ детский сад №9 "Колосок"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		(инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
103	МКДОУ детский сад №10 "Энергетик"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
104	МКДОУ детский сад №11 "Колокольчик"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
105	МБДОУ "Д/С №8"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
106	МБДОУ "Д/С №9"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
107	МБДОУ "Д/С №10"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
108	МБДОУ "Д/С №11"	Замечаний нет.
109	МБДОУ "Д/С №12"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
110	МБДОУ "Д/С №13"	Замечаний нет.
111	МБДОУ "Д/С №14"	Замечаний нет.
112	МБОУ "СОШ № 8"	Замечаний нет.
113	МБОУ ДО "ДДиМ"	Замечаний нет.
114	МБДОУ "Детский сад № 1"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
115	МБДОУ "Детский сад № 6"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
116	МБДОУ "Детский сад № 8"	Замечаний нет.
117	МБДОУ "Детский сад № 10"	Замечаний нет.
118	МБДОУ "Детский сад № 12"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
119	МБДОУ "Детский сад № 16"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
120	МБДОУ "Детский сад № 23"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		или на дому. Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
121	МБДОУ "Детский сад № 32"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
122	МБДОУ "Детский сад № 36"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
123	МБДОУ "Центр развития ребенка - детский сад № 37"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
124	МБДОУ "Детский сад № 46"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
125	МБДОУ "Центр развития ребенка - детский сад № 49"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения),

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
126	МБОУ "Начальная школа - детский сад №52"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
127	МБДОУ "Детский сад № 60"	Замечаний нет.
128	МБОУ "Начальная школа - детский сад № 68"	Замечаний нет.
129	МБДОУ "Центр развития ребенка - детский сад № 87"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся)

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
130	МБОУ "Гимназия № 4"	Замечаний нет.
131	МБОУ "СОШ № 6"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
132	МБОУ "СОШ № 12"	Замечаний нет.
133	МБОУ "Гимназия № 17"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников)

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
134	МБОУ "СОШ № 21"	Замечаний нет.
135	МБОУ "СОШ № 25"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
136	МБОУ "СОШ № 26"	Замечаний нет.
137	МБОУ "Многопрофильный лицей № 30"	Замечаний нет.
138	МБОУ "Гимназия № 35"	Замечаний нет.
139	МБОУ "Гимназия № 37"	Замечаний нет.
140	МБОУ "СОШ № 41"	Замечаний нет.
141	МБОУ "СОШ № 46"	Замечаний нет.
142	МБОУ "СОШ № 50"	Замечаний нет.
143	МБОУ "СОШ № 53"	Замечаний нет.
144	МБОУ "СОШ № 54"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
145	МБОУ "СОШ № 55"	Замечаний нет.
146	МБОУ "СОШ № 57"	Замечаний нет.
147	МБОУ "СОШ № 59 им. А.Г. Николаева"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников)

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
148	МБОУ "Гимназия "Перспектива"	Замечаний нет.
149	МКОУ "СОШ №19"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
150	МКДОУ Детский сад №5 "Алёнушка"	Замечаний нет.

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
151	МКДОУ Детский сад №7 "Улыбка"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
152	МКДОУ Центр развития ребёнка - детский сад №8 "Крепыш"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
153	МКДОУ Детский сад №11 "Светлячок"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
154	МКОУ ДО Центр технического творчества	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
155	МКОУ ДО Эколого-биологический центр	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		(тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
156	МКОУ ДО ДДТ	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
157	МКОУ ДО ДЮСШ, г. Хасавюрт	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
158	МКОУ ДО Спортивная школа олимпийского резерва по боксу	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
159	МКОУ ДО спортивная школа олимпийского резерва им.М.Батырова	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
160	МКОУ ДО Физкультурно-спортивный клуб по боксу	Замечаний нет.
161	МКДОУ "Детский сад №5 "Солнышко"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
162	МБУ ДО "ДЮСШ"	Замечаний нет.
163	МКОУ "Миссинская СОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
164	МКОУ "Фитинская СОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
165	МКОУ "Яркугская СОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
166	МКОУ "Худигская СОШ"	Замечаний нет.
167	МКОУ	Замечаний нет.

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
	"Буршагская СОШ"	
168	МКДОУ "Колосок"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
169	МКДОУ "Родничок"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
170	МБУ ДО "ДДЮТ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
171	МКДОУ "ДЮСШ № 2"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
172	МКОУ "Балакуринская СОШ"	Замечаний нет.
173	МКОУ "Хашархотинская СОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху.
174	МКДОУ "Бежтинский ясли-сад №1"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
175	МКДОУ "Кищинский детский сад "Радуга"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
176	МКДОУ общеразвивающего вида "Детский сад №1"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		(тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
177	МКДОУ общеразвивающего вида "Детский сад №2"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
178	МКОУ "Гаджи-кутанская ООШ"	Замечаний нет.
179	МКОУ "Гуладтынская СОШ"	Замечаний нет.
180	МКОУ "Дибгаликская СОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		обеспечения их доступности для маломобильных граждан
181	МКОУ "Дуакарская СОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
182	МКОУ "Зильбачинская СОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
183	МКОУ "Ирагинская СОШ"	Замечаний нет.
184	МКОУ "Калкнинская СОШ"	Замечаний нет.
185	МКОУ "Карбачимахинская СОШ"	Замечаний нет.
186	МКОУ "Кищинская СОШ Гасбала Сулейманова"	Замечаний нет.
187	МКОУ "Кудагинская СОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
188	МКОУ "Кункинская СОШ им Г.М. Курбанова	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
189	МКОУ "Новоуркарахская СОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся)

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
190	МКОУ "РТС-аулская ООШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
191	МКОУ "Урагинская СОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
192	МКОУ "Уркарахская многопрофильная гимназия им. А.Абубакара ."	Замечаний нет.
193	МКОУ "Харбукская СОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
194	МКОУ "Хуршнинская СОШ"	Замечаний нет.
195	МКОУ "Цизгаринская ООШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
196	МКОУ "Цураинская ООШ "	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
197	МКОУ ДО "ДДТ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
198	МКОУ Кубачинская начальная школа-сад"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
199	МКОУ "Коркмаскалинская СОШ им. М.-З. Баймурзаева"	Замечаний нет.
200	МКДОУ "Детский сад "Улыбка"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
201	МКДОУ "Детский сад "Сказка"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
202	МКДОУ Д\С " Настенька"	Замечаний нет.
203	МКДОУ Д\С "Орленок"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения),

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
204	МКОУ Кининская СОШ	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		(инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
205	МКОУ Кичинская СОШ	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
206	МКОУ Куфинская СОШ	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
207	МКОУ Лучекская СОШ	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
208	МКОУ Мишлешская СОШ	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
209	МКОУ Муслахская СОШ	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
210	МКОУ Н-Катрухская СОШ	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся)

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
211	МКОУ Рутульская СОШ № 1	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников)

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
212	МКОУ Рутульская СОШ № 2	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
213	МКОУ Хлютская СОШ	Замечаний нет.

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
214	МКОУ Цахурская СОШ	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
215	МКОУ Цудикская СОШ	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
216	МКУ ДО ДДТ	Замечаний нет.
217	МБУДО "ДДТ" п.Шамилькала	Замечаний нет.
218	МБУДО "ДДТ" с. Гимры	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
219	МКДОУ "Детский сад №12 "Чебурашка"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
220	МКДОУ "Детский сад №10 "Снежинка"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
221	МКДОУ "Детский сад №7 "Улыбка"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
222	МКОУ "Балаханская СОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
223	МКОУ "Иштибуринская ООШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
225	МКОУ "Моксохская ООШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
226	МКОУ "Харачинская ООШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
227	МКУДО "ШИ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху.
227	МКДОУ "Мугинский детский сад"	Замечаний нет.
228	МКОУ "Акушинская СОШ №2"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
229	МКОУ "Аметеркмахинская СОШ им Шарипова Н.А."	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить,

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
230	МКОУ "Бургимакмахинская СОШ"	Замечаний нет.
231	МКОУ "Бутринская СОШ им.Саидова М.Р."	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
232	МКОУ "В/Мулебкинская СОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
233	МКОУ "Герхмахинская СОШ"	Замечаний нет.
234	МКОУ "Гинтинская СОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
235	МКОУ "Гуладтымахинская СОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
236	МКОУ "Дубримахинская СОШ"	Замечаний нет.
237	МКОУ	Замечаний нет.

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
	"Кавкамахинская СОШ"	
238	МКОУ "Камхамахинская СОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
239	МКОУ "Тантынская СОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
240	МКОУ "Тебекмахинская СОШ"	Замечаний нет.
241	МКОУ "Узнимахинская СОШ"	Замечаний нет.
242	МКОУ "Ургубамахинская СОШ"	Замечаний нет.
243	МКУ ДО "Акушинская ДЮСШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
244	МКУ ДО "ДДТ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		(тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
245	МБДОУ "Кудиябросинский д/с "Ласточка"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху.
246	МБДОУ "Местерухский детский сад"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху.
247	МБДОУ "Тад-Магитлинский Детский Сад "Орленок" им. Нуричуева Д.Г.	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
248	МБОУ "Верхнеинхелинская ООШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
249	МБОУ "Лологонитлинская СОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
250	МБОУ "Местерухская СОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
251	МБОУ "Тукитинская СОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
252	МБОУ "Каратинская гимназия"	Замечаний нет.
253	МБУ ДО "ДЮСШ по футболу "Ахцах"	Замечаний нет.
254	МБУ ДО "Многофункциональная СШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
255	МКДОУ "Детский сад Солнышко"	Замечаний нет.
256	МКДОУ д/с "Юный космонавт"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
257	МКОУ "Гдымская ООШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
258	МКОУ "Гогазская СОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
259	МКОУ "Джабинская СОШ" им. М. Д. Курбанова"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		(тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
260	МКОУ "Фийская СОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
261	МКДОУ детские ясли "Елочка"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
262	МКДОУ детский сад "Дружба"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
263	МКДОУ детский сад "Радуга"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
264	МКОУ "Советская СОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
265	МКОУ "Тамазатюбинская СОШ им. А.Д. Байтемирогва"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
266	МКОУ "Туршунайская СОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
267	МКОУ "Уцмиюртовская СОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
268	МКОУ "Хасанайская СОШ"	Замечаний нет.
269	МКДОУ "Аист" с.Ансалта	Замечаний нет.
270	МКДОУ "Звездочка" с.Тандо	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
271	МКДОУ "Ромашка" с.Алак	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху.
272	МКДОУ "Светлячок" с.Анди	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
273	МКДОУ "Сказка" с.Ашали	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
274	МКДОУ "Чебурашка" с.Ботлих	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
275	МКОУ "Кижанинская ООШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
276	МКОУ "Андийская СОШ №1"	Замечаний нет.
277	МКОУ "Андийская СОШ №2"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
278	МКОУ "Ботлихская СОШ №2"	Замечаний нет.
279	МКОУ "Ботлихская СОШ №3"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
280	МКОУ "Миарсинская СОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
281	МКОУ "Мунинская СОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
282	МКОУ "Тандовская СОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
283	МКОУ "Шодродинская СОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
284	МКУДО "Ботлихская ДЮСШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
285	МКУДО "Тлохская ДЮСШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
286	МБДОУ "Детский сад "Сказка", с. В.Дженгутай	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
287	МБДОУ "Гёбелек" сел. Халимбекаул	Замечаний нет.
288	МБДОУ "Пчёлка" сел. Карамахи	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
289	МБДОУ "Ромашка" сел.Буглен	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		(учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
290	МБДОУ "Улыбка" сел. Чиркей	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
291	МБДОУ "Юлдуз" сел.Н-Дженгутай	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		обеспечения их доступности для маломобильных граждан
292	МБОУ "В-Казанищенская СОШ №1"	Замечаний нет.
293	МБОУ "В-Каранайская СОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
294	МБОУ "Кадарская СОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
295	МБОУ "Карамахинская СОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
296	МБОУ "Эрпелинская СОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
297	МКДОУ "Радуга" с.Нижнее Казанище	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
298	МКДОУ "Ласточка" сел.	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
	Атланаул	Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
299	МКОУ "Акайталинская СОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
300	МКОУ "Верхнеказанищенская СОШ №2"	Замечаний нет.
301	МКОУ "Дурангинская СОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
302	МКОУ "Ишкартынская СОШ"	Замечаний нет.
303	МКОУ "Н-Каранайская ООШ"	Замечаний нет.
304	МКОУ "Такалайская СОШ"	Замечаний нет.
305	МКОУ "Халимбекаульская НОШ"	Замечаний нет.
306	МБУ ДО "ДЮСШ им. Магомеда Сулейманова" с Кикуни	Замечаний нет.
307	МКДОУ "Ласточка" с. Могох	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
308	МКДОУ "Пикачо" с. Мурада	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
309	МКДОУ "Радуга" с. Хвартикуни	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
310	МКДОУ "Теремок" с. Маали	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
311	МКДОУ "Чебурашка" с.	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
	Аймаки	Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
312	МКОУ "Кудутлинская СОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
313	МКОУ "Маалинская СОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
314	МКОУ "Могохская СОШ"	Замечаний нет.
315	МКОУ "Хвартикунинская СОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
316	МКДОУ "Детский сад "Радуга" с.Чирката	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников)

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
317	МКДОУ "Детский сад "Ромашка"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
318	МКДОУ "Детский сад "Соколенок"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
319	МКОУ "Арадирихская СОШ"	Замечаний нет.
320	МКОУ "Верхне-Арадерихская НОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		(учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
321	МКОУ "Ичичалинская НОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; .

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
322	МКОУ "Мехельтинская СОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
323	МКОУ "Цилитлинская СОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху.

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
324	МКОУ ДОД "ДДТ Гумбетовского района"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
325	МКОУ "Мехельтинская ООШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
326	МБОУ "КУДАЛИНСКАЯ СОШ ИМЕНИ К.М. ЭЛЬДАРОВА"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
327	МБОУ "СОГРАТЛИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ М.МАХАТИЛОВА "	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		(тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
328	МКДОУ "ДЕТСКИЙ САД №16"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
329	МКДОУ "ДЕТСКИЙ САД №18"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
330	МКДОУ "ДЕТСКИЙ САД №7"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
331	МКОУ "БАЦАДИНСКАЯ СОШ"	Замечаний нет.
332	МКОУ "БУХТЫНСКАЯ СОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		(учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
333	МКОУ "КАРАДАХСКАЯ СОШ"	Замечаний нет.
334	МКОУ "Н.КЕГЕРСКАЯ СОШ"	Замечаний нет.
335	МКОУ "РУГУДЖИНСКАЯ СОШ ИМЕНИ С.И.МУСАЕВА"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
336	МБДОУ "Детский сад "Алена" поселка Белиджи"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
337	МБДОУ "Детский сад "Чебурашка" пос. Белиджи	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
338	МБДОУ "Детский сад № 1" села Хазар	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху.
339	МБОУ "СОШ №4"	Замечаний нет.
340	МБОУ "Великентская СОШ имени Гереева У. А."	Замечаний нет.
341	МБОУ "Геджухская СОШ"	Замечаний нет.
342	МБОУ "Деличобанская СОШ"	Замечаний нет.
343	МБОУ "Дюзлярская	Замечаний нет.

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
	СОШ"	
344	МБОУ "Калинская СОШ"	Замечаний нет.
345	МБОУ "Кулларская СОШ"	Замечаний нет.
346	МБОУ "Митаги-Казмалярская СОШ"	Замечаний нет.
347	МБОУ "Мугартынская СОШ"	Замечаний нет.
348	МБОУ "Нюгдинская СОШ имени Х. Д. Авшалумова"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
349	МБОУ "ООШ имени Г. Лезгинцева" поселка Белиджи	Замечаний нет.
350	МБОУ "Саликская СОШ"	Замечаний нет.
351	МБОУ "СОШ № 1 с. Белиджи"	Замечаний нет.
352	МБОУ "СОШ № 3 поселка Мамедкала"	Замечаний нет.
353	МБОУ "СОШ им Гаджибабаева Э. Н." с. Н. Джалган	Замечаний нет.
354	МБОУ "Татлярская СОШ"	Замечаний нет.
355	МБОУ "Хазарская СОШ"	Замечаний нет.
356	МБУ ДО "ДЮСШ № 6" села Куллар	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
357	МБУ ДО "ДДТ" пос. Мамедкала	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
358	МБУ ДО ДЮСШ №3 села Берикей	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
359	МКОУ "Усухчайская СОШ им. Х.Д.Заманова"	Замечаний нет.
360	МКОУ "Каракюринская СОШ им. Махмудова Г.М."	Замечаний нет.
361	МКОУ "Новокаракюринская СОШ им. М.Р.Расулова"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		(инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
362	МКОУ "Аваданская СОШ"	Замечаний нет.
363	МКОУ "Текипиркентская ООШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
364	МБУ ДО "ДЮСШ им.Мусы Азаева"	Замечаний нет.
365	МКДОУ "Детский сад "Ласточка" с. Хубар	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
366	МКДОУ "Детский сад "Лачен"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
367	МКДОУ "Детский сад "Радуга"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
368	МКДОУ "Детский сад "Солнышко"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
369	МКДОУ "Детский сад №1 "Ромашка"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся)

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
370	МКДОУ "Детский сад имени Гаджи Махачева" с. Буртунай	Замечаний нет.
371	МКДОУ "Детский сад общеразвивающего вида "Чебурашка" с приоритетным художественно-эстетическим направлением"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
372	МКДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №2 "Солнышко"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
373	МКОУ "Дубкинская СОШ имени Н. Салимханова"	Замечаний нет.
374	МКОУ "Калининаульская НОШ"	Замечаний нет.
375	МБУ ДО "ДДТ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
376	МБУ ДО "ДШИ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
377	МБУ ДО "ДЮСШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения),

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
378	МКДОУ "Радуга"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
379	МКДОУ "Ромашка"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		обеспечения их доступности для маломобильных граждан
380	МКДОУ "Солнышко"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
381	МКОУ " Мижиглинская ООШ"	Замечаний нет.
382	МКОУ "Ахмедкентская СОШ	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
383	МКОУ "Баршамайская СОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
384	МКОУ "Джинабинская СОШ"	Замечаний нет.
385	МКОУ "Дурегинская НОШ"	Замечаний нет.
386	МКОУ "Карталайская НОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		(тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
387	МКОУ "Кулиджинская ООШ"	Замечаний нет.
388	МКОУ "Хадагинская ООШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
389	МБУ ДО "Гелинская ДЮСШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
390	МБУ ДО "Гурбукинская ДЮСШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
391	МБУ ДО "Доргелинская ДЮСШ"	Замечаний нет.
392	МБУ ДО "Какашуринская ДЮСШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		(учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
393	МБУ ДО "Карабудахкентская ДЮСШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; .

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
394	МБУ ДО "Манаскентская ДЮСШ"	Замечаний нет.
395	МБУ ДО "Манасская ДЮСШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
396	МБУ ДО "Параул ДЮСШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
397	МБУ ДО "Уллубийаульская ДЮСШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
398	МБУ ДО "Центр дополнительного образования детей Карабудахкентского района"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
399	МБОУ "Новокаякентская начальная школа – детский сад № 1"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
400	МБУ ДО "Нововикринская ДЮСШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
401	МКДОУ "Детский сад "Золотой ключик" с. Сагаси Дейбук"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
402	МКДОУ "Детский сад "Сказка" с. Новые Викри"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
403	МКДОУ "Детский сад "Улыбка" с. Каякент"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
404	МКДОУ "Детский сад "Радуга" с. Первомайское"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
405	МКДОУ "Детский сад "Соколенок" с. Каранайаул"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		(тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
406	МКДОУ "Детский сад с. Герга"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
407	МКДОУ "Детский сад с. Дружба"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
408	МКДОУ "Детский сад с. Усемикент"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
409	МКДОУ "Детский сад с. Утамыш"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
410	МКОУ "Дейбукская ООШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
411	МКОУ "Утамышская СОШ им. А.Гамринского"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
412	МКДОУ "Детский сад "Ласточка" с. Акнада	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
413	МКДОУ "Детский сад "Малыш"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
414	МКДОУ "Детский сад общеразвивающего вида "Теремок"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху.
415	МКДОУ общеразвивающего вида "Детский сад "Ветерок"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
416	МКОУ "Кульзебская СОШ"	Замечаний нет.
417	МКОУ "Мацеевская СОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
418	МКОУ "Миатлинская СОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху.
419	МКОУ "Нечаевская СОШ №2"	Замечаний нет.
420	МКОУ "Нижнечирюртовская СОШ" им. Абдуллаевой М.Г.	Замечаний нет.
421	МКОУ "Новозубутлинская СОШ"	Замечаний нет.
422	МКОУ "Стальская гимназия"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
423	МКОУ "Стальская СОШ №2"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
424	МКОУ "Стальская СОШ №3"	Замечаний нет.
425	МКУ ДО "ДЮСШ №1"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
426	МКУ ДО "ДЮСШ №3"	Замечаний нет.
427	МКОУ "Большеарешевская СОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
428	МКОУ "Брянская СОШ"	Замечаний нет.
429	МКОУ "Некрасовская СОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
430	МКОУ "Новобирюзякская СОШ"	Замечаний нет.
431	МКОУ "Нововладимировская СОШ"	Замечаний нет.
432	МКОУ "Новогладовская ООШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
433	МКОУ "Новокрестьяновская СОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
434	МКОУ "Огузерская СОШ"	Замечаний нет.
435	МКОУ "Первомайская СОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории;

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
436	МКОУ "Победовсая СОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
437	МКОУ "Рыбалкинская СОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
438	МКОУ "Сангишинская ООШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников)

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
439	МКОУ "Сар-Сарская СОШ"	Замечаний нет.
440	МКОУ "Совхозная СОШ № 6"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
441	МКОУ "Совхозная СОШ"	Замечаний нет.
442	МКОУ	Замечаний нет.

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
	"Старосеребряковская СОШ"	
443	МКОУ "Степновская ООШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
444	МКОУ "Тушиловская ООШ"	Замечаний нет.
445	МКОУ "Хуцеевская СОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
446	МКОУ "Цветковская гимназия "	Замечаний нет.
447	МКОУ "Черняевская СОШ"	Замечаний нет.
448	МКОУ "Шаумяновская ООШ"	Замечаний нет.
449	МКОУ "Яснополянская СОШ"	Замечаний нет.
450	МКУ ДО "ДДТ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
451	МКУ ДО "ДШИ" с. Аверьяновка	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		(тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
452	МКУ ДО "ДШИ" с. Юбилейное	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
453	МКДОУ "Вихлинский детский сад"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
454	МКОУ "1-Цовкринская ООШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
455	МКОУ "2-Цовкринская СОШ"	Замечаний нет.
456	МКОУ "Сумбатлинская ООШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
457	МКОУ "Хайминская НОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
458	МКОУ "Цущарская ООШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
459	МКОУ "Цыйшинская СОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
460	МКУ ДО "ДЮСШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
461	МКОУ "Курахская СОШ №2"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		сотрудников, настроить техническую возможность.
462	МКОУ "Гельхенская школа-детсад"	Замечаний нет.
463	МКОУ "Икринская СОШ"	Замечаний нет.
464	МКОУ "Кумукская школа-детсад"	Замечаний нет.
465	МКОУ "Кутульская ООШ"	Замечаний нет.
466	МКОУ "Моллакентская СОШ"	Замечаний нет.
467	МКОУ "Хпеджская СОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
468	МКОУ "Хпюкская СОШ"	Замечаний нет.
469	МКОУ "Штульская ООШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
470	МКОУ Шимихюрская	Замечаний нет.

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
	школа-детсад"	
471	МКОУ "Карашинская ООШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
472	МКОУ "Кубинская СОШ"	Замечаний нет.
473	МКОУ "Кумухская СОШ"	Замечаний нет.
474	МКОУ "Кундынская СОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения),

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
475	МКОУ "Курклинская СОШ"	Замечаний нет.
476	МКОУ "Унчукатлинская СОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
477	МКОУ "Хуринская ООШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху.
478	МКОУ "Щаринская СОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
479	МКДОУ "ДЕТСКИЙ САД "ЛЬВЕНОК" С. КУТИША	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
480	МКДОУ "ДЖАНГАМАХИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "НЕПОСЕДА"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху.
481	МКДОУ "МЕКЕГИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "ЛАСТОЧКА"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
482	МКДОУ "ХАХИТИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "РАЙСКИЕ ПТИЧКИ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
483	МКДОУ "ХАХИТИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "РУЧЕЕК"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
484	МКДОУ "ВЕРХНЕ-ЛАБКОМАХИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "ДУБУРЛАН"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
485	МКДОУ "КАРЕКАДАНИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "ЧЕБУРАШКА"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
486	МКДОУ "КУППИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "РОДНИЧОК"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
487	МКДОУ КАРЛАБКИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "ЖУРАВЛИК"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
488	МКДОУ КУЛЕЦМИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "СОКОЛЕНОК	Замечаний нет.
489	МКДОУ УРМИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "РАДОСТЬ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
490	МКДОУ УРМИНСКИЙ ДС "ЗВЕЗДОЧКА"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; .

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
491	МКДОУ ХАДЖАЛМАХИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "УЛЫБКА"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся)

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
492	МКОУ "АРАДА-ЧУГЛИНСКАЯ СОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
493	МКОУ "ЗУРИМАХИНСКАЯ ООШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
494	МКОУ "КУТИШИНСКАЯ СОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
495	МКОУ "ХАДЖАЛМАХИНСКАЯ ООШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
496	МКОУ "ХАДЖАЛМАХИНСКАЯ СОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
497	МКОУ "ХАХИТИНСКАЯ СОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
498	МКОУ "ЦУДАХАРСКАЯ СОШ ИМ. М.В.ВАГАБОВА"	Замечаний нет.
499	МКОУ "ВЕРХНЕ-УБЕКИНСКАЯ ООШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
500	МКОУ "ДИТУНШИМАХИНСКАЯ ООШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
501	МКОУ "КУЛИБУХНИНСКАЯ ООШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
502	МКОУ "КУППИНСКАЯ СОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
503	МКОУ "НАСКЕНТСКАЯ СОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
504	МКОУ "НИЖНЕ-УБЕКИНСКАЯ ООШ"	Замечаний нет.
505	МКОУ "ОХЛИНСКАЯ СОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
506	МКОУ "ТАГЗИРКЕНТСКАЯ ООШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
507	МКОУ "ТИЛАГИНСКАЯ ООШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
508	МКОУ "УРМИНСКАЯ ООШ"	Замечаний нет.
509	МКУДО "КУППИНСКАЯ ДШИ"	Замечаний нет.
510	МКУДО "ЛЕВАШИНСКАЯ РАЙОННАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ДЮСШ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории;

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
511	МКОУ "Азадоглынская СОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
512	МКОУ "Билбильская СОШ им. М.Абдуллаева"	Замечаний нет.
513	МКОУ "Бут-Казмалярская СОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
514	МКОУ "Гапцахская СОШ им. Нагиева Т.Н."	Замечаний нет.
515	МКОУ "Капирказмалярская СОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
516	МКОУ "Картасказмалярская СОШ"	Замечаний нет.
517	МКОУ "Кчунказмалярская СОШ"	Замечаний нет.
518	МКОУ "Магарамкентская СОШ № 2"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
519	МКОУ "Магарамкентская СОШ №1 им.М.Гаджиева"	Замечаний нет.
520	МКОУ "Новоаульская СОШ им. Исмаилова А.Р."	Замечаний нет.
521	МКОУ "Оружбинская СОШ"	Замечаний нет.
522	МКОУ "Самурская СОШ"	Замечаний нет.
523	МКОУ "Советская СОШ"	Замечаний нет.
524	МКОУ "Тагиркент-казмалярская СОШ им. М. Мусаева"	Замечаний нет.
525	МКОУ "Филялинская СОШ"	Замечаний нет.
526	МКОУ "Ходжаказмалярская СОШ им. М.К.Казиева"	Замечаний нет.
527	МКОУ "Целегюнская СОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
528	МКОУ "Чахчах-казмалярская СОШ им. М.М.Мерзаметова"	Замечаний нет.
529	МКОУ "Ярагказмалярская СОШ им. М. Ярагского"	Замечаний нет.
530	МКДОУ "Детский сад "Буратино"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
531	МКДОУ "Детский сад "Золотой ключик"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		(тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
532	МКДОУ "Детский сад "Ласточка" с. Шушия	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
533	МКДОУ "Детский сад "Планета детства"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
534	МКДОУ "Детский сад "Радуга" с. Новочуртах	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
535	МКОУ "Барчхойотарская СОШ"	Замечаний нет.
536	МКОУ "Гамияхская СОШ №1"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
537	МКОУ "Дучинская СОШ №2"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
538	МКОУ "Новочуртахская СОШ №2"	Замечаний нет.
539	МКОУ "Тухчарская ООШ"	Замечаний нет.
540	МКОУ "Тухчарская СОШ №1"	Замечаний нет.
541	МКОУ "Тухчарская СОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
542	МКОУ "Чапаевская СОШ №1"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
543	МКОУ "Чапаевская СОШ №2"	Замечаний нет.
544	МКОУ "Чаравалинская СОШ"	Замечаний нет.
545	МКОУ "Шушинская СОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
546	МКОУ "Ямансуйская СОШ"	Замечаний нет.
547	МБУ ДО "ДДТ" с. Терекли-Мектеб	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
548	МКДОУ "Айсылув" с.Терекли-Мектеб	Замечаний нет.
549	МКДОУ "Алтын ай" с.Кумли	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
550	МКДОУ "Лашын" с. Батыр-Мурза	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
551	МКДОУ "Ногай Эл" с.Терекли-Мектеб	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: /

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
552	МКДОУ "Юлдыз" с.Терекли-Мектеб	Замечаний нет.
553	МКОУ "Калининаульская СОШ им.С.И.Капаева"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		взаимодействие с инвалидами по слуху.
554	МКОУ "Ленинаульская СОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
555	МКОУ "Эдигейская СОШ"	Замечаний нет.
556	МКДОУ "Детский сад №1с.Сергокала"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
557	МКДОУ "Детский сад №4 с.Сергокала"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
558	МКДОУ "Детский сад Олимпийский"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
559	МКДОУ "Детский сад с.Дегва"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
560	МКДОУ "Детский сад с.Кадиркент"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		(тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
561	МКОУ "Аймаумахинская СОШ"	Замечаний нет.
562	МКОУ "Бурхимахинская СОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. Рекомендуется обеспечить условия доступности,

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
563	МКОУ "Миглакасимахинская СОШ"	Замечаний нет.
564	МКОУ "Мюрегинская СОШ"	Замечаний нет.
565	МКОУ "Нижнемахаргинская СОШ им.Сулейманова Х.Г."	Замечаний нет.
566	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
567	МКОУ "Урахинская СОШ им.А.А.Тахо-Годи"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; .

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
568	МКУДО "ДДТ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся)

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
569	МБОУ "Цмурская СОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
570	МКДОУ "Ашагасталказмалярский детский сад Чубарук"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
571	МКДОУ "Герейхановский детский сад"	Замечаний нет.
572	МКДОУ "Касумкентский детский сад №1"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху.
573	МКДОУ "Касумкентский детский сад №2"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
574	МКДОУ "Касумкентский детский сад №3"	Замечаний нет.
575	МКОУ "Асаликентская ООШ"	Замечаний нет.
576	МКОУ "Ашагасталказмаляр ская СОШ им. Абасова"	Замечаний нет.
577	МКОУ "Герейхановская СОШ №2 им.М.Дибирова"	Замечаний нет.
578	МКОУ "Герейхановская СОШ №1 им.Р.Османова".	Замечаний нет.
579	МКОУ "Зухрабкентская ООШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
580	МКОУ "Карчагская СОШ им. Караханова"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
581	МКОУ "Касумкентская СОШ №1 им С.Стальского"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		(тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
582	МКОУ "Новомакинская СОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
583	МКОУ "Новопосельковая СОШ им. С.Сулейманова"	Замечаний нет.
584	МКОУ "Ортастальская СОШ им.Р.Халикова"	Замечаний нет.
585	МКОУ "Сайтаркентская ООШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
586	МКОУ "Эминхюрская СОШ им. А.Саидова"	Замечаний нет.
587	МБУ ДО "ДДТ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
588	МКДОУ "Джугдильский детский сад "Ласточка"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
589	МКДОУ "Ерсинский детский сад "Улдуз"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		(инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
590	МКДОУ "Кужникский детский сад "Чебурашка"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		(тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
591	МКДОУ "Кюрягский детский сад "Русалочка"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
592	МКДОУ "Марагинский детский сад "Радуга"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
593	МКДОУ "Новолиджинский детский сад "Аленушка"	Замечаний нет.

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
594	МКДОУ "Пилигский детский сад "Теремок"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
595	МКДОУ "Сиртычский детский сад "Рассвет"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
596	МКДОУ "Сиртычский детский сад "Солнышко"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
597	МКДОУ "Татильский детский сад "Ласточка"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		(тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
598	МКДОУ "Тинитский детский сад "Ручеек"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
599	МКДОУ "Турагский детский сад "Радуга"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
600	МКДОУ "Улузский детский сад "Звездочка"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
601	МКДОУ "Урзигский детский сад "Орленок"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
602	МКДОУ "Фиргильский детский сад "Новичок"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
603	МКДОУ "Халагский детский сад "Солнышко""	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
604	МКДОУ "Ханагский детский сад "Рубас"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
605	МКДОУ "Хапильский детский сад "Улыбка"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		(учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
606	МКДОУ "Хили-Пенджикский детский сад "Ласточка"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; .

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
607	МКДОУ "Хурикский детский сад "Радуга"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся)

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
608	МКДОУ "Цалакский детский сад "Теремок"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
609	МКДОУ "Цанакский детский сад "Улыбка"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
610	МКДОУ "Чулатский детский сад "Огонек"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
611	МКДОУ "Чурдафский детский сад "Ласточка"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
612	МКДОУ "Шиленский детский сад "Радуга"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
613	МКДОУ "Ягдыгский детский сад "Алёнка"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
614	МКОУ "Гимназия Табасаранский район"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
615	МКОУ "Новолидженская СОШ"	Замечаний нет.
616	МКОУ "Ханагская СОШ"	Замечаний нет.
617	МКОУ "Хучнинская СОШ № 2"	Замечаний нет.
618	МКОУ "Хучнинский многопрофильный лицей № 1"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
619	МКУ ДО "ДЮСШ № 1"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
620	МКУ ДО "ДЮСШ № 3"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
621	МКУ ДО "ДЮСШ № 4"	Замечаний нет.
622	МКДОУ "А-Невский детский сад "Колокольчик"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
623	МКДОУ "Карабаглинский детский сад "Теремок"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
624	МКДОУ "Ново-Дмитриевский детский сад "Солнышко"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
625	МКДОУ "Тарумовский детский сад "Радуга"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
626	МКОУ "Калиновская СОШ"	Замечаний нет.
627	МКОУ "Карабаглинская СОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
628	МКОУ "Кузнецовская ООШ"	Замечаний нет.
629	МКОУ "М-Горьковская НОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; .

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
630	МКОУ "Н-Романовская СОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся)

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
631	МКДОУ "Кутлабский детский сад"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
632	МКДОУ "Чадаколобский детсад"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
633	МКДОУ "Бетельдинская СОШ"	Замечаний нет.
634	МКОУ "Кардибская СОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
635	МКОУ "Кособская СОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		(учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
636	МКОУ "Мазадинская СОШ"	Замечаний нет.
637	МКОУ "Начадинская СОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		(тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
638	МКОУ "Укальская СОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
639	МКОУ "Хиндахская ООШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
640	МБУ ДО "ДДТ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
641	МКДОУ детский сад "Восточный" г. Хасавюрт	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
642	МКДОУ детский сад "Звёздочка" с. Новокостек	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		или на дому. Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
643	МКДОУ детский сад "Ивушка" с. Аксай	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
644	МКДОУ детский сад "Ласточка" с. Эндирей	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
645	МКДОУ детский сад "Лучик" с. Ботаюрт	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
646	МКДОУ детский сад "Нур" с. Куруш	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
647	МКДОУ детский сад "Радуга" с. Новогагатли	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
648	МКДОУ детский сад "Родничок" с. Новосельское	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
649	МКДОУ детский сад "Ромашка" с. Костек	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся)

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
650	МКДОУ детский сад "Салам" с. Новосаситли	Замечаний нет.
651	МКДОУ детский сад "Светлячок" с. Эндирей	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
652	МКДОУ детский сад "Седа" с. Солнечное	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
653	МКДОУ детский сад "Сказка" с. Бамматюрт	Замечаний нет.
654	МКДОУ детский сад "Солнышко" г. Хасавюрт	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
655	МКДОУ детский сад "Теремок" с. Тотурбийкала	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		сотрудников, настроить техническую возможность.
656	МКДОУ детский сад "Улыбка" с. Кокрек	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
657	МКДОУ "АРХИТСКИЙ ДЕТСКИЙ САД	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
	"УЛЫБКА"	Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
658	МКДОУ "Ашага-Яракский детский сад "Радуга"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
659	МКДОУ "ЗАХИТСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "ЯГОДКА	Замечаний нет.
660	МКДОУ "КАНДИКСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "ЧЕБУРАШКА"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить,

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
661	МКДОУ "ЛЯХЛИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "ТЮЛЬПАН	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
662	МКДОУ "Межгюльский д/с "Родничок"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
663	МКДОУ "НОВО-ФРИГСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "ЛАСТОЧКА"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
664	МКУ ДО "Ново-Фригская ДЮСШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
665	МКУ ДО "ХИВСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
666	МКУДО "ДШИ" Хивского района	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
667	МКУДО "ДДТ" Хивского района	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
668	МКДОУ "Детский сад "Березка" с.Арани	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
669	МКДОУ "Детский Сад "Буратино" С. Мущули	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения),

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
670	МКДОУ "Детский Сад "Зайчонок"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		(инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
671	МКДОУ "Детский Сад "Золушка" селение Байитль	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
672	МКДОУ "Детский Сад "Капелька" Селение Малый Гоцатль	Замечаний нет.
673	МКДОУ "Детский Сад "Лягушонок" Селение Гонох	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
674	МКДОУ "Детский Сад "Огонек" Селение Очло	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
675	МКДОУ "Детский Сад "Павлин" С. Гацалух	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
676	МКДОУ "Детский Сад "Ромашка" Селение Обода	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения),

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
677	МКДОУ "Детский сад "Теремок" с.Ахалчи	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		(инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
678	МКДОУ "Детский Сад № 2 "Ивушка"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
679	МКДОУ "Детский Сад №1 "Аленушка" Селение Гоцатль	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
680	МКДОУ "Детский Сад №2 "Родничок" Селение Буцра	Замечаний нет.
681	МКДОУ "Детский Сад" С.Орота	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
682	МКДОУ "Детский Сад" Сел. Гиничутль	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
683	МКОУ "Баитлинская НОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения),

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
684	МКОУ "Гозоколинская НОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		(инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
685	МКОУ "Гонохская НОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху.
686	МКОУ "Гортколинская НОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
687	МКОУ "Колинская НШ-ДС"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения),

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
688	МКОУ "Накитлинская НОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		(инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
689	МКОУ "Хининская НОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
690	МКОУ "Цадинская ООШ"	Замечаний нет.
691	МКОУ "Цалкитинская НОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
692	МКОУ "Чондотлинская НОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
693	МКОУ "Эбутинская НОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
694	МКДОУ "Кочалинский детский сад"	Замечаний нет.
695	МКДОУ "Тиндинский детский сад"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
696	МКОУ "Кванадинская СОШ"	Замечаний нет.
697	МКОУ "Нижнегакваринская СОШ"	Замечаний нет.
698	МКОУ	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере:

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
	"Саситлинская СОШ"	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
699	МКОУ "Сильдинская СОШ"	Замечаний нет.
700	МКОУ "Тиндинская СОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
701	МКОУ "Тиссинская СОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
702	МКОУ "Хонохская СОШ-сад"	Замечаний нет.
703	МКОУ "Хушетская СОШ-сад"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
704	МКОУ "Эчединская школа"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
705	МКДОУ ДО № 4 "Ласточка" с. Цунта	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
706	МКДОУ ДО № 5 "Сосна" с. Шаитли	Замечаний нет.
707	МКДОУ ДО № 7 "Олень" с. Шаури	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
708	МКОУ "Генухская СОШ имени Тагирова А.Р."	Замечаний нет.
709	МКОУ "Гутатлинская СОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения),

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
710	МКОУ "Кидеринская СОШ имени Магомедова С.М."	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
711	МКОУ "Мекалинская СОШ"	Замечаний нет.
712	МКОУ "Ретлобская СОШ"	Замечаний нет.
713	МКОУ "Сагадинская СОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
714	МКОУ "Хутрахская СОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
715	МКОУ "Гилибская СОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
716	МКОУ "Дусрахская СОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
717	МКОУ "Ирибская СОШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		(тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
718	МКДОУ Верхнебатлухский детский сад	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
719	МКДОУ Голотлинский детский сад	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
720	МКДОУ Ругельдинский детский сад	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
721	МКДОУ Телетлинский детский сад	Замечаний нет.
722	МКДОУ Урадинский детский сад	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
723	МКОУ Андыхская СОШ	Замечаний нет.
724	МКОУ	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере:

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
	Верхнеколобская ООШ	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
725	МКОУ Гентинская СОШ	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
726	МКОУ Гоорская СОШ	Замечаний нет.
727	МКОУ Дагбашская ООШ	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
728	МКОУ Зиурибская ООШ	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
729	МКОУ Куанибская ООШ	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
730	МКОУ Могохская ООШ	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
731	МКОУ Тидибская СОШ	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
732	МКОУ Тлянубская ООШ	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
733	МКОУ Тляхская СОШ	Замечаний нет.
734	МКОУ Тогохская СОШ	Замечаний нет.
735	МКОУ Урадинская СОШ	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
736	МКУ ДО "Телетлинская ДЮСШ"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		(тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
737	МКУ ДО "Школа искусств"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; . Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ПЕРЕЧЕНЬ ОРГАНИЗАЦИЙ

Перечень образовательных организаций Республики Дагестан, реализующих программы дошкольного образования, основного общего образования, дополнительные общеобразовательные программы, в отношении которых была произведена независимая оценка качества условий осуществления деятельности в 2026 году

№	Муниципальное образование	Название юридического лица	Юридический адрес
1	ГО "город Буйнакск"	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия города Буйнакска имени А.Н.Хуторянского"	368220, Республика Дагестан, город Буйнакск, улица Ленина, 42
2	ГО "город Буйнакск"	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Многопрофильный лицей города Буйнакска имени Фазу Алиевой"	368220, Республика Дагестан,город Буйнакск, ул. Фрунзе, д. 2-а
3	ГО "город Буйнакск"	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №4 города Буйнакска"	368220, Республика Дагестан, город Буйнакск, ул. Имама Шамиля, д. 101
4	ГО "город Буйнакск"	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №5 города Буйнакска"	368220, Республика Дагестан, город Буйнакск, ул. Ленина, д. 62
5	ГО "город Буйнакск"	Муниципальное казенное дошкольнное образовательнное учреждение «Центр развития ребенка -детский сад №8 ГБ»	368220, Республика Дагестан, город Буйнакск, ул. Ленина, д. 71
6	ГО "город Буйнакск"	Муниципальное казенное дошкольнное образовательнное учреждение «Детский сад №9 ГБ»	368220, Республика Дагестан, город Буйнакск, ул. Хизроева, д. 65
7	ГО "город	Муниципальное казенное дошкольнное	368220, Республика Дагестан, город Буйнакск, ул.

	Буйнакск"	образовательнное учреждение «Детский сад №10 ГБ»	Ленинградская, д. 10
8	ГО "город Буйнакск"	Муниципальное казенное дошкольнное образовательнное учреждение «Детский сад №11 ГБ»	368220, Республика Дагестан, город Буйнакск, ул. Орджоникидзе, д. 8 а
9	ГО "город Буйнакск"	Муниципальное казенное дошкольнное образовательнное учреждение «Центр развития ребенка -детский сад №12 ГБ»	368220, Республика Дагестан, город Буйнакск, мкр. Дружба, д. 12 к. а
10	ГО "город Буйнакск"	Муниципальное казенное дошкольнное образовательнное учреждение «Центр развития ребенка -детский сад №13 ГБ»	368220, Республика Дагестан, город Буйнакск, мкр. Дружба, д. 13
11	ГО "город Буйнакск"	Муниципальное казенное дошкольнное образовательнное учреждение «Центр развития ребенка -детский сад №14 ГБ»	368220, Республика Дагестан, город Буйнакск, мкр Дружба, д. 14 к. 1
12	ГО "город Буйнакск"	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского творчества города Буйнакска»	368220, Республика Дагестан, город Буйнакск, ул. Хизроева, д. 18
13	ГО "город Буйнакск"	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская юношеская спортивная школа олимпийского резерва по боксу»	368220, Республика Дагестан, город Буйнакск, ул. Буйнакского, д. 27
14	ГО "город Дагестанские Огни"	ГБУ ДО РД "Республиканская детская школа циркового искусства им. Курбанова К.А."	368670, Республика Дагестан, город Дагестанские Огни, ул. Владимира Ильича Ленина, д.17
15	ГО "город Дагестанские Огни"	МБОУ "СОШ№7 им. А.А. Мирзакеримова"	368670,Республика Дагестан, город Дагестанские Огни ул. Левоневского,17
16	ГО "город Дагестанские Огни"	МБОУ "СОШ№8"	368670,Республика Дагестан, город Дагестанские Огни ул. Козленко, 20
17	ГО "город Дагестанские Огни"	МБДОУ "Детский сад №5 "Дружба"	368670,Республика Дагестан, город Дагестанские Огни пер. Звездный,21
18	ГО "город Дагестанские	МБДОУ "Детский сад №5 "Орленок"	368670,Республика Дагестан, город Дагестанские Огни ул. Жукова,48

	Огни"		
19	ГО "город Дербент"	МБОУ ГОРОДСКОГО ОКРУГА город ДЕРБЕНТ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРОГИМНАЗИЯ №15 (Респ Дагестан, г Дербент	368600 Город Дербент , ул.Сальмана 43,
20	ГО "город Дербент"	МБОУ ГОРОДСКОГО ОКРУГА "город ДЕРБЕНТ" ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРОГИМНАЗИЯ №18 (РД, г Дербент)	368600, РД, город Дербент, ул.Кобякова 88 Б
21	ГО "город Дербент"	МБОУ Городского Округа город Дербент Гимназия № 18 имени М.В. Абраменко	368600 РД, город Дербент, ул. Оскара 26
22	ГО "город Дербент"	МБОУ "Гимназия №1 им.А.А.Пашаева"	368600,город Дербент, Ул.Г.Гасанова,5
23	ГО "город Дербент"	МБОУ "Гимназия №3"	368607 РД г. Дербент, ул. Орта - капы, 11 Б
24	ГО "город Дербент"	МБОУ Городского Округа город Дербент "Дербентская кадетская школа-интернат"	368607 РД, г.Дербент, ул. М.Далгата 43
25	ГО "город Дербент"	МБОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста "Прогимназия "Президент" г. Дербент РД	368601, РД, г. Дербент, пер. Красноармейский, д. 39
26	ГО "город Дербент"	МБОУ, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа - интернат №7»	368601РД,г.Дербент ,ул.Э.Пашабекова 1(бывшая III Интернационала1)
27	ГО "город Дербент"	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» городчкого округа "город Дербент"	368600, г. Дербент ул. Ленина, 2
28	ГО "город Дербент"	МБУ ДО «Детская школа искусств № 2»	368600, г.Дербент ул.Карьерная,1
29	ГО "город Дербент"	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 3»	368600, г.Дербент ул.Окружная,3
30	ГО "город	МБУ ДО «Спортивная школа по футболу и лёгкой	368600, г.Дербент ул.Канделаки,15

	Дербент"	атлетике»	
31	ГО "город Дербент"	МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа № 3»	368600, Республика Дагестан , город Дербент, ул. Расулбекова, 18
32	ГО "город Дербент"	МБУ ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД ДЕРБЕНТ" "ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА №5"	368608, Республика Дагестан, город Дербент, ул. Гейдара Алиева, д.13
33	ГО "город Дербент"	МБУ ДО ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД ДЕРБЕНТ" "ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 6»	368608, Республика Дагестан, город Дербент, ул. С.Дрожжина, д.66
34	ГО "город Дербент"	МБУ ГОРОДСКОГО ОКРУГА" ГОРОД ДЕРБЕНТ " "ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА 7"	368607, Республика Дагестан, город Дербент,ул.Н.Крупской,4
35	ГО "город Дербент"	МБУ ДО "Детско-юношеская спортивная школа № 10 "Компромисс"	368608, РД, г.Дербент,ул.Оскара 26в
36	ГО "город Дербент"	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образовани «Детско-юношеская спортивная школа № 11»	368608 РД г.Дербент ул.М.Далгата 10 а
37	ГО "город Дербент"	МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 1»	368600, Республика Дагестан, город Дербент ул.Буйнакского, 15.
38	ГО "город Дербент"	МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 2»	368600, Республика Дагестан, город Дербент ул. Ленина,50
39	ГО «город Избербаш»	МКДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 8»	368502, Республика Дагестан, город Избербаш, ул. М.Гаджиева, 84а
40	ГО «город Избербаш»	МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 10»	368502, Республика Дагестан, город Избербаш, ул. Комарова 1а
41	ГО «город Избербаш»	МКДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 11»	368502, Республика Дагестан, город Избербаш, ул. Гамидова 81
42	ГО «город Избербаш»	МКДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 12»	368502, Республика Дагестан, город Избербаш,ул. Буйнакского 112
43	ГО «город Избербаш»	МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 13»	368502, Республика Дагестан, город Избербаш,
44	ГО «город	МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 14»	368502, Республика Дагестан, город Избербаш, ул.

	Избербаш»		Терешковой 1
45	ГО «город Избербаш»	МБУ ДО	Республика Дагестан, город Избербаш, ул.Матросова 6368502
46	ГО «город Избербаш»	МКУ ДО «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»	Республика Дагестан,368500 город Избербаш ул. Гамидова 102
47	ГО «город Избербаш»	МКУ ДО «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ИГРОВЫХ ВИДОВ» Г.ИЗБЕРБАШ	Республика Дагестан, 368500 г.Избербаш ул. Буйнакского 107/1
48	ГО «город Избербаш»	МКУ ДО «ДЮСШ ПО ШАХМАТАМ ИМ. БАГАНДАЛИЕВА М.Б»	Республика Дагестан,368500 город Избербаш ул. Гамидова 102
49	ГО "город Избербаш"	МКДОУ «Детский сад №1»	368502, Республика Дагестан, г.Избербаш, ул.Терешковой,5.
50	ГО "город Избербаш"	МКДОУ «Детский сад №2»	368501, Республика Дагестан г. Избербаш, ул. Абубакара ,18.
51	ГО "город Избербаш"	МКДОУ «Детский сад №3»	368500, Республика Дагестан, г.Избербаш, ул.Пушкина 68.
52	ГО "город Избербаш"	МКДОУ «Детский сад № 4»	368500, Республика Дагестан, г. Избербаш, пр.Мира 2 «А».
53	МО ГО "г. Каспийск"	МБДОУ ЦРР- детский сад №24 "РОМАШКА"	368300 РД г.о. г. Каспийск ул. Хизроева зд. 6а
54	МО ГО "г. Каспийск"	МБДОУ «Детский сад № 25 "ДЖЕЙРАН"	368301 РД г.о. г. Каспийск ул. Батырая зд.34а
55	МО ГО "г. Каспийск"	МБДОУ «Детский сад № 29 "ДЕЛЬФИНЧИК"	368300 РД г.о. г. Каспийск ул. Ленина зд.29а
56	МО ГО "г. Каспийск"	МБДОУ «Детский сад № 30 "ЗВЁЗДОЧКА"	368300 РД г.о. г. Каспийск ул. Приморская зд.22
57	МО ГО "г. Каспийск"	МБДОУ «Детский сад 31 "УЛЫБКА"	368300 РД г.о. г. Каспийск ул. Омарова зд.12б
58	МО ГО "г. Каспийск"	МБДОУ «Детский сад 32 "СОКОЛЁНОК"	368300 РД г.о. г. Каспийск ул. Ленина зд. 2а.
59	МО ГО "г. Каспийск"	МБДОУ «Детский сад №33 "ЮБИЛЕЙНЫЙ"	368300 РД г.о. г. Каспийск ул. Связная зд. 23
60	МО ГО "г.	МБДОУ «Детский сад 34 "КАПИТОШКА"	368300 РД г.о. г. Каспийск ул. Ленина зд.100

	Каспийск"		
61	МО ГО "г. Каспийск"	МБДОУ «Детский сад 35 "ПЛАНЕТА ДЕТСТВА"	368300 РД г.о. г. Каспийск ул. Ленина зд.90а
62	МО ГО "г. Каспийск"	МБДОУ «Детский сад № 36 "ЛУЧИК"	368000 РД г.о. г. Каспийск ул. Европейская, зд. 2
63	МО ГО "г. Каспийск"	МБДОУ «Детский сад № 37 "ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК"	368000 РД г.о. г. Каспийск ул. Тихая, зд. 2
64	ГКУ РД "ЦОДОУ ЗОЖ"	ГКУ РД ДО РЦДОУ ЗОЖ	г.Кизилюрт ул.Малагусейнова 72
65	ГО "город Кизилюрт"	МКДОУ детский сад №1 «Солнышко»	368124 г. Кизилюрт,ул. Садовая, 9
66	ГО "город Кизилюрт"	МКДОУ детский сад №2 «Ласточка»	368120 г. Кизилюрт,ул. Гагарина, 16
67	ГО "город Кизилюрт"	МКДОУ центр развития ребенка детский сад №4 «Светлячок»	368120 г. Кизилюрт,ул.Г. Цадасы, 30 А
68	ГО "город Кизилюрт"	МКДОУ детский сад №5 «Теремок»	368124 г. Кизилюрт,ул. Лермонтова, 9
69	ГО "город Кизилюрт"	МКДОУ центр развития ребенка детский сад №6 «Чебурашка»	368124 г. Кизилюрт, ул.Г. Цадасы, 80
70	ГО "город Кизилюрт"	МКДОУ детский сад №7 «Красная шапочка»	368107 г. Кизилюрт, п. Новый Сулак, ул. Парковая, 1
71	ГО "город Кизилюрт"	МКДОУ центр развития ребенка детский сад №8 «Радуга»	368107 г. Кизилюрт,п. Новый Сулак, ул. Заводская, 1А
72	ГО "город Кизилюрт"	МКДОУ детский сад №9 «Колосок»	368120 г. Кизилюрт,ул.Комсомольская, 6
73	ГО "город Кизилюрт"	МКДОУ детский сад №10 «Энергетик»	368101 г. Кизилюрт, п. Бавтугай,ул. Пушкина, 8А
74	ГО "город Кизилюрт"	МКДОУ детский сад №11 «Колокольчик»	368100 г. Кизилюрт,ул. Г.Цадаса , 4/1
75	ГО "город Кизляр"	МБДОУ "Д/С №8"	368833, РД, г. Кизляр, ул. Набережная 42
76	ГО "город Кизляр"	МБДОУ "Д/С №9"	368830, РД, г. Кизляр, ул. Советская 26

77	ГО "город Кизляр"	МБДОУ "Д/С №10"	368832, РД, г.Кизляр, ул. Циолковского 1/3
78	ГО "город Кизляр"	МБДОУ "Д/С №11"	368832, РД, г. Кизляр, ул. 40 лет Дагестана 3
79	ГО "город Кизляр"	МБДОУ "Д/С №12"	368830, РД, г.Кизляр, ул.Буйнакского 35
80	ГО "город Кизляр"	МБДОУ "Д/С №13"	368830, РД, г. Кизляр, ул. Кооперативная 4
81	ГО "город Кизляр"	МБДОУ "Д/С №14"	368832, РД, г.Кизляр, ул. Шевченко 36
82	ГО "город Кизляр"	МБОУ "СОШ №8"	368833, РД, г Кизляр, ул Кочубея, 26
83	ГО "город Кизляр"	МБОУ ДО "ДДиМ"	368832, РД. г.Кизляр, ул Некрасова 47
84	ГО "город Махачкала"	ГБУ ДО РД "Республиканская детская школа искусств М. Кажлаева для особо одаренных детей"	367000 Республика Дагестан, г.Махачкала, ул.С.Стальского 3/51
85	г. Махачкала	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1»	РД, 367015, г. Махачкала, ул. Аскерханова,10
86	г. Махачкала	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6»	РД, 367010, г. Махачкала, ул.Пушкина, 36
87	г. Махачкала	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8»	РД, 367009, г. Махачкала, ул.М.Жукова, 1
88	г. Махачкала	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10»	РД, г. Махачкала, ул. Ю. Хаппалаева, 95
89	г. Махачкала	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12»	РД, 367008, г. Махачкала, ул.Арухова 1, туп. 2
90	г. Махачкала	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16»	РД, 367000, г. Махачкала, квартал Ак-гёль, ул. 3-я Акгёльная, 2-а
91	г. Махачкала	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23»	РД, 367040, г. Махачкала, ул.Небесная, д.6
92	г. Махачкала	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32»	РД, 367911, г. Махачкала, ул.М.Гаджиева,52
93	г. Махачкала	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36»	РД,367018,г.Махачкала, ул.МКР ТЗБ, Кузнечный туп.21
94	г. Махачкала	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 37»	РД, 367015, г. Махачкала, ул.Гагарина 6-й туп., 1-а
95	г. Махачкала	Муниципальное бюджетное дошкольное	РД, 367913 с. Шамхал-термен, проезд 1-й Усадебный,

		образовательное учреждение «Детский сад № 46»	дом 25
96	г. Махачкала	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 49»	РД,367030, г. Махачкала, ул.И. Казака, 48-а
97	г. Махачкала	МБОУ «Начальная школа - детский сад №52"	РД, 357030,г. Махачкала, пр.Гамидова, 36-а
98	г. Махачкала	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 60»	РД, 367009,г. Махачкала, ул. Громова, 11
99	г. Махачкала	МБОУ «Начальная школа - детский сад № 68»	РД, 367030, г. Махачкала, пр.И. Шамиля, 89-д
100	г. Махачкала	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 87»	РД, 367009, г. Махачкала, ул.Тахо-Годи, 54-г
101	г. Махачкала	МБОУ «Гимназия № 4»	367020, РД, г. Махачкала, ул. Коркмасова, 2
102	г. Махачкала	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»	367911, РД, г. Махачкала, пос. Новый Хушет, ул. Гагарина, 1а
103	г. Махачкала	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12»	367009, РД, г. Махачкала, ул. Казбекова, 39А
104	г. Махачкала	МБОУ «Гимназия № 17»	367950, РД, г. Махачкала, ул. И.Казака, 30А
105	г. Махачкала	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21»	367902, РД, г. Махачкала, пос. Сулак, ул. Советская, 2
106	г. Махачкала	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25»	367905, РД, пос. Красноармейское, г. Махачкала, ул. Куйбышева, 56
107	г. Махачкала	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26»	367014, РД, г. Махачкала, ул. Северо-Осетинская, 71а
108	г. Махачкала	МБОУ «Многопрофильный лицей № 30»	367026, РД, г. Махачкала, ул. Энгельса, 9
109	г. Махачкала	МБОУ «Гимназия № 35»	367901, РД, г. Махачкала, пос. Ленинкент, ул. Школьная, 4
110	г. Махачкала	МБОУ «Гимназия № 37»	367013, РД, г. Махачкала, ул. Гамидова, 10
111	г. Махачкала	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41»	367913, РД, г. Махачкала, пос. Загородный
112	г. Махачкала	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 46»	367015, РД, г. Махачкала, ул. Гагарина, 11
113	г. Махачкала	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 50»	367008, РД, г. Махачкала, ул. Лаптиева, 59а
114	г. Махачкала	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 53»	367025, РД, г. Махачкала, пос. Турали
115	г. Махачкала	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 54»	367905, РД, г. Махачкала, с. Красноармейское, ул. Новострой 5-я, 122
116	г. Махачкала	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 55»	367015, РД, г. Махачкала, пос. Кяхулай, ул. Школьная, 32

117	г. Махачкала	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 57»	367000, РД, г. Махачкала, пос. Н.Тарки
118	г. Махачкала	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 59 им. А.Г. Николаева»	367000, РД, г. Махачкала, ул. 3-я Акгельная, 2
119	г. Махачкала	МБОУ «Гимназия «Перспектива»	367000, РД, г. Махачкала, ул. Айвазовского, 7
120	ГО "город Хасавюрт"	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19»	368000, Республика Дагестан, г.Хасавюрт, ул. Висаидова, д. 2е
121	ГО "город Хасавюрт"	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Детский сад №5 «Алёнушка»	368000, Республика Дагестанг, г.Хасавюрт, ул. Речный переулок, 3
122	ГО "город Хасавюрт"	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Детский сад №7 «Улыбка»	368005, Республика Дагестан, г.Хасавюрт, ул. Дружбы, 19
123	ГО "город Хасавюрт"	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка - детский сад №8 «Крепыш»	368006 г.Хасавюрт, ул. 40 лет Комсомола, 123
124	ГО "город Хасавюрт"	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Детский сад №11 «Светлячок»	368007, Республика Дагестан, г.Хасавюрт, ул. Коркмасова, 3
125	ГО "город Хасавюрт"	Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования Центр технического творчества	368009, Республика Дагестан, г.Хасавюрт, ул.Висаидова № 2е
126	ГО "город Хасавюрт"	Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования Эколого-биологический центр	368006, РД, г. Хасавюрт, 1-й Заречный проезд, № 2
127	ГО "город Хасавюрт"	Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества	368009, РД, г. Хасавюрт, ул.Висаидова № 2е
128	ГО "город Хасавюрт"	Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа	368009, Республика Дагестан, г.Хасавюрт, ул. Грозненская, № 73
129	ГО "город	Муниципальное казённое образовательное	368006, Республика Дагестан,

	Хасавюрт"	учреждение дополнительного образования Спортивная школа олимпийского резерва по боксу	г.Хасавюрт, ул.Буйнакского № 95
130	ГО "город Хасавюрт"	Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования спортивная школа олимпийского резерва им.М.Батырова	368009, Республика Дагестан, г.Хасавюрт, ул.Висаидова № 2е
131	ГО "город Хасавюрт"	Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования Физкультурно-спортивный клуб по боксу	368006, Республика Дагестан, г.Хасавюрт, ул.Буйнакского № 95
132	ГО "г.Южно-Сухокумск"	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №5 "Солнышко"	368890,РД,г.Южно-Сухокумск,ул. Мира,д.1 А
133	ГО "г.Южно-Сухокумск"	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа"	368890,РД,г.Южно-Сухокумск,ул. Гагарина,д.1
134	МО "Агульский район"	МКОУ "Миссинская СОШ"	368380, РД, Агульский район, с.Мисси, ул.Миссинская, д. 49 ;
135	МО "Агульский район"	МКОУ "Фитинская СОШ"	368389, РД, Агульский район, с.Фите, ул. Фитинская, д. 70;
136	МО "Агульский район"	МКОУ "Яркугская СОШ"	368389,с.РД,Агульский район,с.Яркуг, ул.Яркугская, д. 38;
137	МО "Агульский район"	МКОУ "Худигская СОШ"	368386,с.РД,Агульский район,с.Худиг, ул.Худигская, д.17;
138	МО "Агульский район"	МКОУ "Буршагская СОШ"	368380,с.РД,Агульский район,с.Буршаг, ул. Багавдина Сулейманова, д. 44;
139	МО "Агульский район"	МКДОУ «Колосок»	368380,с.РД,Агульский район,с.Буркихан, ул.Буркиханская, д.108;
140	МО "Агульский район"	МКДОУ «Родничок»	368386, Республика Дагестан, Агульский район, село Худиг, Худигская улица, дом 48;
141	МО "Агульский район"	МБУ ДО «Дом детского юношеского творчества»	368380, РД, Агульский район, с.Тпиг, ул.Центральная, д.55;
142	МО "Агульский район"	МКДОУ «Детскоюношеская спортивная школа № 2»	368380, Республика Дагестан, Агульский Район, село Тпиг, ул. Школьная, д. 16

143	МО "бежтинский участок"	МКОУ «Балакуринская СОШ»	368410, Республика Дагестан, Цунтинский район, село Бежта, ул. Ленина, д. 26
144	МО "бежтинский участок"	МКОУ «Хашархотинская СОШ»	368410, Республика Дагестан, Цунтинский район, село Хашархота, ул. Саида Афанди (Чиркейского), д. 94
145	МО "бежтинский участок"	МКДОУ «Бежтинский ясли-сад №1»	368410, Республика Дагестан, Цунтинский район, село Бежта, ул. Ленина, д. 120
146	МО "Дахадаевский район"	МКДОУ «Кищинский детский сад «Радуга»	368580, Республика Дагестан, Дахадаевский район, село Кища, Ухтинская ул., д. 14.
147	МО "Дахадаевский район"	МКДОУ общеразвивающего вида «Детский сад №1»	368570, Респ Дагестан, Дахадаевский р-н, село Уркарах, ул Абдулгамида Алиева, д 20
148	МО "Дахадаевский район"	МКДОУ общеразвивающего вида «Детский сад №2»	368570, Республика Дагестан, Дахадаевский район, с. Уркарах, ул. Гасанова Ризвана Мирзаевича, д. 21
149	МО "Дахадаевский район"	МКОУ "Гаджи-кутанская основная общеобразовательная школа"	368581, Республика Дагестан, Дахадаевский район",село Бускри, улица школьная,1
150	МО "Дахадаевский район"	МКОУ "Гуладтынская средняя общеобразовательная школа"	368575, Республика Дагестан, Дахадаевский район, село Гуладты, Центральная ул., д. 7
151	МО "Дахадаевский район"	МКОУ "Дибгаликская средняя общеобразовательная школа"	368795, Республика Дагестан, Дахадаевский район, село Дибгалик, Школьная ул., д. 5.
152	МО "Дахадаевский район"	МКОУ "Дуакарская средняя общеобразовательная школа"	368576, Республика Дагестан, Дахадаевский район, село Дуакар, ул. Победы, д. 1
153	МО "Дахадаевский район"	МКОУ "Зильбачинская средняя общеобразовательная школа"	368585, Республика Дагестан, Дахадаевский район, село Зильбачи, Школьная ул., д. 27.
154	МО "Дахадаевский район"	МКОУ "Ирагинская средняя общеобразовательная школа"	368572, Республика Дагестан, Дахадаевский район, село Ираги, Школьная ул., д. 15
155	МО "Дахадаевский район"	МКОУ "Калкнинская средняя общеобразовательная школа"	368581, Республика Дагестан, Дахадаевский район, с. Калкни, улица Калкнинская 107
156	МО "Дахадаевский район"	МКОУ "Карбачимахинская средняя общеобразовательная школа"	368576, Республика Дагестан, Дахадаевский район, село Карбучимахи, ул. Алжанбека Алисултанова, д. 81.
157	МО "Дахадаевский район"	МКОУ "Кищинская средняя общеобразовательная школа Гасбала Сулейманова"	368580, Республика Дагестан, с. Кища, ул. Школьная, д. 477 А
158	МО "Дахадаевский район"	МКОУ "Кудагинская средняя общеобразовательная школа"	368585, Республика Дагестан, Дахадаевский район, село Кудагу, ул. Курбанова Арсена Магомедрасуловича, д. 46.

159	МО "Дахадаевский район"	МКОУ "Кункинская средняя общеобразовательная школа им Г.М. Курбанова	368577, Республика Дагестан, Дахадаевский район, село Кунки, ул. Бирдисе, д. 3.
160	МО "Дахадаевский район"	МКОУ "Новоуркарахская средняя общеобразовательная школа"	368670, Республика Дагестан, Дахадаевский район, с. Новый Уркарах, ул. Гаджимамы Гаджимамаева, д. 15
161	МО "Дахадаевский район"	МКОУ "РТС-аулская основная общеобразовательная школа"	368580, Республика Дагестан, Дахадаевский район, с. Меусиша
162	МО "Дахадаевский район"	МКОУ "Урагинская средняя общеобразовательная школа"	368586, РД, Дахадаевский район, с.Ураги, ул. Школьная,1
163	МО "Дахадаевский район"	МКОУ "Уркарахская многопрофильная гимназия им. А.Абубакара ."	368570, Республика Дагестан, Дахадаевский район, село Уркарах, Школьная улица, 9,
164	МО "Дахадаевский район"	МКОУ "Харбукская средняя общеобразовательная школа"	368579, Республика Дагестан, Дахадаевский район, село Харбук, Школьная ул., д. 5
165	МО "Дахадаевский район"	МКОУ "Хуршнинская средняя общеобразовательная школа"	368579, Республика Дагестан, Дахадаевский район, село Хуршни, Горная ул., д. 1.
166	МО "Дахадаевский район"	МКОУ "Цизгаринская основная общеобразовательная школа"	368570, республика Дагестан, Дахадаевский район, с. Цизгари, кв-л Верхний Цизгари, д. 26
167	МО "Дахадаевский район"	МКОУ "Цураинская основная бразовательная школа "	68570, Республика Дагестан, Дахадаевский район, с. Цураи, ул. Юрия Алесеевича Гагарина, д. 5
168	МО "Дахадаевский район"	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования "Дом детского творчества"	368570, Республика Дагестан, Дахадаевский район, село Уркарах, ул. Юсупова Набигуллы, д. 80
169	МО "Дахадаевский район"	МКОУ Кубачинская начальная школа-сад"	368572,Республика Дагестан, Дахадаевский район, с.Кубачи, улица Интернациональная, 3
170	МО "Кумторкалинский район"	МКОУ "Коркмаскалинская СОШ им. М.-З. Баймурзаева"	368080, Республика Дагестан, р-н Кумторкалинский, с. Коркмаскала, ул. Свердлова, д. 185
171	МО "Кумторкалинский район"	МКДОУ "Детский сад "Улыбка"	368080, Республика Дагестан, Кумторкалинский р-н, с Коркмаскала, ул Дзержинского, д. 46, к. а
172	МО "Кумторкалинский район"	МКДОУ "Детский сад "Сказка"	368089, Республика Дагестан, Кумторкалинский р-н, с Учкент, Капчугайская ул, д. 3

173	ГКУ РД "ЦОДОУ ЗОЖ"	ГКОУ РД "Кальялская СОШ Рутульского района"	368070,Бабаюртовский район п/о Татаюрт к. «Кальялский» Рутульского района
174	ГКУ РД "ЦОДОУ ЗОЖ"	ГКОУ РД "Камбулатская СОШ Рутульского района"	368070,Бабаюртовский район п/о Татаюрт с. Камбулат
175	МО "Рутульский район"	МКДОУ Д\С « Настенька»	368704, Республика Дагестан, Рутульский район, село Мишлеш, ул. Г.Гайдарова, д. 120
176	МО "Рутульский район"	МКДОУ Д\С «Орленок»	368705, Республика Дагестан, Рутульский район, село Ихрек, ул. Шахмердана Курбанова, д. 60а
177	МО "Рутульский район"	МКОУ Кининская СОШ	368700, Республика Дагестан, Рутульский район, село Кина
178	МО "Рутульский район"	МКОУ Кичинская СОШ	368700, Республика Дагестан, Рутульский район, село Киче
179	МО "Рутульский район"	МКОУ Куфинская СОШ	368799, Республика Дагестан, Рутульский район, село Куфа, Молодежная ул, д. 1
180	МО "Рутульский район"	МКОУ Лучекская СОШ	368700, Республика Дагестан, Рутульский район, село Лучек
181	МО "Рутульский район"	МКОУ Мишлешская СОШ	368704, Республика Дагестан, Рутульский район, село Мишлеш, ул Г.Гайдарова, зд. 1
182	МО "Рутульский район"	МКОУ Муслахская СОШ	368700, Республика Дагестан, Рутульский район, село Муслах
183	МО "Рутульский район"	МКОУ Н-Катрухская СОШ	368705, Республика Дагестан, Рутульский р-н, с Нижний Катрух, Южная ул, зд. 21
184	МО "Рутульский район"	МКОУ Рутульская СОШ № 1	368700, Республика Дагестан, Рутульский район, село Рутул, Центральная ул, зд. 122
185	МО "Рутульский район"	МКОУ Рутульская СОШ № 2	368700, Республика Дагестан, Рутульский район, село Рутул, Центральная ул, д. 762
186	МО "Рутульский район"	МКОУ Хлютская СОШ	368711, Республика Дагестан, Рутульский район, село Хлют, ул Гусейнова Г.К., зд. 5
187	МО "Рутульский район"	МКОУ Цахурская СОШ	368700, Республика Дагестан, Рутульский район, село Цахур
188	МО "Рутульский район"	МКОУ Цудикская СОШ	368700, Республика Дагестан, Рутульский район, село Цудик

189	МО "Рутульский район"	МКУ ДО ДДТ	368700, Республика Дагестан, Рутульский район, село Рутул, ул. Им. Магомедова Арсена Абдуллаевича, д. 4
190	ГКУ РД "ЦОДОУ ЗОЖ"	ГКОУ РД "Новоцатанихская СОШ Унцукульского района"	368067,Бабаюртовский район п/о Шава, с. Новоцатаних
191	МО "Унцукульский район"	МБУДО «ДДТ» п.Шамилькала	368948, Унцукульский район, пгт Шамилькала, ул. Махача Дахадаева, офис 7
192	МО "Унцукульский район"	МБУДО « ДДТ» с. Гимры	368958, Унцукульский район, с Гимры, ул. Имама Шамиля 1, д. 138
193	МО "Унцукульский район"	МКДОУ "Детский сад №12 "Чебурашка"	368946, Унцукульский район, с Цатаних, ул. Магомеда Гунашева, д. 3
194	МО "Унцукульский район"	МКДОУ «Детский сад №10 «Снежинка»	368940, Унцукульский район, с Кахаб-Росо, ул. Абдурахмана Алискандиева, д. 27
195	МО "Унцукульский район"	МКДОУ «Детский сад №7 «Улыбка»	368943, Унцукульский район, с.Аракани, ул. Магомеда Абдурашидова, д. 20
196	МО "Унцукульский район"	МКОУ «Балаханская СОШ»	368945, Унцукульский район, с.Балахани, ул. Мухаммада, Ярагского, д. 9
197	МО "Унцукульский район"	МКОУ «Иштибуринская ООШ»	368946, Унцукульский район, с Иштибури, ул. Магомедзагида Гимбатова, д. 69
198	МО "Унцукульский район"	МКОУ «Моксохская ООШ»	368945, Унцукульский район, с.Моксох, ул. Магомеда Гаджиясул ,д. 48
199	МО "Унцукульский район"	МКОУ «Харачинская ООШ»	368948, Унцукульский район, с.Харачи, ул. Ражбадина, д.1
200	МО "Унцукульский район"	МКУДО "ШИ"	368940, Республика Дагестан, Унцукульский район, село Унцукуль, ул. Сайгидмухамедгаджи Абубакарова, д. 4а
201	МР "Акушинский район"	МКДОУ «Мугинский детский сад»	368293, Республика Дагестан, Акушинский район, с. Муги, улица М. Гаджиева, д. 66
202	МР "Акушинский район"	МКОУ «Акушинская СОШ №2»	368280, Республика Дагестан, Акушинский район, с. Акуша, ул. Школьная, д.1
203	МР "Акушинский район"	МКОУ «АметеркмахинскаяСОШ им Шарипова Н.А.»	368289, Республика Дагестан, Акушинский район, с.Аметеркмахи, ул. Багши , д. 98
204	МР "Акушинский район"	МКОУ «БургимакмахинскаяСОШ»	368291, Республика Дагестан, Акушинский район, с. Бургимакмахи, ул. Бургимакмахинская , д.2

205	МР "Акушинский район"	МКОУ «Бутринская СОШ им.Саидова М.Р.»	368291, Республика Дагестан, Акушинский район, с. Бутри, ул. Туркум , д. 6а
206	МР "Акушинский район"	МКОУ «В/Мулебкинская СОШ»	368291, Республика Дагестан, Акушинский район, с. В/Мулебки, ул. Школьная , д. 1а
207	МР "Акушинский район"	МКОУ «Герхмахинская СОШ»	368291, Республика Дагестан, Акушинский район, с. Герхмахи, улица Школьная, д. 14
208	МР "Акушинский район"	МКОУ «Гинтинская СОШ»	368286, Республика Дагестан, Акушинский район, с. Гинта, ул. Кучригира , д. 2
209	МР "Акушинский район"	МКОУ «ГуладтымахинскаяСОШ»	368290, Республика Дагестан, Акушинский район, с. Гуладтымахи, ул. Гуладтынская, д. 25
210	МР "Акушинский район"	МКОУ «Дубримахинская СОШ»	368295, Республика Дагестан, Акушинский район, с. Дубримахи ул. Дубримахинская, д. 25
211	МР "Акушинский район"	МКОУ «Кавкамахинская СОШ»	368292, Республика Дагестан, Акушинский район, с. Кавкамахи, ул. Школьная , д. 2
212	МР "Акушинский район"	МКОУ «Камхамахинская СОШ»	368289, Республика Дагестан, Акушинский район, с. Камхамахи, ул. Садовая , д.1
213	МР "Акушинский район"	МКОУ «Тантынская СОШ»	368284, Республика Дагестан, Акушинский район, с. Танты
214	МР "Акушинский район"	МКОУ «Тебекмахинская СОШ»	368290, Республика Дагестан, Акушинский район, с. Тебекмахи, ул. Школьная, д №1
215	МР "Акушинский район"	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Узнимахинская СОШ»	368291, Республика Дагестан, Акушинский район, с. Узнимахи, ул. Узни, д. 1
216	МР "Акушинский район"	МКОУ «Ургубамахинская СОШ»	368280, Республика Дагестан, Акушинский р-н, с Акуша, ул. Ургуба, д. 15 а
217	МР "Акушинский район"	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Акушинская Детско-юношеская спортивная школа»	368280,Республика Дагестан, Акушинский район с. Акуша, ул. Гумра, д. 13
218	МР "Акушинский район"	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»	368280, Республика Дагестан, Акушинский район с. Акуша, ул. Акушинского, д.4
219	ГКУ РД "ЦОДОУ ЗОЖ"	ГКОУ РД "Казиюртовская СОШ Ахвахского района"	368072,Бабаюртовский район п/о Львовск № 1 к.Казиюрт Ахвахского района

220	МР "Ахвахский район"	МБДОУ "Кудиябросинский д/с "Ласточка"	368994, Республика Дагестан, Ахвахский район, село КудиябРосо, Кудиябросинская ул., д. 180
221	МР "Ахвахский район"	МБДОУ "Местерухский детский сад"	368998, Республика Дагестан, Ахвахский район, село Местерух, Местерухская ул., д. 148
222	МР "Ахвахский район"	МБДОУ "Тад-Магитлинский Детский Сад "Орленок" им. Нуричуева Д.Г.	368993, Республика Дагестан, Ахвахский район, село Тад-магитль, Тад-Магитлинская ул., д. 179
223	МР "Ахвахский район"	МБОУ "Верхнеинхелинская ООШ"	368997, Республика Дагестан, Ахвахский район, село Верхнее Инхело, Верхнеинхелинская ул., д. 151
225	МР "Ахвахский район"	МБОУ "Лологонитлинская СОШ"	368993, Республика Дагестан, Ахвахский район, село Лологонитль, Лологонитлинская ул., д. 6
226	МР "Ахвахский район"	МБОУ "Местерухская СОШ"	368998, Республика Дагестан, Ахвахский район, село Местерух, Местерухская ул., д. 2
227	МР "Ахвахский район"	МБОУ "Тукитинская СОШ"	368998, Республика Дагестан, Ахвахский район, село Тукита
227	МР "Ахвахский район"	МБОУ "Каратинская гимназия"	368990, Республика Дагестан, Ахвахский район, село Карата, Бокохинская ул., д. 9а
228	МР"Ахтынский район"	МБУ ДО "ДЮСШ по футболу "Ахцах"	Республика Дагестан, Ахтынский район,с.Ахты,ул.А.Аливердиева,дом 12,индекс:368730
229	МР "Ахтынский район"	МБУ ДО "Многофункциональная СШ"	368730,РД с.Ахты, ул.Ленина 83 А
230	МР "Ахтынский район"	МКДОУ "Детский сад Солнышко"	368730 село Ахты ул.Герейханова 15
231	МР "Ахтынский район"	МКДОУ д/с "Юный космонавт"	368730, РД, Ахтынский район, с. Ахты, ул. А.Аливердиева, д. 11
232	МР "Ахтынский район"	МКОУ "Гдымская ООШ"	368744, РД, Ахтынский район, село Гдым, ул.Руслана Мустафаева д.2
233	МР "Ахтынский район"	МКОУ "Гогазская СОШ"	368745, Ахтынский район, с.Гогаз ул.Центральная 172
234	МР "Ахтынский район"	МКОУ "Джабинская СОШ" им. М. Д. Курбанова"	368736, Республика Дагестан, Ахтынский район, село Джаба, ул. С. С. Муталибова, 4а.
235	МР "Ахтынский	МКОУ "Фийская СОШ"	368743,РД,Ахтынский район,с.Фий,

	район"		ул.Джабраила Гашумова,зд.140
236	МР "Бабаюртовский район"	МКДОУ детские ясли "Елочка"	368060, Республика Дагестан, Бабаюртовский район, с. Бабаюрт, Дж. Алиева, д. 39
237	МР "Бабаюртовский район"	МКДОУ детский сад "Дружба"	368060, Бабаюртовский район, с. Бабаюрт, ул. А. Карагишиева, д. 65
238	МР "Бабаюртовский район"	МКДОУ детский сад "Радуга"	368060, Республика Дагестан, Бабаюртовский район, с. Хасанай, ул. Центральная, д. 29.
239	МР "Бабаюртовский район"	МКОУ "Советская СОШ"	368062, Республика Дагестан, Бабаюртовский район, с. Советское, ул. Расула Гамзатова, д. 27
240	МР "Бабаюртовский район"	МКОУ "Тамазатюбинская СОШ им. А.Д. Байтемирогва"	368071, Республика Дагестан, Бабаюртовский района с.Тамазатюбе ул. Школьная, д. 2
241	МР "Бабаюртовский район"	МКОУ "Туршунайская СОШ"	368070, Республика Дагестан, Бабаюртовский район, с. Татаюрт, ул. Школьная, д. 2
242	МР "Бабаюртовский район"	МКОУ "Уцмиюртовская СОШ"	368065, Республика Дагестан, Бабаюртовский район, с. Уцмиюрт, ул. Омарова, д. 14
243	МР "Бабаюртовский район"	МКОУ "Хасанайская СОШ"	368060, Республика Дагестан, Бабаюртовский район, с. Хасанай, ул. Центральная, д. 46
244	ГКУ РД "ЦОДОУ ЗОЖ"	ГКОУ РД "Айтханская СОШ Ботлихкого района"	368977,РеспубликаДагестан,Ботлихскийрайон,с. Ашали
245	ГКУ РД "ЦОДОУ ЗОЖ"	ГКОУ РД "Джугутская ООШ Ботлихского района"	368060,Бабаюртовский р-он п/о Бабаюрт, к.Джугут Ботлихского района
246	ГКУ РД "ЦОДОУ ЗОЖ"	ГКОУ РД "Новохелетуринская СОШ Ботлихского района"	368075,Бабаюртовский район п/о Герменчик, с. Новохелетури
247	ГКУ РД "ЦОДОУ	ГКОУ РД "СОШ Ботлихского района"	368060,Бабаюртовский район п/о Люксенбург к/з им.

	ЗОЖ"		Чапаева Ботлихского района
248	МР "Ботлихский район"	МКДОУ «Аист» с.Ансалта	368981, Республика Дагестан, Ботлихский район, село Ансалта, ул. Победы, 17
249	МР "Ботлихский район"	МКДОУ «Звездочка» с.Тандо	368985, Республика Дагестан, Ботлихский район, село Тандо, ул. Садовая, 11
250	МР "Ботлихский район"	МКДОУ «Ромашка» с.Алак	368974, Республика Дагестан, Ботлихский район, село Алак, ул. Центральная, 71, корпус 1
251	МР "Ботлихский район"	МКДОУ «Светлячок» с.Анди	368983, Республика Дагестан, Ботлихский район, село Анди, ул. Школьная, 4
252	МР "Ботлихский район"	МКДОУ « Сказка» с.Ашали	368977, Республика Дагестан, Ботлихский район, село Ашали, ул. Имама Шамиля, 25
253	МР "Ботлихский район"	МКДОУ «Чебурашка» с.Ботлих	368970, Республика Дагестан, Ботлихский район, село Ботлих, ул. Центральная, 36
254	МР "Ботлихский район"	МКОУ "Кижанинская ООШ"	368976, Республика Дагестан, Ботлихский район, село Кижани, ул. Центральная, 15а
255	МР "Ботлихский район"	МКОУ «Андийская СОШ №1»	368983, Республика Дагестан, Ботлихский район, село Анди, ул. Школьная, 5
256	МР "Ботлихский район"	МКОУ «Андийская СОШ №2»	368983, Республика Дагестан, Ботлихский район, село Анди, ул. Центральная, 69
257	МР "Ботлихский район"	МКОУ «Ботлихская СОШ №2»	368971, Республика Дагестан, Ботлихский район, село Ботлих, ул. Имама Шамиля, 33
258	МР "Ботлихский район"	МКОУ «Ботлихская СОШ №3»	368970, Республика Дагестан, Ботлихский район, село Ботлих, ул. Адинча, 1.
259	МР "Ботлихский район"	МКОУ «Миарсинская СОШ»	368971, Республика Дагестан, Ботлихский район, село Миарсо, ул. Центральная, переулок Школьный, 19
260	МР "Ботлихский район"	МКОУ «Мунинская СОШ»	368988, Республика Дагестан, Ботлихский район, село Муни, ул. Центральная, 106
261	МР "Ботлихский район"	МКОУ «Тандовская СОШ»	368985, Республика Дагестан, Ботлихский район, село Тандо, ул. Центральная, 16
262	МР "Ботлихский район"	МКОУ «Шодродинская СОШ»	368980, Республика Дагестан, Ботлихский район, село Шодрода, ул. Школьная, 10
263	МР "Ботлихский	МКУДО «Ботлихская ДЮСШ»	368971, Республика Дагестан, Ботлихский район, село

	район"		Ботлих (микрорайон), ул. Имама Шамиля, д. 101
264	МР "Ботлихский район"	МКУДО «Тлохская ДЮСШ»	368981, Республика Дагестан, Ботлихский район, село Ансалта, ул. Спортивная, д. 2
265	МР "Буйнакский район"	МБДОУ 'Детский сад 'Сказка', с. В.Дженгутай_	368209, Буйнакский район, село Верхний Дженгутай, улица Шапи Салаутдинова, зд.23
266	МР "Буйнакский район"	МБДОУ «Гёбелек» сел. Халимбекаул	368215РД, Буйнакский район, с. Халимбекаул, ул. Юсупбековых 7
267	МР "Буйнакский район"	МБДОУ «Пчёлка» сел. Карамахи	368211 РД Буйнакский район с, Карамахи ул. Школьная№10
268	МР "Буйнакский район"	МБДОУ «Ромашка» сел.Буглен	368216 РД, Буйнакский район, с. Буглен ул.Шихсаидовых ,зд №44
269	МР "Буйнакский район"	МБДОУ «Улыбка» сел. Чиркей	РД, Буйнакский район, с. Чиркей, ул. Имама-Газимагомеда, зд 34
270	МР "Буйнакский район"	МБДОУ «Юлдуз» сел.Н-Дженгутай	368202, РД, Буйнакский район, с.Нижний Дженгутай, ул. Абдурахманова зд.26
271	МР "Буйнакский район"	МБОУ «В-Казанищенская сош№1»	368206, РД, Буйнакский район, с. Верхнее-Казанище, ул. Закира Даудова № 38
272	МР "Буйнакский район"	МБОУ «В-Каранайская сош»	368212, РД Буйнакский район, с.В-Каранай ул. Шейха Абдулжалила№17
273	МР "Буйнакский район"	МБОУ «Кадарская сош»	368203 РД Буйнакский район, с. Кадар. ул.Алиева №4
274	МР "Буйнакский район"	МБОУ «Карамахинская сош»	368211 РД Буйнакский район с, Карамахи ул. Школьная№1
275	МР "Буйнакский район"	МБОУ «Эрпелинская сош»	368207 РД Буйнакский район,село Эрпели, улица Илмутдина Акаева № 4
276	МР "Буйнакский район"	МКДОУ 'Радуга' с.Нижнее Казанище	368220, Буйнакский район, село Нижнее Казанище, улица Джамалутдина Ханмурзаева, зд.2
277	МР "Буйнакский район"	МКДОУ «Ласточка» сел. Атланаул	368216, РД, Буйнакский район, с.Атланаул, Гунибское шоссе 43
278	МР "Буйнакский район"	МКОУ «Акайталинская сош»	368219, РД Буйнакский район, с.Акайтала ул.центральная

279	МР "Буйнакский район"	МКОУ «Верхнеказанищенская сош№2»	368206, РД, Буйнакский район, село Верхнее Казанище
280	МР "Буйнакский район"	МКОУ «Дурангинская сош»	368209, РД Буйнакский район с.Дуранги,ул.Сахаватова
281	МР "Буйнакский район"	МКОУ «Ишкартынская сош»	368208 РД Буйнакский район с. Верхнее Ишкарты ул.Буйнакского!8
282	МР "Буйнакский район"	МКОУ «Н-Каранайская оош»	368208, РД Буйнакский район,с. Н-Каранай ул. Имама Газимагомеда №30
283	МР "Буйнакский район"	МКОУ «Такалайская сош»	368214, РД Буйнакский район, с. Такалай ул.Д Татенко №1
284	МР "Буйнакский район"	МКОУ «Халимбекаульская нош»	368215,РД Буйнакский район, с. Халимбекаул, ул. Джамалутдинова №3
285	ГКУ РД "ЦОДОУ ЗОЖ"	ГКОУ РД "Дарадамурадинский лицей Гергебильского района"	368083,Кумторкалинский район п/о Аджидада с. Дарада-МурадаГергебильского района
286	МР "Гергебильский район"	МБУ ДО "ДЮСШ им. Магомеда Сулейманова" с Кикуни	368241, Республика Дагестан, Гергебильский район, село Кикуни, ул. Шейха Магомеда Гаджи, д. 2б
287	МР "Гергебильский район"	МКДОУ "Ласточка" с. Могох	Республика Дагестан, Гергебильский район,село Могох, ул. Шамиля № 23.
288	МР "Гергебильский район"	МКДОУ "Пикачо" с. Мурада	368255, Республика Дагестан, Гергебильский район, село Мурада, д.0
289	МР "Гергебильский район"	МКДОУ "Радуга" с. Хвартикуни	368258, Республика Дагестан, Гергебильский район, село Хвартикуни, д.0
290	МР "Гергебильский район"	МКДОУ "Теремок" с. Маали	368254, Республика Дагестан, Гергебильский район, село Маали, Школьная ул., д. 13
291	МР "Гергебильский район"	МКДОУ "Чебурашка" с. Аймаки	368258, Республика Дагестан, Гергебильский район, село Хвартикуни, д.0
292	МР "Гергебильский район"	МКОУ "Кудутлинская СОШ"	368252, Республика Дагестан, Гергебильский район, село Кудутль, ул. Махмуда Кахаб росу, д. 5
293	МР "Гергебильский район"	МКОУ "Маалинская СОШ"	368254, Республика Дагестан, Гергебильский район, село Маали, Школьная ул., д. 9
294	МР "Гергебильский район"	МКОУ "Могохская СОШ"	368256, Республика Дагестан, Гергебильский район, село Могох, ул. Шамиля, д. 10

295	МР "Гергебильский район"	МКОУ "Хвартикунинская СОШ"	368250, Республика Дагестан, Гергебильский район, с. Хвартикуни, ул. Школьная, д. 5
296	ГКУ РД "ЦОДОУ ЗОЖ"	ГКОУ РД "Нанибиканская СОШ Гумбетовского района"	368060,Бабаюртовский район п/о Бабаюрт к. Нанибика Гумбетовского района
297	МР "Гумбетовский район"	МК ДОУ "Детский сад "Радуга" с.Чирката	mkdouds_raduga@e-dag.ru
298	МР "Гумбетовский район"	МК ДОУ "Детский сад "Ромашка"	mkdouds_romashka@e-dag.ru
299	МР "Гумбетовский район"	МК ДОУ "Детский сад "Соколенок"	mkdouds_sokolenok@e-dag.ru
300	МР "Гумбетовский район"	МКОУ "Арадирихская СОШ"	mkou_aradirikh@e-dag.ru
301	МР "Гумбетовский район"	МКОУ "Верхне_Арадерихская НОШ"	mkou_verkhnearaderikh@e-dag.ru
302	МР "Гумбетовский район"	МКОУ "Ичичалинская НОШ"	mkou_ichiehali_nosh@e-dag.ru
303	МР "Гумбетовский район"	МКОУ "Мехельтинская СОШ"	mkou_mekhelti@e-dag.ru
304	МР "Гумбетовский район"	МКОУ "Цилитлинская СОШ"	mkou_tsilitli@e-dag.ru
305	МР "Гумбетовский район"	МКОУ ДОД "Дом детского творчества Гумбетовского района"	mkoudod_ddt@e-dag.ru
306	МР "Гумбетовский район"	МКОУ Мехельтинская ООШ"	mkou_mekhelta@e-dag.ru
307	ГКУ РД "ЦОДОУ ЗОЖ"	ГКОУ РД "Сафаралинская СОШ Гунибского района"	368086,Кумторкалинский район п/о Алмало к.Сафарали Гунибского района
308	МР "Гунибский район"	МБОУ "КУДАЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ К.М. ЭЛЬДАРОВА"	368343.Республика Дагестан. Гунибский район.с.Кудали.ул.Кудалинская 5.
309	МР "Гунибский район"	МБОУ "СОГРАТЛИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ М.МАХАТИЛОВА"	368354.Республика Дагестан. Гунибский район.с.Согратль.ул.Митлиб 55
310	МР "Гунибский	МКДОУ "ДЕТСКИЙ САД №16"	368356.Республика Дагестан. Гунибский район.

	район"		с.Унты.ул.Унтынская 56
311	МР "Гунибский район"	МКДОУ "ДЕТСКИЙ САД №18"	368340.Республика Дагестан. Гунибский район. с.Хоточ.Хоточинская 21
312	МР "Гунибский район"	МКДОУ "ДЕТСКИЙ САД №7"	368343Республика Дагестан. Гунибский район.с.Кудали.ул.Кудалинская 5
313	МР "Гунибский район"	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "БАЦАДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"	368357,Республика Дагестан. Гунибский район.с.Бацада.ул.Бацадинская 145а.
314	МР "Гунибский район"	МКОУ "БУХТЫНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"	368355.Республика Дагестан. Гунибский районул.с.Бухты.ул.Бухтынская 6.
315	МР "Гунибский район"	МКОУ "КАРАДАХСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"	368345.Республика Дагестан. Гунибский район. с.Карадах. ул.Карадахская 1
316	МР "Гунибский район"	МКОУ "Н.КЕГЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"	368342.Республика Дагестан. Гунибский районул. с. Н.Кегер.ул.Заводская 54.
317	МР "Гунибский район"	МКОУ "РУГУДЖИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ С.И.МУСАЕВА"	368344.Республика Дагестан. Гунибский район. с.Ругуджа.ул.Ругуджинская 66
318	МР "Дербентский район"	МБДОУ «Детский сад «Алена» поселка Белиджи»	368615 РД Дербентский район п.Белиджи ул.Загира Арухова 82/3
319	МР "Дербентский район"	МБДОУ «Детский сад «Чебурашка» пос. Белиджи	368615 РД Дербентский район п.Белиджи ул.Камарова 12а
320	МР "Дербентский район"	МБДОУ «Детский сад № 1» села Хазар	368612, РД,Дербентский район, село Хазар,ул.Школьная,4
321	МР "Дербентский район"	МБОУ "СОШ №4"	368615,РД Дербентский район,п.Белиджи,ул.Первомайская 23а
322	МР "Дербентский район"	МБОУ «Великентская СОШ имени Гереева У. А.»	368628, РД, Дербентский район, с.Великент, ул.М.Джавадова, д.3
323	МР "Дербентский район"	МБОУ «Геджухская СОШ»	368624, РД, Дербентский район, с.Геджух, ул.Ленина, 2
324	МР "Дербентский район"	МБОУ «Деличобанская СОШ»	368628 РД. Дербентский район с. Деличобан ул. Дербентская 23.

325	МР "Дербентский район"	МБОУ «Дюзлярская СОШ»	368612,РД,Дербентский район,с.Дюзляр,ул.Центральная 5
326	МР "Дербентский район"	МБОУ «Калинская СОШ»	368621 РД Дербентский р-н с. Кала ул. А.Керимханова,35
327	МР "Дербентский район"	МБОУ «Кулларская СОШ»	с.Куллар, Дербентский район, Республика Дагестан, ул.Молодежная, дом №1
328	МР "Дербентский район"	МБОУ «Митаги-Казмалярская СОШ»	368623,РД.Дербентский район ,С.Митаги -Казмаляр . ул. Школьная 4а
329	МР "Дербентский район"	МБОУ «Мугартынская СОШ»	368620 РД Дербентский район с. Мугарты ул. Школьная 24
330	МР "Дербентский район"	МБОУ «Нюгдинская СОШ имени Х. Д. Авшалумова»	368615 РД. Дербентский район с. Нюгди ул. Школьная 4
331	МР "Дербентский район"	МБОУ «ООШ имени Г. Лезгинцева» поселка Белиджи	368615, Республика Дагестан, Дербентский район, поселок Белиджи, Школьная ул., д. 27 а
332	МР "Дербентский район"	МБОУ «Саликская СОШ»	368621, РД, Дербентский район с. Салик, ул. Школьная, 9
333	МР "Дербентский район"	МБОУ «СОШ № 1 с. Белиджи»	368615,Республика Дагестан, Дербентский район, село Белиджи, улица Школьная, 35.
334	МР "Дербентский район"	МБОУ «СОШ № 3 поселка Мамедкала»	368621РД, Дербентский район, ул. Свердлова 1 "ш"
335	МР "Дербентский район"	МБОУ «СОШ им Гаджибабаева Э. Н.» с. Н. Джалган	368612, Республика Дагестан Дербентский район село Нижний Джаганнатхи, ул. Гоголя 29
336	МР "Дербентский район"	МБОУ «Татлярская СОШ»	368628, РД, Дербентский район, с. Татляр, ул. Школьная, 2
337	МР "Дербентский район"	МБОУ «Хазарская СОШ»	368612, РД, Дербентский район, с.Хазар, ул.Школьная, 7
338	МР "Дербентский район"	МБУ ДО "ДЮСШ № 6" села Куллар	368616 Дербентский район с.Куллар ул. Молодёжная 1, помещение 1.
339	МР "Дербентский район"	МБУ ДО «Дом детского творчества» пос. Мамедкала	368621,РД,Дербентский район,п. мамедкала,ул.Н.Алиева 19
340	МР "Дербентский район"	МБУ ДО ДЮСШ №3 села Берикей	368625 РД Дербентский район с. Берикей. ул. Мирзоева 70

341	МР "Докузпаринский район"	МКОУ «Усухчайская средняя общеобразовательная школа им. Х.Д.Заманова»	368750, Республика Дагестан, Докузпаринский район, с.Усухчай, ул. Х.Эмирсултановой 32 а
342	МР "Докузпаринский район"	МКОУ «Каракюринская средняя общеобразовательная школа им. Махмудова Г.М.» Докузпаринского района Республики Дагестан	368753, Республика Дагестан, с.Каракюре, ул.Велиева, д.14а
343	МР "Докузпаринский район"	МКОУ «Новокаракюринская средняя общеобразовательная школа им. М.Р.Расулова» Докузпаринского района Республики Дагестан	368753, с.Новокаракюре, Докузпаринский район, Республика Дагестан, ул. Абусаида Керимова, д. 34
344	МР "Докузпаринский район"	МКОУ «Аваданская средняя общеобразовательная школа»	368659, РД, Докузпаринский р-н, с. Авадан, Ленина 32
345	МР "Докузпаринский район"	МКОУ «Текипиркентская основная общеобразовательная школа»	368755 Республика Дагестан Докузпаринский район с.Текипиркент, ул. Минхаджева, д. 33
346	ГКУ РД "ЦОДОУ ЗОЖ"	ГКОУ РД "Хамзаюртовский лицей Казбековского района"	Бабаюртовский район, п/о Львовск №1 к. Хамзаюрт
347	МР "Казбековский район"	МБУ ДО «ДЮСШ им.Мусы Азаева»	368140, Республика Дагестан, Казбековский район, село Дылым, ул Саида Афанди дом 4
348	МР "Казбековский район"	МКДОУ «Детский сад «Ласточка»	368145, Республика Дагестан, Казбековский район с. Хубар, улица Имама Газимагомеда,20.
349	МР "Казбековский район"	МКДОУ «Детский сад «Лачен»	368148, Республика Дагестан, Казбековский район, с.Гертма, улица Сулаймана Шайихмагомедова 3
350	МР "Казбековский район"	МКДОУ «Детский сад «Радуга»	368155, республика Дагестан, Казбековский район, село Ленинаул, улица Р.Магомедова, дом 11а.
351	МР "Казбековский район"	МКДОУ «Детский сад «Солнышко»	368156, Республика Дагестан, Казбековский район с.Инчха,
352	МР "Казбековский район"	МКДОУ «Детский сад №1 «Ромашка»	368152, Республика Дагестан, Казбековский район п. Дубки,
353	МР "Казбековский район"	МКДОУ «Детский сад имени Гаджи Махачева» с. Буртунай	368146, Республика Дагестан, Казбековский район, с.Буртунай
354	МР "Казбековский	МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида	368155, Республика Дагестан, Казбековский район с.

	район"	«Чебурашка» с приоритетным художественно-эстетическим направлением»	Ленинаул, ул.А.Гамзаева 1
355	МР "Казбековский район"	МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №2 «Солнышко»	368152, Республика Дагестан Казбековский район пгт. Дубки,3-30"А"
356	МР "Казбековский район"	МКОУ «Дубкинская средняя общеобразовательная школа имени Н. Салимханова»	368152, Республика Дагестан, Казбековский район, пгт. Дубки, площадь
357	МР "Казбековский район"	МКОУ «Калининаульская начальная общеобразовательная школа»	368157 Республика ДагестанД Казбековский район с. Калининаул, ул.Школьная 1 дом №10
358	МР « Кайтагский район	МБУ ДО «ДДТ»	368590, село Маджалис, ул Школьная 2ж
359	МР « Кайтагский район	МБУ ДО «ДШИ»	368590, село Маджалис,Алисултанова 34
360	МР « Кайтагский район	МБУ ДО «ДЮСШ»	368590, село Маджалис,переулок Спортивный 2
361	МР « Кайтагский район	МКДОУ «Радуга»	368590,с. Маджалис, ул Темирбулатова М.д.39
362	МР « Кайтагский район	МКДОУ «Ромашка»	368590с. Маджалис, ул. 1-Махачкалинская д.7
363	МР « Кайтагский район	МКДОУ «Солнышко»	368590,с Баршамай, ул Центральная 100 б
364	МР « Кайтагский район	МКОУ « Мижиглинская ООШ»	368590,с. Мижигли, ул Школьная 7
365	МР « Кайтагский район	МКОУ «Ахмедкентская СОШ	368590,с. Ахмедкент, ул. Габибуллаева М.Д. д.1
366	МР « Кайтагский район	МКОУ «Баршамайская СОШ»	368590,с.Баршамай, ул Центральная 100
367	МР « Кайтагский район	МКОУ «Джинабинская СОШ»	368590, село Джинаби, ул. Школьная 16
368	МР « Кайтагский район	МКОУ «Дурегинская НОШ»	368593,с Дуреги, ул Школьная 1
369	МР « Кайтагский район	МКОУ «Карталайская НОШ»	368590,с. Карталай, ул школьная 4

370	МР « Кайтагский район	МКОУ «Кулиджинская ООШ»	368593,ул Тавкаева, д. 10
371	МР « Кайтагский район	МКОУ «Хадагинская ООШ»	368592, село Хадаги, ул. Главная 11
372	МР "Карабудахкентский район"	ГБУ ДО "Спортивная школа "Губден"	368546, Республика Дагестан Карабудахкентский район с.Губден УЛИЦА АБДУЛАЕВА РАСУЛА 2
373	МР "Карабудахкентский район"	МБУ ДО "Гелинская ДЮСШ"	368536 РД Карабудахкентский район с.Гели ул.Клубная 9.
374	МР "Карабудахкентский район"	МБУ ДО "Гурбукинская ДЮСШ"	368547 РД Карабудахкентский район с.Гурбуки ул.Центральная 100
375	МР "Карабудахкентский район"	МБУ ДО "Доргелинская ДЮСШ"	268534 РД Карабудахкентский район с.Доргели ул. Исаева 33
376	МР "Карабудахкентский район"	МБУ ДО "Какашуринская ДЮСШ"	368533 РД Карабудахкентский район с.Какашура ул.Лесная, 2
377	МР "Карабудахкентский район"	МБУ ДО "Карабудахкентская ДЮСШ"	368530 РД Карабудахкентский район с.Карабудахкент ул.Нурмагомеда Абдуллатипова, 8
378	МР "Карабудахкентский район"	МБУ ДО "Манаскентская ДЮСШ"	268549 РД Карабудахкентский район с.Манаскент ул. Батырмурзаева-аллея
379	МР "Карабудахкентский район"	МБУ ДО "Манасская ДЮСШ"	368541 РД Карабудахкентский район,п.Манас ул.Буйнакского дом 2
380	МР "Карабудахкентский район"	МБУ ДО "Параул ДЮСШ"	368535 РД Карабудахкентский район с.Параул ул.Алжанбекова №25
381	МР	МБУ ДО "Уллубийаульская ДЮСШ"	368537 РД Карабудахкентский район с.Уллубийаул

	"Карабудахкентский район"		ул.Ширавова
382	МР "Карабудахкентский район"	МБУ ДО "Центр дополнительного образования детей Карабудахкентского района"	368530 РД Карабудахкентский район,с.Карабудахкент,ул.Ирчи Казака,8
383	МР "Каякентский район"	МБОУ «Новокаякентская начальная школа – детский сад № 1»	368560, Республика Дагестан, Каякентский район, село Новокаякент, ул. Ю.Акаева, д.1
384	МР "Каякентский район"	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Нововикринская ДЮСШ"	368550, Республика Дагестан, Каякентский район, село Новые Викри, ул. Салихова, д.12
385	МР "Каякентский район"	МКДОУ «Детский сад "Золотой ключик" с. Сагаси Дейбук»	368554, Республика Дагестан, Каякентский район, с.Сагаси Дейбук, ул. Пролетарская, д.1а
386	МР "Каякентский район"	МКДОУ «Детский сад "Сказка" с. Новые Викри»	368552 Республика Дагестан, Каякентский район, с.Новые Викри, ул.Махачкалинская, д.55
387	МР "Каякентский район"	МКДОУ «Детский сад "Улыбка" с. Каякент»	368554 Республика Дагестан, Каякентский район, с.Каякент, ул.Магомедэмина Мустафаева, д.5
388	МР "Каякентский район"	МКДОУ «Детский сад «Радуга» с. Первомайское»	368552, Республика Дагестан, Каякентский район, село Первомайское, ул. Гагарина, д. 69
389	МР "Каякентский район"	МКДОУ «Детский сад «Соколенок» с. Каранайаул»	368563, Республика Дагестан, Каякентский район, село Каранай Аул, Буйнакская ул., д.1
390	МР "Каякентский район"	МКДОУ «Детский сад с. Герга»	368557, Республика Дагестан, Каякентский район, село Герга, Родниковая ул., д.14
391	МР "Каякентский район"	МКДОУ «Детский сад с. Дружба»	368565, Республика Дагестан, Каякентский район, село Дружба, ул. Горького, д.26
392	МР "Каякентский район"	МКДОУ «Детский сад с. Усемикент»	368562, Республика Дагестан, Каякентский район, село Усемикент, ул. Ленина, д.7
393	МР "Каякентский район"	МКДОУ «Детский сад с. Утамыш»	368556, Республика Дагестан, Каякентский район, село Утамыш, Гамринская ул., д.19
394	МР "Каякентский район"	МКОУ «Дейбукская ООШ»	368503, Республика Дагестан, Каякентский район, село Дейбук, ул. Ленина, д.1
395	МР "Каякентский район"	МКОУ «Утамышская СОШ им. А.Гамринского»	368556, Республика Дагестан, Каякентский р-н, с Утамыш, ул Абдулжамалова, д. 5

396	МР "Кизилюртовский район"	МКДОУ «Детский сад «Ласточка»	368110,Республика Дагестан,Кизилюртовский район,с.Акнада,ул.Центральная №2
397	МР "Кизилюртовский район"	МКДОУ «Детский сад «Малыш»	РД, Кизилюртовский район, с. Чонтаул, ул. Гимбатова 8 а
398	МР "Кизилюртовский район"	МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Теремок»	368106 РД, Кизилюртовский район, село Новый Чиркей, ул.Комсомольская,19
399	МР "Кизилюртовский район"	МКДОУ общеразвивающего вида «Детский сад «Ветерок»	368106, РД , Кизилюртовский район, с. Новый Чиркей , ул. Саида Афанди ,1.
400	МР "Кизилюртовский район"	МКОУ «Кульзебская СОШ»	368105, Республика Дагестан, Кизилюртовский район, с. Кульзеб, ул.Абдулгамида Абдуллаева, д.5
401	МР "Кизилюртовский район"	МКОУ «Мацеевская СОШ»	368109, Республика Дагестан, Кизилюртовский район, с.. Мацеевка, ул. Школьная 1.
402	МР "Кизилюртовский район"	МКОУ «Миатлинская СОШ»	368101, Республика Дагестан, Кизилюртовский район, с. Миатли, улица Школьная, 13
403	МР "Кизилюртовский район"	МКОУ «Нечаевская СОШ №2»	368109,Республика Дагестан, Кизилюртовский район, село Нечаевка, ул.Имама Гамзата, 18
404	МР "Кизилюртовский район"	МКОУ «Нижнечирюртовская СОШ» им. Абдуллаевой М.Г.	368124, РД, Кизилюртовский район, с.Нижний Чирюрт, ул.Арацханова, 2.
405	МР "Кизилюртовский район"	МКОУ «Новозубутлинская СОШ»	368115, Республика Дагестан, Кизилюртовский район, селение Ново-Зубутли, ул. Али Алиева 3
406	МР "Кизилюртовский район"	МКОУ «Стальская гимназия»	368105, Республика Дагестан, Кизилюртовский район, селение Стальское, ул.Абдурахмана Шейха 18

407	МР "Кизилюртовский район"	МКОУ «Стальская СОШ №2»	368105, Республика Дагестан, Кизилюртовский р-он, ул. Абдулмуслима Шейха 65 а
408	МР "Кизилюртовский район"	МКОУ «Стальская СОШ №3»	368105, РД, Кизилюртовский район, с.Стальское , ул.Г.Цадаса , 5а
409	МР "Кизилюртовский район"	МКУ ДО «ДЮСШ №1»	368118, республика Дагестан, Кизилюртовский район, село Комсомольское, улица Магомеда Гаджиева, дом 4
410	МР "Кизилюртовский район"	МКУ ДО «ДЮСШ №3»	368115, Республика Дагестан, Кизилюртовский район, село Зубутли-Миатли, Школьная ул., д. 1
411	МР"Кизлярский район"	МКОУ "Большеарешевская СОШ"	368807,Республика Дагестан,Кизлярский район,село Большая Арешевка,ул Корнеева.
412	МР"Кизлярский район"	МКОУ "Брянская СОШ"	368824, РД Кизлярский район. с. Брянск, ул. Набережная 21
413	МР"Кизлярский район"	МКОУ "Некрасовская СОШ"	368816 Республика Дагестан, Кизлярский район с. Некрасовка ул. Школьная 103
414	МР"Кизлярский район"	МКОУ "Новобирюзякская СОШ"	368820, РД, Кизлярский район, с. Новый Бирюзяк, ул. Советская 32
415	МР"Кизлярский район"	МКОУ "Нововладимировская СОШ"	368812, Республика Дагестан, Кизлярский район с.Нововладимирское ул.Ленина 26,
416	МР"Кизлярский район"	МКОУ "Новогладовская ООШ"	368817, Республика Дагестан, Кизлярский район, с. Новогладовка, ул. Новая
417	МР"Кизлярский район"	МКОУ "Новокрестьяновская СОШ"	368809, РД, Кизлярский район, село Новокрестьяновское, ул. 50 лет Октября, 26
418	МР"Кизлярский район"	МКОУ "Огузерская СОШ"	368826; Республика Дагестан, Кизлярский район, с.Огузер, улица Советская,16
419	МР"Кизлярский район"	МКОУ "Первомайская СОШ"	368801 Кизлярский район, с.Первомайское, ул.Ворошилова
420	МР"Кизлярский район"	МКОУ "Победовсая СОШ"	368827, Республика Дагестан, Кизлярский район, с. Южное, ул. Школьная , д.7

421	МР"Кизлярский район"	МКОУ "Рыбалкинская СОШ"	368804 РД, Кизлярский район, село Рыбалко Кизлярского р-на РД, улица Заречная
422	МР"Кизлярский район"	МКОУ "Сангишинская ООШ"	368813, РД ,Кизлярский район с. Сангиши, ул. Ленина 6
423	МР"Кизлярский район"	МКОУ "Сар-Сарская СОШ"	368812, РД, Кизлярский район, с Сар-Сар, ул Ашарская 58
424	МР"Кизлярский район"	МКОУ "Совхозная СОШ № 6"	368819, Кизлярский район сел. Юбилейное ул. Досова 23
425	МР"Кизлярский район"	МКОУ "Совхозная СОШ"	368804, Республика Дагестан, Кизлярский район, с.Школьное, ул.Пролетарская, д.7а
426	МР"Кизлярский район"	МКОУ "Старосеребряковская СОШ"	368805,Кизлярский район,ул.имени Газиева д.12
427	МР"Кизлярский район"	МКОУ "Степновская ООШ"	368808 РД Кизлярский район с.Степное,ул.Ленина, дом 16
428	МР"Кизлярский район"	МКОУ "Тушиловская ООШ"	368825, Республика Дагестан, Кизлярский район, с.Тушиловка, ул.Степная 41
429	МР"Кизлярский район"	МКОУ "Хуцеевская СОШ"	368804,Республика Дагестан, Кизлярский район, село Хуцеевка, ул. Квартал №6,8
430	МР"Кизлярский район"	МКОУ "Цветковская гимназия "	368805, РД, Кизлярский район, с. Цветковка, ул. Ленина 6
431	МР"Кизлярский район"	МКОУ "Черняевская СОШ"	368812 Республика Дагестан, Кизлярский район село Черняевка, улица Вакуленко 1
432	МР"Кизлярский район"	МКОУ "Шаумяновская ООШ"	368830, Дагестан Республика, Кизлярский район, Имени Шаумяна, у. Ленина
433	МР"Кизлярский район"	МКОУ "Яснополянская СОШ"	368804 РД ,Кизлярский район,с.Ясная поляна ул. Г.Цадасы
434	МР"Кизлярский район"	МКУ ДО "ДДТ"	368814, Республика Дагестан, Кизлярский район, село Аверьяновка, улица Пархоменко, дом 4
435	МР"Кизлярский район"	МКУ ДО "ДШИ" с. Аверьяновка	368814, Республика Дагестан, Кизлярский район, село Аверьяновка, улица Пархоменко, дом 6 , кабинет 8
436	МР"Кизлярский район"	МКУ ДО "ДШИ" с. Юбилейное	368819 РД Кизлярский район, с.Юбилейное ул.Досова

437	МР "Кулинский район"	МКДОУ "Вихлинский детский сад"	368398 РД, Кулинский район, с. Вихли, ул. 70 лет Победы 15
438	МР "Кулинский район"	МКОУ "1-Цовкринская ООШ"	368395,РД,Кулинский район ,с.Цовкра 1-я, ул. Амет-Хана Султана, д. 2.
439	МР "Кулинский район"	МКОУ "2-Цовкринская СОШ"	368396,РД, Кулинский район ,с.Цовкра 2-я ,ул. Э. Капиева, д. 1
440	МР "Кулинский район"	МКОУ "Сумбатлинская ООШ"	368390,РД,Кулинский район ,с. Сумбатль, ул.Б.Магомедова , д.22.
441	МР "Кулинский район"	МКОУ "Хайминская НОШ"	368390,РД,Кулинский район, с. Хайми, ул.Школьная, д .4.
442	МР "Кулинский район"	МКОУ "Цущарская ООШ"	368396,РД,Кулинский район ,с. Цущар, ул.Г. Сулейманова, д. 9.
443	МР "Кулинский район"	МКОУ "Цыйшинская СОШ"	368398,РД,Кулинский район ,с. Цыйша, ул. Рублевская , д. 11
444	МР "Кулинский район"	МКУ ДО "ДЮСШ"	368393 РД, Кулинский район, с. Кули, ул. А.Гапурова, 2
445	МР "Курахский район"	МКОУ "Курахская СОШ №2"	368180 Республика Дагестан Курахский район, село Курах ул. Лезгинцева, д.13а
446	МР "Курахский район"	МКОУ «Гельхенская школа-детсад»	368188, Республика Дагестан, Курахский район, село Гельхен, ул. Надира Эмиргамзаева, д. 19
447	МР "Курахский район"	МКОУ «Икринская СОШ»	368182, Республика Дагестан, Курахский район, село Икра, улица М.Кахриманова, д.2
448	МР "Курахский район"	МКОУ «Кумукская школа-детсад»	368193, Республика Дагестан, Курахский район, село Кумук, ул.Школьная, д.1
449	МР "Курахский район"	МКОУ «Кутульская ООШ»	368189, Республика Дагестан, Курахский район, с. Кутул, ул. Шоссейная, д.1а
450	МР "Курахский район"	МКОУ «Моллакентская СОШ»	368198 Республика Дагестан, Курахский район, с. Моллакент, ул.Шоссейная, 2
451	МР "Курахский район"	МКОУ «Хпеджская СОШ»	368185, Республика Дагестан, Курахский район, село Хпедж, ул. Нагорная, д.42
452	МР "Курахский район"	МКОУ «Хпюкская СОШ»	368185, Республика Дагестан, Курахский район, село Хпюк, ул Школьная, д.15

453	МР "Курахский район"	МКОУ «Штульская ООШ»	368189, Республика Дагестан, Курахский район, с. Штул. ул.М.Лезгинцева, д.3
454	МР "Курахский район"	МКОУ Шимихюрская школа-детсад»	368185, Республика Дагестан, Курахский район, с. Шимихюр, ул. Школьная, 1
455	ГКУ РД "ЦОДОУ ЗОЖ"	ГКОУ РД "Карашинская СОШ Лакского района"	368070,Бабаюртовский район п/о Тамазатюбе, к. Арусси Лакского района
456	ГКУ РД "ЦОДОУ ЗОЖ"	ГКОУ РД "Кубинская СОШ Лакского района"	368072,Бабаюртовский район п/о Львовск №1, Львовский №3 Лакского района
457	МР "Лакский район"	МКОУ "Карашинская ООШ"	368371 РД, Лакский район, с.Караша, ул. Цветочная 4.
458	МР "Лакский район"	МКОУ "Кубинская СОШ"	368362, Лакский район, село Куба.
459	МР "Лакский район"	МКОУ "Кумухская СОШ"	368360, Лакский район, село Кумух, улица Сурхайхана, дом 4.
460	МР "Лакский район"	МКОУ "Кундынская СОШ"	368362, Лакский район, село Кунды.
461	МР "Лакский район"	МКОУ "Курклинская СОШ"	368362.Лакский район с.Куркли, ул.Заречная дом №24 .
462	МР "Лакский район"	МКОУ "Унчукатлинская СОШ"	368371, Лакский р-н, село Унчукатль
463	МР "Лакский район"	МКОУ "Хуринская ООШ"	368368 Республика Дагестан, Лакский район, с.Хури, улица Северная, 16.
464	МР "Лакский район"	МКОУ "Щаринская СОШ"	368364, с. Шара, Лакский район
465	МР "Левашинский район"	МКДОУ "ДЕТСКИЙ САД "ЛЬВЕНОК" С. КУТИША	368326, Республика Дагестан, Левашинский район, село Кутиша, Мало-Озерная ул., д. 31
466	МР "Левашинский район"	МКДОУ "ДЖАНГАМАХИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "НЕПОСЕДА"	368320 с. Джангамахи Левашинского района Республики Дагестан
467	МР "Левашинский район"	МКУ "МЕКЕГИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "ЛАСТОЧКА"	368323, Республика Дагестан, Левашинский район, село Мекеги, Школьная ул., д. 7
468	МР "Левашинский район"	МКДОУ "ХАХИТИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "РАЙСКИЕ ПТИЧКИ"	368329 с. Хахита Левашинского района Республики Дагестан

469	МР "Левашинский район"	МКДОУ "ХАХИТИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "РУЧЕЕК"	368329 с. Хахита Левашинского района Республики Дагестан
470	МР "Левашинский район"	МКДОУ «ВЕРХНЕ-ЛАБКОМАХИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ДУБУРЛАН»	368313, Республика Дагестан, Левашинский район, село Верхнее Лабкомахи, ул. Када, д. 10
471	МР "Левашинский район"	МКДОУ «КАРЕКАДАНИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ЧЕБУРАШКА»	368317, Республика Дагестан, Левашинский район, село Карекадани, Горная ул., д. 15
472	МР "Левашинский район"	МКДОУ «КУППИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «РОДНИЧОК»	368327, Республика Дагестан, Левашинский район, село Куппа, Центральная ул., д. 12
473	МР "Левашинский район"	КАРЛАБКИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "ЖУРАВЛИК"	368315 с. Карлабко Левашинского района Республики Дагестан
474	МР "Левашинский район"	МКДОУ КУЛЕЦМИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "СОКОЛЕНОК	368320, Республика Дагестан, Левашинский район, село Кулецма, ул. Имама Шамиля, д. 182
475	МР "Левашинский район"	МКДОУ УРМИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "РАДОСТЬ"	368322 с. Урма Левашинского района Республики Дагестан
476	МР "Левашинский район"	МКДОУ УРМИНСКИЙ ДС "ЗВЕЗДОЧКА"	368320 с. Какамахи Левашинского района Республики Дагестан
477	МР "Левашинский район"	МКДОУ ХАДЖАЛМАХИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА»	368317, Республика Дагестан, Левашинский район, с. Хаджалмахи ул. Кара Караева д.№6
478	МР "Левашинский район"	МКОУ "АРАДА-ЧУГЛИНСКАЯ СОШ"	368320 с. Арада-Чугли Левашинского района Республики Дагестан
479	МР "Левашинский район"	МКОУ "ЗУРИМАХИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"	368313 с. Зуримахи Левашинского района Республики Дагестан
480	МР "Левашинский район"	МКОУ "КУТИШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"	368326, Республика Дагестан, Левашинский район, село Кутиша, Школьная ул., д. 7
481	МР "Левашинский район"	МКОУ "ХАДЖАЛМАХИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"	368317, Республика Дагестан, Левашинский район, село Хаджалмахи, ул. Н.О.Османова, д. 5
482	МР "Левашинский район"	МКОУ "ХАДЖАЛМАХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"	368317, Республика Дагестан, Левашинский район, село Хаджалмахи, Школьная ул., д. 1
483	МР "Левашинский район"	МКОУ "ХАХИТИНСКАЯ СОШ"	368329 с. Хахита Левашинского района Республики Дагестан
484	МР "Левашинский район"	МКОУ "ЦУДАХАРСКАЯ СОШ ИМ. М.В.ВАГАБОВА"	368317, Республика Дагестан, Левашинский район, село Цудахар, ул. Кара Караева, д. 5

485	МР "Левашинский район"	МКОУ «ВЕРХНЕ-УБЕКИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»	368313, Республика Дагестан, Левашинский район, село Верхний Убекимахи, ул. Омарова, д. 40
486	МР "Левашинский район"	МКОУ «ДИТУНШИМАХИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»	368320, Республика Дагестан, Левашинский район, село Дитуншимахи, ул. Махи, д. 21
487	МР "Левашинский район"	МКОУ «КУЛИБУХНИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»	368317, Республика Дагестан, Левашинский район, село Кулибухна
488	МР "Левашинский район"	МКОУ «КУППИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»	368327 с. Куппа Левашинского района Республики Дагестан
489	МР "Левашинский район"	МКОУ «НАСКЕНТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»	368320, Республика Дагестан, Левашинский район, село Наскент, ул. Расула Даудова, д. 22
490	МР "Левашинский район"	МКОУ «НИЖНЕ-УБЕКИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»	368326 с. Нижнее-Убеки Левашинского района Республики Дагестан
491	МР "Левашинский район"	МКОУ «ОХЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»	368311, Республика Дагестан, Левашинский р-н, с Охли, Школьная ул, д. 1
492	МР "Левашинский район"	МКОУ «ТАГЗИРКЕНТСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»	368315 с. Тагзиркент Школьная ул, д. 1 Левашинского района Республики Дагестан
493	МР "Левашинский район"	МКОУ «ТИЛАГИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»	368327, Республика Дагестан, Левашинский район, село Телагу, Тилагинская ул., д. 1
494	МР "Левашинский район"	МКОУ «УРМИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА »	367000 Республики Дагестан, с. Урма Левашинского района, ул. А. Т. Магомедова, д. 5
495	МР "Левашинский район"	МКУДО "КУППИНСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ"	368327, Республика Дагестан, Левашинский район, село Куппа, ул. Курбана Магомедова, д. 17
496	МР "Левашинский район"	МКУДО «ЛЕВАШИНСКАЯ РАЙОННАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»	368320, Республика Дагестан, Левашинский район, село Леваши, ул. М.Омарова, д. 8
497	МР "Магарамкентский район"	МКОУ «Азадоглынская СОШ»	368795, РД, Магарамкентский район, с.Азадоглы, ул.Школьная, 6
498	МР "Магарамкентский район"	МКОУ «Билбильская СОШ им. М.Абдуллаева»	368796, РД, Магарамкентский район, с.Билбиль, ул.Школьная, 7

499	МР "Магарамкентский район"	МКОУ «Бут-Казмалярская СОШ»	368788, РД, Магарамкентский район, с.Бут-Казмаляр, ул. Школьная, 19
500	МР "Магарамкентский район"	МКОУ «Гапцахская СОШ им. Нагиева Т.Н.»	368785, РД, с. Гапцах Магарамкентский район, ул. Дасима Муслимова, 19 А
501	МР "Магарамкентский район"	МКОУ «Капирказмалярская СОШ"	368797, РД, Магарамкентский район, с.Капир-казмаляр, ул.Школьная, 1
502	МР "Магарамкентский район"	МКОУ «Картасказмалярская СОШ»	368793, РД, Магарамкентский район, село Картас-Казмаляр,ул. Школьная, 2
503	МР "Магарамкентский район"	МКОУ «Кчунказмалярская СОШ»	368797, РД, Магарамкентский район, с.Кчун-казмаляр, ул.Школьная, 10а
504	МР "Магарамкентский район"	МКОУ «Магарамкентская СОШ № 2»	368780, РД, Магарамкентский район, с.Магарамкент, ул.Агасиева, 30
505	МР "Магарамкентский район"	МКОУ «Магарамкентская СОШ №1 им.М.Гаджиева»	368780, РД, Магарамкентский район, с.Магарамкент, ул.Ленина, 7
506	МР "Магарамкентский район"	МКОУ «Новоаульская СОШ им. Исмаилова А.Р.»	368788, РД, Магарамкентский район, с.Новый-аул, ул.Школьная, 1
507	МР "Магарамкентский район"	МКОУ «Оружбинская СОШ»	368798, РД, Магарамкентский район, с.Оружба, ул. М.Ярагского, 10
508	МР "Магарамкентский район"	МКОУ «Самурская СОШ»	368795, РД, Магарамкентский район, село Самур,ул. Родникова, 4
509	МР "Магарамкентский район"	МКОУ «Советская СОШ»	368791,РД, Магарамкентский район, с.Советское, ул.Ялджукская, тупик 6

510	МР "Магарамкентский район"	МКОУ «Тагиркент-казмалярская СОШ им. М. Мусаева»	368796, РД, Магарамкентский район, Тагиркент-казмаляр, ул.Шоссейная, 1
511	МР "Магарамкентский район"	МКОУ «Филялинская СОШ"	368785, РД, Магарамкентский район, с.Филя, ул. Б.Велибекова, 82
512	МР "Магарамкентский район"	МКОУ «Ходжаказмалярская СОШ им. М.К.Казиева»	368798, РД, Магарамкентский район, с.Ходжа-казмаляр, ул.Школьная, 2
513	МР "Магарамкентский район"	МКОУ «Целегюнская СОШ»	368792, РД, Магарамкентский район, с.Целегюн, ул.Нагдалиева, 32
514	МР "Магарамкентский район"	МКОУ «Чахчах-казмалярская СОШ им. М.М.Мерзаметова»	368796, РД, Магарамкентский район, с.Чахчах-казмаляр, ул.Стальского, 1
515	МР "Магарамкентский район"	МКОУ «Ярагказмалярская СОШ им. М. Ярагского»	368789, РД, Магарамкентский район, с.Яраг-Казмаляр, ул. Абаса Исрафилова, 34
516	МР "Новолакский район"	МКДОУ «Детский сад «Буратино»	368160, Республика Дагестан, Новолакский район, село Новолакское, ул Хайдакова А., д. 71
517	МР "Новолакский район"	МКДОУ «Детский сад «Золотой ключик»	368160, Республика Дагестан, Новолакский район, село Дучи, Центральная ул., д. 48
518	МР "Новолакский район"	МКДОУ «Детский сад «Ласточка»	367020, Республика Дагестан, Новолакский район, село Шушия, ул Абакарова Магомеда, д. 2
519	МР "Новолакский район"	МКДОУ «Детский сад «Планета детства»	368163, Республика Дагестан, Новолакский район, село Гамиях, ул. Третья, д. 1
520	МР "Новолакский район"	МКДОУ «Детский сад «Радуга»	368166, Республика Дагестан, Новолакский район, село Новочуртах, ул Р. Гамзатова, д. 5
521	МР "Новолакский район"	МКОУ «Барчхойотарская СОШ»	368047 Республика Дагестан, Новолакский район с.Барчхойотар ул. Центральная д.10
522	МР "Новолакский район"	МКОУ «Гамияхская СОШ №1»	368163 Республика Дагестан Новолакский район с.Гамиях, улица Шестая, дом 5

523	МР "Новолакский район"	МКОУ «Дучинская СОШ №2»	368160 РД, Новолакский район, с.Дучи. улица Маркинская, дом 2
524	МР "Новолакский район"	МКОУ «Новочуртахская СОШ №2»	368166, Республика Дагестан, Новолакский район, село Новочуртах, Школьная ул, д. 1
525	МР "Новолакский район"	МКОУ «Тухчарская ООШ»	368164 Республика Дагестан, Новолакский район село Тухчар, улица Седьмая, дом 1
526	МР "Новолакский район"	МКОУ «Тухчарская СОШ №1»	367020 РД, Новолакский район с.Тухчар (Новострой) ул. Четвертая линия д.16
527	МР "Новолакский район"	МКОУ «Тухчарская СОШ»	368164 Новолакский район с.Тухчар ул. Первая д.10
528	МР "Новолакский район"	МКОУ «Чапаевская СОШ №1»	368160 Новолакский район с.Чапаево ул. Одиннадцатая д.7
529	МР "Новолакский район"	МКОУ «Чапаевская СОШ №2»	367020 РД, Новолакский район с.Чапаево (Новострой) ул. Школьная д.5
530	МР "Новолакский район"	МКОУ «Чаравалинская СОШ»	368162, РД, Новолакский район, с. Новокули, ул. Салавди Висханова, дом №1
531	МР "Новолакский район"	МКОУ «Шушинская СОШ»	367020 РД, Новолакский район с. Шушия, улица Абакарова Магомеда 4 (Новострой)
532	МР "Новолакский район"	МКОУ «Ямансуйская СОШ»	368169 Республика Дагестан, Новолакский район с.Ямансу, улица Центральная 18
533	МР "Ногайский район"	МБУ ДО «ДДТ»	368850, РД, Ногайский район, с. Терекли-Мектеб, ул. К. Маркса 37
534	МР "Ногайский район"	МКДОУ «Айсылув» с.Терекли-Мектеб	368850, РД,Ногайский район, с. Терекли-Мектеб, ул. Терешкова, д. 12
535	МР "Ногайский район"	МКДОУ «Алтын ай» с.Кумли	368859 РД, Ногайский район, с. Кумли, ул. Динашева, 12
536	МР "Ногайский район"	МКДОУ «Лашын» с. Батыр-Мурза	368857, РД, Ногайский район, с. Батыр-Мурза, ул. Школьная, 8
537	МР "Ногайский район"	МКДОУ «Ногай Эл» с.Терекли-Мектеб	368850 РД, Ногайский район, с. Терекли- Мектеб, ул. Капаева, д.52
538	МР "Ногайский район"	МКДОУ «Юлдыз» с.Терекли-Мектеб	368850, РД, Ногайский район, с. Терекли-Мектеб, ул. Эдиге, 20

539	МР "Ногайский район"	МКОУ «Калининаульская СОШ им.С.И.Капаева»	368852, РД, Ногайский район, с. Калининаул, ул. Кадырбулатова,
540	МР "Ногайский район"	МКОУ «Ленинаульская СОШ»	368852, РД, Ногайский район, с.Ленинаул, ул. Кумукова, 12
541	МР "Ногайский район"	МКОУ «Эдигейская СОШ»	368852, РД, Ногайский район, с.Эдиге, ул. Школьная, 1
542	МР "Сергокалинский район"	МКДОУ "Детский сад №1с.Сергокала"	368510 Республика Дагестан Сергокалинский район с.Сергокала ул. 317 стрелковой дивизии 311
543	МР "Сергокалинский район"	МКДОУ "Детский сад №4 с.Сергокала"	368510,Республика Дагестан,Сергокалинский район,с.Сергокала,ул.Рокоссовского,8
544	МР "Сергокалинский район"	МКДОУ "Детский сад Олимпийский"	368510, Республика Дагестан, Сергокалинский район, с.Сергокала ул.Жукова 64 а
545	МР "Сергокалинский район"	МКДОУ "Детский сад с.Дегва"	368510,Республика Дагестан,Сергокалинский район,с.Дегва, ул. Дегвинская 5
546	МР "Сергокалинский район"	МКДОУ "Детский сад с.Кадиркент"	368510, Республика Дагестан, Сергокалинский район, с.Кадиркент, ул. Школьная19
547	МР "Сергокалинский район"	МКОУ "Аймаумахинская СОШ"	368519, Республика Дагестан, Сергокалинский район, село Аймаумахи, ул.Аймаумахинская, д.14
548	МР "Сергокалинский район"	МКОУ "Бурхимахинская СОШ"	368517, Республика Дагестан, Сергокалинский район, село Бурхимахи, ул.Бурхимахинская, д.32
549	МР "Сергокалинский район"	МКОУ "Миглакасимахинская СОШ"	368517, Республика Дагестан, Сергокалинский район, село Миглакасимахи, ул.Кардмахинская, д.6
550	МР "Сергокалинский	МКОУ "Мюрегинская СОШ"	368513, Республика Дагестан, Сергокалинский район, село Мюрего, ул.Школьная, д.101

	район"		
551	МР "Сергокалинский район"	МКОУ "Нижнемахаргинская СОШ им.Сулейманова Х.Г."	368516, Республика Дагестан, Сергокалинский район, село Нижнее Махарги, ул.Нижнемахаргинская, д.91
552	МР "Сергокалинский район"	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	368510, Республика Дагестан, Сергокалинский район, село Сергокала, ул. С. Стальского, д.8
553	МР "Сергокалинский район"	МКОУ "Урахинская СОШ им.А.А.Тахо-Годи"	368515, Республика Дагестан, Сергокалинский район, село Урахи, ул.Урахинская, д.269
554	МР "Сергокалинский район"	МКУДО "Дом детского творчества"	368510 с.Сергокала ул.,Мичурина 19.
555	МР "Сулейман-Стальский район"	Муниципальное бюджетная общеобразовательное учреждение"Цмурская средняя общеобразовательная школа"	368771, РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН, РАЙОН СУЛЕЙМАН-СТАЛЬСКИЙ, СЕЛО ЦМУР
556	МР "Сулейман-Стальский район"	Муниципальное казенное дошкольное образовательное кчреждение"Ашагасталказмалярский детский сад Чубарук"	368775, РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН, РАЙОН СУЛЕЙМАН-СТАЛЬСКИЙ, СЕЛО АШАГАСТАЛКАЗМАЛЯР
557	МР "Сулейман-Стальский район"	Муниципальное казенное дошкольное образовательное кчреждение"Герейхановский детский сад"	368778, РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН, РАЙОН СУЛЕЙМАН-СТАЛЬСКИЙ, СЕЛО ГЕРЕЙХАНОВСКОЕ
558	МР "Сулейман-Стальский район"	Муниципальное казенное дошкольное образовательное кчреждение"Касумкентский детский сад №1"	368760, РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН, РАЙОН СУЛЕЙМАН-СТАЛЬСКИЙ, СЕЛО КАСУМКЕНТ
559	МР "Сулейман-Стальский район"	Муниципальное казенное дошкольное образовательное кчреждение"Касумкентский детский сад №2"	368760, РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН, РАЙОН СУЛЕЙМАН-СТАЛЬСКИЙ, СЕЛО КАСУМКЕНТ
560	МР "Сулейман-Стальский район"	Муниципальное казенное дошкольное образовательное кчреждение"Касумкентский детский сад №3"	368761, РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН, РАЙОН СУЛЕЙМАН-СТАЛЬСКИЙ, СЕЛО КАСУМКЕНТ
561	МР "Сулейман-	МКОУ"Асаликентская основная	368763, РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН, РАЙОН

	Стальский район"	общеобразовательная школа"	СУЛЕЙМАН-СТАЛЬСКИЙ, СЕЛО АСАЛИКЕНТ
562	МР "Сулейман-Стальский район"	МКОУ"Ашагасталказмалярская средняя общеобразовательная школа им. Абасова"	368775, РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН, РАЙОН СУЛЕЙМАН-СТАЛЬСКИЙ, СЕЛО АШАГАСТАЛКАЗМАЛЯР
563	МР "Сулейман-Стальский район"	МКОУ"Герейхановская средняя общеобразовательная школа №2 им.М.Дибирова"	368768, РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН, РАЙОН СУЛЕЙМАН-СТАЛЬСКИЙ, СЕЛО ГЕРЕЙХАНОВСКОЕ
564	МР "Сулейман-Стальский район"	МКОУ"Герейхановская средняя общеобразовательная школа№1 им.Р.Османова".	368768, РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН, РАЙОН СУЛЕЙМАН-СТАЛЬСКИЙ, СЕЛО ГЕРЕЙХАНОВСКОЕ
565	МР "Сулейман-Стальский район"	МКОУ"Зухрабкентская основная общеобразовательная школа"	368763, РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН, РАЙОН СУЛЕЙМАН-СТАЛЬСКИЙ, СЕЛО ЗУХРАБКЕНТ
566	МР "Сулейман-Стальский район"	МКОУ"Карчагская средняя общеобразовательная школа им. Караханова"	368770, РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН, РАЙОН СУЛЕЙМАН-СТАЛЬСКИЙ, СЕЛО КАРЧАГ
567	МР "Сулейман-Стальский район"	МКОУ"Касумкентская средняя общеобразовательная школа №1 им С.Стальского"	368761, РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН, РАЙОН СУЛЕЙМАН-СТАЛЬСКИЙ, СЕЛО КАСУМКЕНТ
568	МР "Сулейман-Стальский район"	МКОУ"Новомакинская средняя общеобразовательная школа"	368779, РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН, РАЙОН СУЛЕЙМАН-СТАЛЬСКИЙ, СЕЛО НОВА МАКА
569	МР "Сулейман-Стальский район"	МКОУ"Новопоселькова средняя общеобразовательная школа им. С.Сулейманова"	368761, РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН, РАЙОН СУЛЕЙМАН-СТАЛЬСКИЙ, СЕЛО КАСУМКЕНТ
570	МР "Сулейман-Стальский район"	МКОУ"Ортастальская средняя общеобразовательная школа им.Р.Халикова"	368774, РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН, РАЙОН СУЛЕЙМАН-СТАЛЬСКИЙ, СЕЛО ОРТА-СТАЛ
571	МР "Сулейман-Стальский район"	Муниципальное казенное общеобразовательное кчреждение"Сайтаркентская основнаяобщеобразовательная школа"	368764, РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН, РАЙОН СУЛЕЙМАН-СТАЛЬСКИЙ, СЕЛО САЙТАРКЕНТ
572	МР "Сулейман-Стальский район"	Муниципальное казенное общеобразовательное кчреждение"Эминхюрская средняя общеобразовательная школа им. А.Саидова"	368767, РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН, РАЙОН СУЛЕЙМАН-СТАЛЬСКИЙ, СЕЛО ЭМИНХЮР
573	МР "Табасаранский район"	МБУ ДО «Дом детского творчества»	368650, Республика Дагестан, Табасаранский район, с. Хучни. ул. О. Османова, д. 46
574	МР "Табасаранский район"	МКДОУ «Джугдильский детский сад «Ласточка»	368652, Республика Дагестан, Табасаранский район, с. Джугдиль
575	МР "Табасаранский район"	МКДОУ «Ерсинский детский сад «Улдуз»	368666, Республика Дагестан, Табасаранский район, с. Ерси

576	МР "Табасаранский район"	МКДОУ «Кужникский детский сад «Чебурашка»	368657, Республика Дагестан, Табасаранский район, с. Кужник, ул. Школьная, д. 28
577	МР "Табасаранский район"	МКДОУ «Кюрягский детский сад «Русалочка»	368654, Республика Дагестан, Табасаранский район, с. Кюряг, ул. Центральная, д. 20
578	МР "Табасаранский район"	МКДОУ «Марагинский детский сад «Радуга»	368641, Республика Дагестан, Табасаранский район, с. Марага, ул. Марагинская, д. 42
579	МР "Табасаранский район"	МКДОУ «Новолиджинский детский сад «Аленушка»	368660, Республика Дагестан, Табасаранский район, с. Новое Лидже
580	МР "Табасаранский район"	МКДОУ «Пилигский детский сад «Теремок»	368656, Республика Дагестан, Табасаранский район, с. Пилиг, ул. Пилигская, д. 81
581	МР "Табасаранский район"	МКДОУ «Сиртычский детский сад «Рассвет»	368665, Республика Дагестан, Табасаранский район, с. Сиртыч
582	МР "Табасаранский район"	МКДОУ «Сиртычский детский сад «Солнышко»	368665, Республика Дагестан, Табасаранский район, с. Сиртыч
583	МР "Табасаранский район"	МКДОУ «Татильский детский сад «Ласточка»	368660, Республика Дагестан, Табасаранский район, с. Татиль, ул. Центральная, д.128
584	МР "Табасаранский район"	МКДОУ «Тинитский детский сад «Ручеек»	368663, Республика Дагестан, Табасаранский район, с. Тинит, ул. Школьная, д. 12
585	МР "Табасаранский район"	МКДОУ «Турагский детский сад «Радуга»	368653, Республика Дагестан, Табасаранский район, с. Ничрас,
586	МР "Табасаранский район"	МКДОУ «Улузский детский сад «Звездочка»	368657, Республика Дагестан, Табасаранский район, с. У луз, ул. Родниковая, д. 17
587	МР "Табасаранский район"	МКДОУ «Урзигский детский сад «Орленок»	368657, Республика Дагестан, Табасаранский район, с. Урзиг
588	МР "Табасаранский район"	МКДОУ «Фиргильский детский сад «Новичок»	368663, Республика Дагестан, Табасаранский район, с. Фиргиль
589	МР "Табасаранский район"	МКДОУ «Халагский детский сад «Солнышко»»	368654, Республика Дагестан, Табасаранский район, с. Халат, ул. Школьная, д. 11
590	МР "Табасаранский район"	МКДОУ «Ханагский детский сад «Рубас»	368656, Республика Дагестан, Табасаранский район, с. Ханаг, ул. Ханагская, д. 55
591	МР "Табасаранский район"	МКДОУ «Хапильский детский сад «Улыбка»	368660, Республика Дагестан, Табасаранский район, с. Хапиль

592	МР "Табасаранский район"	МКДОУ «Хили-Пенджикский детский сад «Ласточка»	368661, Республика Дагестан, Табасаранский район, с. Хили-Пенджик
593	МР "Табасаранский район"	МКДОУ «Хурикский детский сад «Радуга»	368659, Республика Дагестан, Табасаранский район, с. Хурик
594	МР "Табасаранский район"	МКДОУ «Цалакский детский сад «Теремок»	368650, Республика Дагестан, Табасаранский район, с. Хучни, ул. Цалакская, 109
595	МР "Табасаранский район"	МКДОУ «Цанакский детский сад «Улыбка»	368662, Республика Дагестан, Табасаранский район, с. Цанак, ул. Цанакская, д. 151
596	МР "Табасаранский район"	МКДОУ «Чулатский детский сад «Огонек»	368664, Республика Дагестан, Табасаранский район, с. Чулат
597	МР "Табасаранский район"	МКДОУ «Чурдафский детский сад «Ласточка»	368657, Республика Дагестан, Табасаранский район, с. Чурдаф
598	МР "Табасаранский район"	МКДОУ «Шиленский детский сад «Радуга»	368657, Республика Дагестан, Табасаранский район, с. Шилле
599	МР "Табасаранский район"	МКДОУ «Ягдыгский детский сад «Алёнка»	368650, Республика Дагестан, Табасаранский район, с. Ягдыг, ул. Нижний Ягдыг, д. 39
600	МР "Табасаранский район"	МКОУ «Гимназия Табасаранский район»	368650. Республика Дагестан, Табасаранский район, с. Хучни, ул. Айдемирова Г.А., д. 16
601	МР "Табасаранский район"	МКОУ «Новолидженская СОШ»	368660. Республика Дагестан, Табасаранский район, с. Новое Лидже
602	МР "Табасаранский район"	МКОУ «Ханагская СОШ»	368656. Республика Дагестан, Табасаранский район, с. Ханаг. ул. Ханагская, д. 157
603	МР "Табасаранский район"	МКОУ «Хучнинская СОШ № 2»	368650, Республика Дагестан, Табасаранский район, с. Хучни, ул. А. Джафарова, д. 3
604	МР "Табасаранский район"	МКОУ «Хучнинский многопрофильный лицей № 1»	368650, Республика Дагестан, Табасаранский район, с. Хучни, ул. Айдемирова Г.А., д. 218
605	МР "Табасаранский район"	МКУ ДО «ДЮСШ № 1»	368650, Республика Дагестан, Табасаранский район, с. Хучни, ул. Багичева М., д. 10
606	МР "Табасаранский район"	МКУ ДО «ДЮСШ № 3»	368650, Республика Дагестан, Табасаранский район, с. Хучни. ул. А. Джафарова, д. 41
607	МР "Табасаранский район"	МКУ ДО «ДЮСШ № 4»	368650, Республика Дагестан, Табасаранский район, с. Хучни. ул. Спортивная, д. 107

608	МР "Тарумовский район" РД	МКДОУ "А-Невский детский сад "Колокольчик"	368873 Тарумовский район, с. А-Невское, ул.Герасимова,10
609	МР "Тарумовский район" РД	МКДОУ "Карабаглинский детский сад "Теремок"	368886Тарумовский район, с. Карабаглы, ул.Шаумяна,47
610	МР "Тарумовский район" РД	МКДОУ "Ново-Дмитриевский детский сад "Солнышко"	368876 Тарумовский район, с. Ново-Дмитриевка, ул.Колхозная, 46
611	МР "Тарумовский район" РД	МКДОУ "Тарумовский детский сад "Радуга"	368870 Тарумовский район, с. Тарумовка, ул.Кирова,21
612	МР "Тарумовский район" РД	МКОУ "Калиновская СОШ"	388872, Тарумовский район, с. Калиновка, ул.Советская,35
613	МР "Тарумовский район" РД	МКОУ "Карабаглинская СОШ"	368886 Тарумовский район, с. Карабаглы, ул.Новая,2
614	МР "Тарумовский район" РД	МКОУ "Кузнецовская ООШ"	368875 Тарумовский район, с. Кузнецовское, ул. Школьная, 1 "А"
615	МР "Тарумовский район" РД	МКОУ "М-Горьковская НОШ"	368870 Тарумовский район, х.Максимо-Горького, ул. Школьная, 3
616	МР "Тарумовский район" РД	МКОУ "Н-Романовская СОШ"	368874 Тарумовский район, с. Н-Романовка, ул.Ленина, 36 б
617	ГКУ РД "ЦОДОУ ЗОЖ"	ГКОУ РД "Ибрагимотарская СОШ Тляратинского района"	368428,Бабаюртовский район п/о Ибрагимотар, с. Ибрагимотар
618	ГКУ РД "ЦОДОУ ЗОЖ"	ГКОУ РД "Каратюбинская ООШ Тляратинского района"	368422, Дагестан Республика, Тляратинский Район, Хиндах Село
619	ГКУ РД "ЦОДОУ ЗОЖ"	ГКОУ РД "Мазадинская СОШ Тляратинского района"	368066,Бабаюртовский район п/о Люксенбург к.Мазада
620	ГКУ РД "ЦОДОУ ЗОЖ"	ГКОУ РД "Теречная ООШ Тляратинского района"	368066,Бабаюртовский р-он п/о Люксенбург СПК «Победа» Тляратинского района
621	ГКУ РД "ЦОДОУ ЗОЖ"	ГКОУ РД "Щедринская СОШ Тляратинского района"	368062,Бабаюртовский район п/о Туршунай, к. Щедрин Тляратинского района
622	МР "Тляратинский район"	МКДОУ "Кутлабский детский сад"	368420, с. Кутлаб ул. Кутлабская 44
623	МР "Тляратинский район"	МКДОУ «Чадаколобский детсад»	368427, с. Чадаколоб ул. Центральная 42

624	МР "Тляратинский район"	МКОУ "Бетельдинская СОШ"	368424 село Бетельда, улица Омара Магомедова, дом 01
625	МР "Тляратинский район"	МКОУ "Кардибская СОШ"	368422 с. Гиндиб, улица Кватарского, дом 1
626	МР "Тляратинский район"	МКОУ «Кособская СОШ»	368422 с. Кособ, Школьная улица, дом 2
627	МР "Тляратинский район"	МКОУ «Мазадинская СОШ»	368422 с. Мазада, улица Абаса Шехсаидова, дом 21
628	МР "Тляратинский район"	МКОУ «Начадинская СОШ»	368422 с. Начада, улица Алиева Раджаба, дом 12
629	МР "Тляратинский район"	МКОУ "Укальская СОШ"	368420, с. Укал, Укальская улица, дом 90
630	МР "Тляратинский район"	МКОУ «Хиндахская ООШ»	368422 с. Хиндах, улица Имама Шамиля, дом 5
631	МР "Хасавюртовский район"	МБУ ДО «Дом Детского Творчества»	368031, Республика Дагестан, Хасавюртовский район, село Аксай, ул. Алимпаша-Салаватова, д. 5
632	МР "Хасавюртовский район"	МКДОУ детский сад «Восточный» г. Хасавюрт	368006, Республика Дагестан, город Хасавюрт, Грозненская ул., д.90 б
633	МР "Хасавюртовский район"	МКДОУ детский сад «Звёздочка» с. Новокостек	368048, Республика Дагестан, Хасавюртовский район, село Новый Костек, ул. А.Магомедова, д. 30
634	МР "Хасавюртовский район"	МКДОУ детский сад «Ивушка» с. Аксай	368031, Республика Дагестан, Хасавюртовский район, село Аксай, ул. Сулейманова, д. 21
635	МР "Хасавюртовский район"	МКДОУ детский сад «Ласточка» с. Эндирей	368040, Республика Дагестан, Хасавюртовский район, село Эндирей, ул. Тотурбиева, д. 3
636	МР "Хасавюртовский район"	МКДОУ детский сад «Лучик» с. Ботаюрт	368043, Республика Дагестан, Хасавюртовский р-н, с Ботаюрт, ул Раджабова Эльдара Мухтарпашаевича, зд. 63

637	МР "Хасавюртовский район"	МКДОУ детский сад «Нур» с. Куруш	368018, Республика Дагестан, РД, Хасавюртовский район, с. Куруш, ул. С. Бекюрова, д. 63 «А»
638	МР "Хасавюртовский район"	МКДОУ детский сад «Радуга» с. Новогагатли	368035, Республика Дагестан, Хасавюртовский район, село Новогагатли, ул. Рашидханова Саидбега Алиевича, д. 63
639	МР "Хасавюртовский район"	МКДОУ детский сад «Родничок» с. Новосельское	368034, Республика Дагестан, Хасавюртовский район, село Новосельское, Поселковая ул., д. 4
640	МР "Хасавюртовский район"	МКДОУ детский сад «Ромашка» с. Костек	368020, Республика Дагестан, Хасавюртовский район, село Костек, Набережная ул., д. 11
641	МР "Хасавюртовский район"	МКДОУ детский сад «Салам» с. Новосаситли	368041, Республика Дагестан, Хасавюртовский район, село Новосаситли, Центральная ул, зд. 31
642	МР "Хасавюртовский район"	МКДОУ детский сад «Светлячок» с. Эндирей	368040, Республика Дагестан, Хасавюртовский р-н, с Эндирей, Сельскохозяйственная ул, зд. 49
643	МР "Хасавюртовский район"	МКДОУ детский сад «Седа» с. Солнечное	368019, Республика Дагестан, Хасавюртовский район, село Солнечное, Школьная ул., д. 11
644	МР "Хасавюртовский район"	МКДОУ детский сад «Сказка» с. Бамматюрт	368041, Республика Дагестан, Хасавюртовский район, село Бамматюрт, ул. Кадырова А., д. 65
645	МР "Хасавюртовский район"	МКДОУ детский сад «Солнышко» г. Хасавюрт	368002, Республика Дагестан, город Хасавюрт, ул. Маяковского, д.60
646	МР "Хасавюртовский район"	МКДОУ детский сад «Теремок» с. Тотурбийкала	368024, Республика Дагестан, Хасавюртовский район, село Тотурбийкала, Фабричная ул., д. 1
647	МР "Хасавюртовский район"	МКДОУ детский сад «Улыбка» с. Кокрек	368020, Республика Дагестан, Хасавюртовский район, село Кокрек, ул. Гагарина, д. 12

648	МР "Хивский район"	МКДОУ "АРХИТСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "УЛЫБКА"	368683, Республика Дагестан, Хивский район, село Ашага-Архит, улица Мелика Манатилова
649	МР "Хивский район"	МКДОУ "Ашага-Яракский детский сад "Радуга"	368683, Республика Дагестан, Хивский район, село Ашага-Ярак
650	МР "Хивский район"	МКДОУ "ЗАХИТСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "ЯГОДКА	368686, Республика Дагестан, Хивский район, село Захит
651	МР "Хивский район"	МКДОУ "КАНДИКСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "ЧЕБУРАШКА"	368692, Республика Дагестан, Хивский район, село Кандык
652	МР "Хивский район"	МКДОУ "ЛЯХЛИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "ТЮЛЬПАН	368692, республика Дагестан, Хивский район, село Ляхля
653	МР "Хивский район"	МКДОУ "Межгюльский д/с "Родничок"	368687, Республика Дагестан, Хивский район, село Межгюль
654	МР "Хивский район"	МКДОУ "НОВО-ФРИГСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "ЛАСТОЧКА"	368730, Республика Дагестан, Хивский район, село Новый Фриг, Школьная улица, дом 17а
655	МР "Хивский район"	МКУ ДО "Ново-Фригская ДЮСШ"	368730, Республика Дагестан, Хивский район, село Новый Фриг, Школьная улица, дом 18а
656	МР "Хивский район"	МКУ ДО "ХИВСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА"	368680, Республика Дагестан, Хивский район, село Хив, Советская улица, дом 22
657	МР "Хивский район"	МКУДО "Детская школа искусств" Хивского района	368680, Республика Дагестан, Хивский район, село Хив, Советская улица, дом 15
658	МР "Хивский район"	МКУДО "Дом детского творчества" Хивского района	368680, Республика Дагестан, Хивский район, село Хив, Советская улица, дом 8
659	ГКУ РД "ЦОДОУ ЗОЖ"	ГКОУ РД "Аркидинская СОШ Хунзахского района"	368015, Дагестан Респ, Хасавюртовский р-н, Казмаул с
660	ГКУ РД "ЦОДОУ ЗОЖ"	ГКОУ РД "Ахтининская СОШ Хунзахского района"	368083, Дагестан Респ, Кумторкалинский р-н, Ахтини
661	ГКУ РД "ЦОДОУ ЗОЖ"	ГКОУ РД "Новотанусинская СОШ Хунзахского района"	368070,Бабаюртовский район п/о Татаюрт, СПК “ Знатные люди» Хунзахского района
662	ГКУ РД "ЦОДОУ ЗОЖ"	ГКОУ РД "Самилахская СОШ Хунзахского района"	368083,Кумторкалинский район п/о Аджидада с. Самилах
663	МР "Хунзахский район"	МКДОУ "Детский сад" "Березка" с.Арани	368260, Республика Дагестан, Хунзахский район, село Арани, ул. Расула Гамзатова, д. 23

664	МР "Хунзахский район"	МКДОУ "Детский Сад""Буратино"С. Мущули	368266, Республика Дагестан, Хунзахский район, село Мушули, Садовая ул., д. 18
665	МР "Хунзахский район"	МКДОУ "Детский Сад""Зайчонок".	368260, Республика Дагестан, Хунзахский район, село Заиб, ул. Магомеда Гусейнова, д. 10
666	МР "Хунзахский район"	МКДОУ "Детский Сад""Золушка"Селение Байитль.	368260, Республика Дагестан, Хунзахский район, село Баитль, Байтлинская ул., д. 7
667	МР "Хунзахский район"	МКДОУ "Детский Сад" "Капелька" Селение Малый Гоцатль	368262, Республика Дагестан, Хунзахский район, село Гоцатль Малый, Нижняя ул., д. 3
668	МР "Хунзахский район"	МКДОУ "Детский Сад""Лягушонок"Селение Гонох	368260, Республика Дагестан, Хунзахский район, село Гонох, ул Зиявудина Алиева, д. 67
669	МР "Хунзахский район"	МКДОУ "Детский Сад""Огонек" Селение Очло	368265, Республика Дагестан, Хунзахский район, село Очло, ул Гитинамагомеда Абдулазизова, д. 20
670	МР "Хунзахский район"	МКДОУ "Детский Сад" "Павлин" С. Гацалух	368264, Республика Дагестан, Хунзахский район, село Гацалух, Гацалухская ул, зд. 3
671	МР "Хунзахский район"	МКДОУ "Детский Сад""Ромашка"Селение Обода	368263, Республика Дагестан, Хунзахский район, село Обода, Центральная ул., д. 56а
672	МР "Хунзахский район"	МКДОУ "Детский сад" " Теремок" с.Ахалчи	368264, Республика Дагестан, Хунзахский район, село Ахалчи, Ахалчинская ул., д. 111
673	МР "Хунзахский район"	МКДОУ "Детский Сад № 2 "Ивушка"	368262, Республика Дагестан, Хунзахский район, село Гоцатль Большой, ул. Хаджиясул Мухаммада, д. 67
674	МР "Хунзахский район"	МКДОУ "Детский Сад" №1"Аленушка" Селение Гоцатль	368262, Республика Дагестан, Хунзахский район, село Гоцатль Большой, ул. Имама Шамиля, д. 97
675	МР "Хунзахский район"	МКДОУ "Детский Сад№2" "Родничок" Селение Буцра	368260, Республика Дагестан, Хунзахский район, село Буцра, ул Ахмеда Алиевича, зд. 7
676	МР "Хунзахский район"	МКДОУ "Детский Сад" С.Орота	368265, Республика Дагестан, Хунзахский район, село Орота, Центральная ул, д. 55
677	МР "Хунзахский район"	МКДОУ "Детский Сад" Сел. Гиничутль	368273, Республика Дагестан, Хунзахский район, село Геничутль, ул. Инквачилаева, д. 20
678	МР "Хунзахский район"	МКОУ " Баитлинская НОШ"	368260, Республика Дагестан, Хунзахский район, село Баитль, ул. Гаджи Гасангусейнова, д. 8
679	МР "Хунзахский район"	МКОУ " Гозоколинская НОШ"	368260, Республика Дагестан, Хунзахский р-н, с Гозолоколо, Центральная ул, д. 23

680	МР "Хунзахский район"	МКОУ "Гонохская НОШ"	368260, Республика Дагестан, Хунзахский район, село Гонох, ул. Гамзатбег Гайдарова, д. 1
681	МР "Хунзахский район"	МКОУ "Гортколинская НОШ"	368260, Республика Дагестан, Хунзахский р-н, с Гортколо, Центральная ул, д. 51
682	МР "Хунзахский район"	МКОУ " Колинская НШ-ДС"	368267, Республика Дагестан, Хунзахский район, село Коло
683	МР "Хунзахский район"	МКОУ " Накитлинская НОШ"	368000, Республика Дагестан, Шамильский район, село Накитль
684	МР "Хунзахский район"	МКОУ " Хининская НОШ"	368260, Республика Дагестан, Хунзахский район, село Хини, д.0
685	МР "Хунзахский район"	МКОУ " Цадинская ООШ"	368273, Республика Дагестан, Хунзахский район, село Цада, ул. Расула Гамзатова, д. 6
686	МР "Хунзахский район"	МКОУ " Цалкитинская НОШ"	368265, Республика Дагестан, Хунзахский район, село Цалкита, Цалкитинская ул, д. 30
687	МР "Хунзахский район"	МКОУ " Чондотлинская НОШ"	368260, Республика Дагестан, Хунзахский район, село Чондотль, ул Абдурашида Абдулаева, д. 1
688	МР "Хунзахский район"	МКОУ " Эбутинская НОШ"	368265, Республика Дагестан, Хунзахский район, село Эбута, ул. Шамилова, д. 9
689	ГКУ РД "ЦОДОУ ЗОЖ"	ГКОУ РД "Шавинская СОШ Цумадинского района"	368067,Бабаюртовский район п/о Шава, к. Шава Цумадинского района
690	МР "Цумадинский район"	МКДОУ "Кочалинский детский сад"	368900, Республика Дагестан, Цумадинский район, село Кочали, Лесхозная ул., д. 19
691	МР "Цумадинский район"	МКДОУ "Тиндинский детский сад"	368905, Республика Дагестан, Цумадинский район, Тинди село, Гаджимагомедова улица, дом Д. 49
692	МР "Цумадинский район"	МКОУ "Кванадинская СОШ"	368902, Республика Дагестан, Цумадинский район, с.Кванада , ул. Школьная 46.
693	МР "Цумадинский район"	МКОУ "Нижнегакваринская СОШ"	368909, Республика Дагестан, Цумадинский район, село Нижнее Гаквари, улица Ибтли, 45
694	МР "Цумадинский район"	МКОУ "Саситлинская СОШ"	368907, Республика Дагестан, Цумадинский район, село Саситли, ул. Шейха Хусена, д. 41
695	МР "Цумадинский район"	МКОУ "Сильдинская СОШ"	368907, Республика Дагестан, Цумадинский район, село Сильди, ул. Шамиля Завурова, д. 3

696	МР "Цумадинский район"	МКОУ "Тиндинская СОШ"	368 907, Республика Дагестан,Цумадинский район, с.Тинди, ул. паранга 40
697	МР "Цумадинский район"	МКОУ "Тиссинская СОШ"	368904 р. Даестан, Цумадинский район, с.Тисси, ул. Шоссейная,16
698	МР "Цумадинский район"	МКОУ "Хонохская СОШ-сад"	368907, Республика Дагестан, Цумадинский район, село Хонох, ул. Имени Загалава Афанди, д. 30
699	МР "Цумадинский район"	МКОУ "Хушетская СОШ-сад"	368907, Республика Дагестан, Цумадинский район, село Хушет, Центральная ул., д. 16
700	МР "Цумадинский район"	МКОУ "Эчединская школа"	368907, Республика Дагестан, Цумадинский район, с. Эчеда, ул. Кади Абакарова, д. 100
701	ГКУ РД "ЦОДОУ ЗОЖ"	ГКОУ РД "Качалайская СОШ Цунтинского района"	368066,Бабаюртовский район п/о Люксенбург с. Качалай
702	ГКУ РД "ЦОДОУ ЗОЖ"	ГКОУ РД "Ретлобская СОШ Цунтинского района"	368066,Бабаюртовский район п/о Люксенбург с. 40 лет Октября» Цунтинского района
703	МР "Цунтинский район"	МКДОУ ДО № 4 «Ласточка» с. Цунта	368412, Республика Дагестан, Цунтинский р-н, с Цунта, ул Нухудина Гаджиева, зд. 44
704	МР "Цунтинский район"	МКДОУ ДО № 5 «Сосна» с. Шаитли	368413, Республика Дагестан, Цунтинский район, село Шаитли, Центральная ул., д. 41 к. а
705	МР "Цунтинский район"	МКДОУ ДО № 7 «Олень» с. Шаури	368413, Республика Дагестан, Цунтинский район, село Шаури, д.0
706	МР "Цунтинский район"	МКОУ «Генухская СОШ имени Тагирова А.Р.»	368412, Республика Дагестан, Цунтинский район, село Генух, ул Магомеда Гусейнова, д. 56
707	МР "Цунтинский район"	МКОУ «Гутатлинская СОШ»	368412, Республика Дагестан, Цунтинский район, село Гутатли, ул М.Гамзатова, д. 6
708	МР "Цунтинский район"	МКОУ «Кидеринская СОШ имени Магомедова С.М.»	368412, Республика Дагестан, Цунтинский район, село Кидеро, ул М.Рамазанова, д. 17
709	МР "Цунтинский район"	МКОУ «Мекалинская СОШ»	368417, Республика Дагестан, Цунтинский район, село Тляцуда, ул Махамачиева, д. 2
710	МР "Цунтинский район"	МКОУ «Ретлобская СОШ»	368417, Республика Дагестан, Цунтинский район, село Ретлоб, ул А.Мириева, д. 20
711	МР "Цунтинский район"	МКОУ «Сагадинская СОШ»	368417, Республика Дагестан, Цунтинский район, село Сагада, ул. Латипа Газиевича, д. 3 к. а

712	МР "Цунтинский район"	МКОУ «Хутрахская СОШ»	368417, Республика Дагестан, Цунтинский район, село Хутрах, ул. Койниева Курбана, д. 24
713	ГКУ РД "ЦОДОУ ЗОЖ"	ГКОУ РД "Новомугурухская СОШ Чародинского района"	368530,Карабудахкентский район, ст. Уйташ
714	МР "Чародинский район"	МКОУ "Гилибская СОШ"	368459, Республика Дагестан, Чародинский район, село Гилиб, ул. Гилибская 6
715	МР "Чародинский район"	МКОУ "Дусрахская СОШ"	368456, Республика Дагестан, Чародинский район, село Дусрах, ул. Табаразухская 1
716	МР "Чародинский район"	МКОУ "Ирибская СОШ"	368458, Республика Дагестан, Чародинский район, село Ириб, ул. Школьная 6
717	ГКУ РД "ЦОДОУ ЗОЖ"	ГКДОУ РД "Новоурадинский детский сад РАДУГА"	368089 Республика Дагестан,Кумторкалинский район, п/о Учкент, с.Новая Урада
718	МР "Шамильский район"	Верхнебатлухский детский сад	368441, РД, Шамильский район, село Нижний Батлух, ул. Магомеда Сулейманова, д. 91 к. г
719	МР "Шамильский район"	Голотлинский детский сад	368433, РД, Шамильский район, село Голотль, ул. Курбанова А, д. 12
720	МР "Шамильский район"	Ругельдинский детский сад	368438, РД, Шамильский район, село Ругельда, ул Магомедилава Ругельдинского, д. 12
721	МР "Шамильский район"	Телетлинский детский сад	368434, РД, Шамильский район, село Телетль, ул. Кебедмагомеда, д. 49
722	МР "Шамильский район"	Урадинский детский сад	368436, РД, Шамильский район, село Урада, ул. Им. Шамиля, д. 22
723	МР "Шамильский район"	Андыхская СОШ	368430, РД, Шамильский р-н, с Андых, Андыхская ул, двлд. 50
724	МР "Шамильский район"	Верхнеколобская ООШ	368435, РД, Шамильский район, село Верхний Колоб, В.Колобская ул., д. 10
725	МР "Шамильский район"	Гентинская СОШ	368436 с. Гента Шамильского района ул. Центральная 74
726	МР "Шамильский район"	Гоорская СОШ	368430, РД, Шамильский район, село Гоор, Гоорская ул., д. 59
727	МР "Шамильский район"	Дагбашская ООШ	368439, РД, Шамильский район, село Дагбаш, ул. Дагбашская № 54

728	МР "Шамильский район"	Зиурибская ООШ	368410, РД, Шамильский район,с.Зиуриб ул. М.Хириясулаева, д.10
729	МР "Шамильский район"	Куанибская ООШ	368432, РД,Шамильский район,с.Куаниб,ул.Куанибская,94
730	МР "Шамильский район"	Могохская ООШ	368430, РД, Шамильский район, с.Могох, ул.Могохская , 32
731	МР "Шамильский район"	Тидибская СОШ	368443, РД, Шамильский район, село Тидиб, ул. Ибрагима Ибрагимова, д. 4
732	МР "Шамильский район"	Тлянубская ООШ	368430, РД, Шамильский район, село Тлянуб, ул.Школьная д.2
733	МР "Шамильский район"	Тляхская СОШ	368436, РД, Шамильский район, село Тлях, ул. Гамзата Афанди, д. 15
734	МР "Шамильский район"	Тогохская СОШ	368410, РД, Шамильский район, село Верхний Тогох, Верхняя ул., д. 1а
735	МР "Шамильский район"	Урадинская СОШ	368436, РД, Шамильский район, село Урада, ул Им. Ибрагим-хаджи Уради, д. 135
736	МР "Шамильский район"	МКУ ДО "Телетлинская ДЮСШ"	368434, РД, Шамильский район, село Телетль, ул. Имама Шамиля, д. 42
737	МР "Шамильский район"	МКУ ДО "Школа искусств"	368430, РД, Шамильский район, село Хебда, ул. Имама Шамиля, д. 67 к. а