

**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**

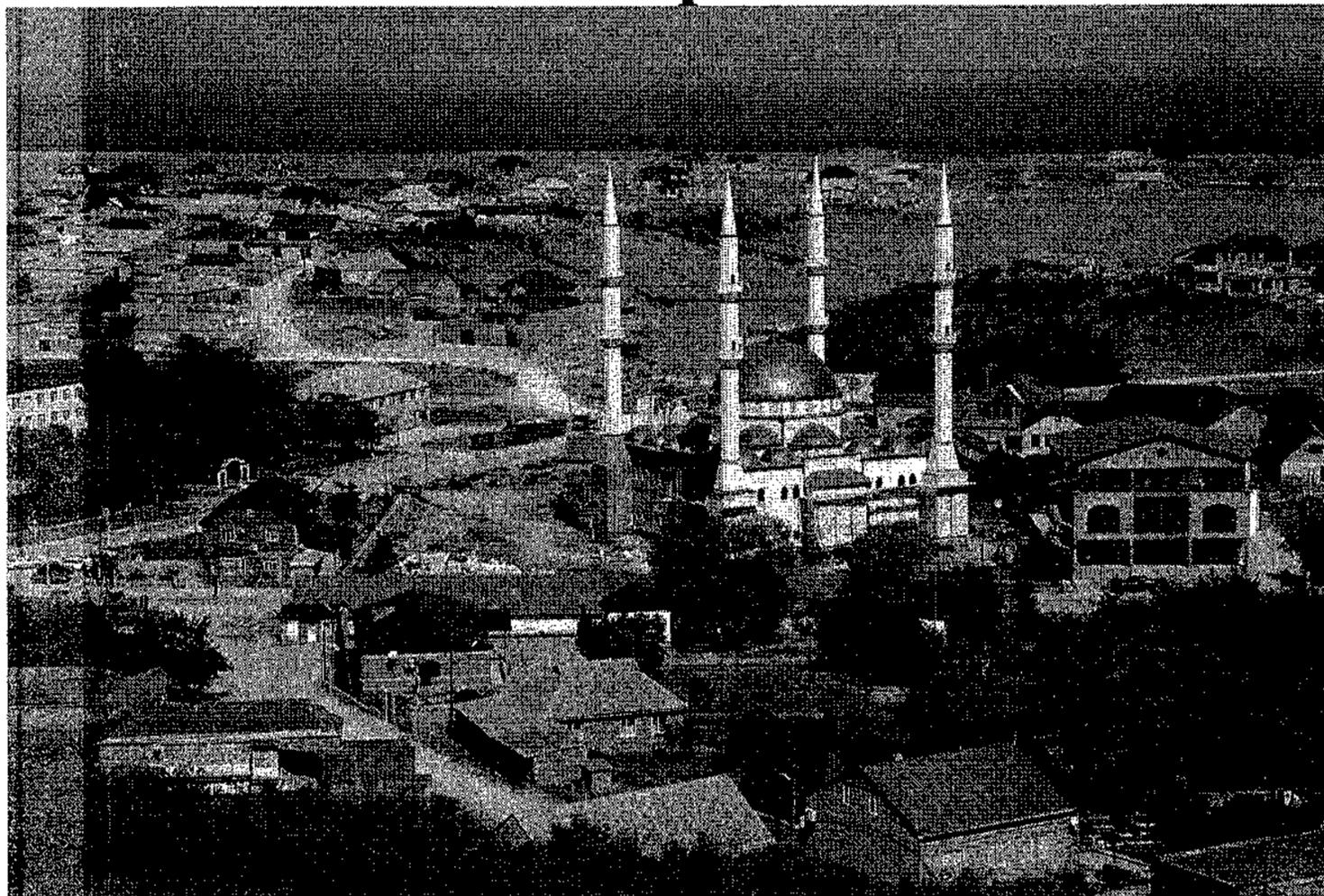
**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования детей Карабудахкентского района»**

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 8  
от «30» августа 2021 г.

«Утверждаю»  
Директор МБУ ДО «ЦДОД  
Карабудахкентского района»  
Абакаров Б. А.  
Приказ № 3  
от «31» августа 2021 г.



**Общеразвивающая  
программа дополнительного образования детей  
«Наш край»**



**Направленность: туристско-краеведческая**  
**Уровень программы :стартовый**  
**Возраст обучающихся: 8-12 лет.**  
**Срок реализации: 1 год(144ч)**

**Педагог дополнительного образования:  
Самадов Бавутдин Самадович**

**с.Карабудахкент  
2021г.**

## РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН

### Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей Карабудахкентского района»

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 8  
от «30» августа 2021г.

«Утверждаю»  
Директор МБУ ДО «ЦОД  
Карабудахкентского района»  
Абакаров Б.А.  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «31» августа 2021г.

### Общеразвивающая программа дополнительного образования детей «Наш край»



**Направленность: туристско- краеведческая**  
**Уровень программы :стартовый**  
**Возраст обучающихся: 8-12лет.**  
**Срок реализации: 1 год(144ч)**

**Педагог дополнительного образования:**  
**Самадов Бавутдин Самадович**

**с.Карабудахкент**  
**2021г.**

Явления социальной патологии в молодежной среде: преступность, алкоголизм, суицид, наркомания - стали сегодня, к великому сожалению, привычным делом. Думается, основная причина кроется в том, что наше общество потеряло свой главный ориентир - патриотизм, который является стержнем любой государственности.

Формирование гражданина, патриота начинается в детском возрасте с чувства любви к родным людям, родному краю, природе, традициям. На основе этих общих для всех чувств формируется и укрепляется высокое чувство любви к Родине.

Поэтому развитие у детей чувства любви к близким, к родному краю становится одним из важнейших направлений в деле патриотического воспитания. Формирование чувства привязанности к родным местам - один из компонентов патриотического воспитания.

Патриотизм призван дать новый импульс духовному оздоровлению народа, формированию в России единого гражданского общества. Поэтому разработка научно обоснованных концептуальных подходов к организации патриотического воспитания граждан, его теоретических основ является актуальной задачей.

Безграничны просторы нашей Родины. Но у каждого человека есть место, где он родился, вдохнул воздух своего Отечества, открыл глаза и увидел мир, произнес первое слово, сделал первый шаг, прикоснулся к своей земле, пережил первую радость и первое огорчение. Для каждого из нас Родина начинается с чего-то маленького, как будто бы невзрачного и неприметного, в жизни каждого из нас навсегда, до последнего нашего дыхания входит что-то единственное и незаменимое, как грудь матери, как её прикосновение, как родное слово. Это наш родной уголок, воплощающий в себе живой образ нашего Отечества. Смысл нашего патриотического становления заключается в том, что этот уголок на всю жизнь входит в нашу душу, волнует нас, как первый животворный источник, с которого каждый из нас начался. По словам В. А. Сухомлинского: «То, что упущено в детстве

никогда не возместить в годы юности и тем более в зрелом возрасте». Это правило касается всех сфер духовной жизни ребенка и особенно эстетического воспитания.

Значит, базой патриотического воспитания является нравственное, эстетическое, трудовое, умственное воспитание маленького человека. В процессе такого разностороннего воспитания зарождается тот фундамент, на котором будет вырастать более сложное образование - чувство любви к своему Отечеству.

Под краеведением понимается всестороннее изучение какой-либо определенной территории. Объектами ознакомления является социально-экономическое, политическое, историческое и культурное развитие села, города, района, края; природные условия; растительный и животный мир и т. д. Занятия краеведением способствуют нравственному, эстетическому и физическому воспитанию детей, всестороннему росту и развитию их способностей.

Школьный возраст отличается повышенным интересом к окружающему, познанию каких-либо явлений. Ребенок создает личностную, пространственную реальность, по-своему открывая окружающий мир и себя в нем. Только на основе национальной культуры, истории и традициях общества конкретного региона возможен перевод общечеловеческих ценностей в личностные ценности каждого ребенка.

Прикладной аспект краеведения способствует формированию личности с активной жизненной позицией, хранителя и создателя природы и культуры понимающего и любящего свою малую Родину, свое отечество для дальнейшего формирования и личностного роста детей.

Реализация программы предполагает воспитание любви к малой Родине и России; развитие познавательных интересов детей, их творчества, способностей; формирование эстетических чувств, трудовых, изобразительных умений и навыков и в конечном итоге – формирование начал национального самосознания ребенка.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа "Наш край" разработана на основе нормативных документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Концепции развития дополнительного образования детей  
(Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).  
Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
3. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (Проект Минобрнауки РФ ФГАУ «ФИРО» 2015 г.)
4. Методических рекомендаций по разработке и оформлению общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей и рабочих программ по курсов внеурочной деятельности» ( Минобрнауки РД ГБУ ДО РД Малая академия наук РД от 03.09.2019)
5. Устава МБУ ДО «ЦДОД Карабудахкентского района».

Направленность программы **туристско-краеведческая**

Срок реализации программы – 1 год.

Данная программа реализуется на базе МБУ ДО "ЦДОД Карабудахкентского района»

### **Основной контингент:**

– учащиеся младшего и среднего возраста (8-12 лет);

Занятия проводятся – 4 часа в неделю -по 2 часа 2 раза в неделю, продолжительность занятий - 45 минут с 10 минутным перерывом.

**Актуальность:** программа определяет новые ориентиры в нравственно-патриотическом воспитании учащихся, основанные на их приобщении к истории родного края.

**Новизна** программы состоит в том, что ее основа местный региональный компонент, который ранее не подлежал изучению, взаимосвязь туристско-краеведческой и художественно-эстетического направлений.

**Педагогическая целесообразность:** ориентировка на требования общества, раскрытие возможностей личностного роста учащегося.

Особенность программы: создание педагогом условий для активной самореализации, креативности учащихся, интеграция занятий, работа с родителями, сотрудничество с социумом.

**Цель** данной программы: формирование у детей школьного возраста гуманитарных ценностей посредством краеведения; воспитание всесторонне развитой личности, интересующейся краеведением, увлеченной поисково-исследовательской деятельностью, стремящейся принести пользу своему Отечеству; формирование активной гражданской позиции.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- дать общее представление о качественном своеобразии своего региона, его природной, историко-культурной, хозяйственной ценности; углубить и расширить знания учащихся по истории села Уллубийаул;

- вооружение обучающихся необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками информации, развитие творческой инициативы и целенаправленности в исследовательской деятельности обучающихся

- формировать географическую культуру, как составную часть общечеловеческой ценности;

**Воспитательные:**

- воспитание бережного отношения к природе;

- воспитание целеустремленности, упорства в достижении цели;

- воспитание обучающихся на положительном примере жизни и деятельности земляков понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;

- сформировать чувство коллективизма.

**Развивающие:**

- содействовать развитию логического мышления и памяти;

- развивать умения творческой деятельности;

- способствовать сохранению здоровья;

-стимулирование стремления знать как можно больше о своем родном крае и его людях.

**Для выполнения поставленных задач предусмотрены следующие виды занятий:**

- \* Изучение родного края;
- \* Охрана природы;
- \* Историческое краеведение;
- \* Памятники истории и культуры;
- \* Патриотическая работа;
- \* Записи историко-краеведческих наблюдений;
- \* Литературно-краеведческая деятельность;
- \* Организация и проведение целевых прогулок, экскурсий;
- \* Творческая деятельность;
- \* Участие в выставках, конкурсах, соревнованиях.

#### **Специфика работы по данной программе:**

- Стратегической целью является формирование чувства патриотизма, формирование базиса культуры личности ребенка.
- Ключевой категорией формирования базиса является «отношение». Система отношений ребенка с окружающим миром должна носить созидательно-гармоничный характер.
- Отношение ребенка к окружающему миру проявляется в процессе поиска и выражения собственной индивидуальности – самоактуализации, что выражается в его творчестве.
- Творческая деятельность ребенка является не самоцелью, а эффективным средством формирования эстетического отношения к миру, развития художественных способностей, любви к родному краю, знание его истории и культуры.

### **Общедидактические принципы программы:**

- Научность;
- Систематичность и последовательность;
- Доступность;
- Наглядность;
- Прочность;
- Целесообразность;
- Сознательность и активность.

### **Принципы педагогической системы:**

- Единство сознания и практики, развитие психических процессов в деятельности;
- Принципы гуманизма;
- Принципы комплексности;
- Принцип индивидуального подхода;
- 

### **Специфические принципы:**

- Принципы взаимосвязи краеведения с разными видами искусства: поэтическим, музыкальным, художественным творчеством;
- Принципы взаимосвязи разных разделов образовательной работы: развитие речи, ознакомление с окружающим миром;
- Принцип сезонности;
- Принцип единства и взаимообусловленности восприятия, исполнительства и творчества.

### **Условия для реализации данной программы:**

- Отбор и наличие материала;

- Социально-эмоциональные условия (создание у ребенка чувства внешней безопасности, раскованности и свободы за счет поддержки взрослыми его творческих начинаний);
- Интеллектуальные условия, (создаются путем решения творческих задач);
- Мастерство и профессионализм педагога.

### **Методы и приемы, используемые для реализации программы:**

- Целевые прогулки и экскурсии;
- Наблюдение;
- Рассказы, объяснения с показом нужных объектов;
- Беседы;
- Использование художественных произведений;
- Использование репродукций, фотографий, иллюстраций;
- Использование аудио и видео материалов;
- Встречи с интересными людьми и т.д.

Программа «Наш край» разработана с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Построение занятий программы предусмотрено по принципу от простого к сложному, что предполагает постепенное, заинтересованное усвоение детьми знаний, умений и навыков, т.е. материал усваивается сознательно, активно, прочно, в дальнейшем дети могут свободно реализовать полученные знания на практике.

Данная программа включает в себе неиссякаемые возможности для общего образования, нравственного, эстетического и физического воспитания детей.

### **ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

- Заинтересовать детей процессом исторического познания;

- Воспитать патриота и гражданина своего родного края и Отечества;
- Возрождение традиций своего народа;

### **Учебно-тематический план**

№	Наименование темы	Всего часов	Теория	Практика	Форма аттестации или контроля
1	Вводное занятие.	2	2		Беседа, демонстрация
2	Моя родина – Россия.	2	2		Беседа, демонстрация
3	Мой край – Дагестан.	6	2	4	Беседа, демонстрация
4	Мои соседи-земляки.	12	4	8	Беседа, демонстрация
5	Моя колыбель – Уллубийаул.	20	6	14	Беседа, демонстрация
6	Исторические личности, знаменитые люди села .	28	8	20	Беседа, демонстрация
7	Достойный сын своего народа- У.Д.Буйнакский	32	10	22	Беседа, демонстрация
8	Крупные предприятия нашего села	6	2	4	Беседа, демонстрация
9	Исторические сведения, мифы и	6	2	4	Беседа, демонстрация
10	Устное народное творчество.	8	2	6	Беседа, демонстрация
11	Старинные обряды, обычаи и традиции села.	18	4	8	Беседа, демонстрация
12	Итоговое занятие.	4	2	2	Тестирование. Викторина
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>46</b>	<b>98</b>	<b>20</b>

#### **Содержание программы:**

##### **Тема 1. Вводное занятие.**

Ознакомление с планом работы на год обучения.  
Инструктаж по технике безопасности

##### **Тема 2. Моя Родина – Россия.**

Российская Федерация на карте мира, территориально-административное деление России.

### **Тема 3. Мой край – Дагестан.**

Республика Дагестан в составе Российской Федерации;  
Рельеф, флора, фауна. Многообразие наречий и народностей

### **Тема 4. Мои соседи-земляки.**

Наш район на карте Республики Дагестан. Поселения и села района.  
Рельеф, климат. Многообразие диалектов. Места памятных событий;  
Коммуникации федерального, регионального и местного значения. Карта района.

### **Тема 5. Моя колыбель – Уллубийаул.**

Наше село на карте района. Краткий экскурс в историю села  
Карта нашего села. Поселения. Рельеф.  
Флора и фауна. Климат. Достопримечательности села.

### **Тема 6. Исторические личности, знаменитые люди села.**

Шамхалы-владыки из рода курейшидов.  
Крымшамхалы Тарковские – владельцы Буйнака;  
Наши земляки до революции.  
Чопан-шамхал. Амалатбек. Зубаир-бек и Укаил-бек Тарковские.  
У.Д.Буйнакский.

### **Тема 7. Достойный сын своего народа.**

Биография У.Д.Буйнакского. Студенческие годы. Революционная деятельность. Письма к Тату. Арест. Речь на суде. Расстрел. Посещение памятных мест в селе, связанных с У. Д. Буйнакским. Посещение, дома, в котором родился У. Д. Буйнакский.

### **Тема 8. Крупные предприятия нашего села.**

ГУП "Буйнакский";  
Уллубийаульская СОШ;  
Дом-музей У. Д. Буйнакского.

### **Тема 9. Исторические сведения, мифы и легенды села.**

Поучительные рассказы.  
Вымышленные рассказы.

## **Тема 10. Устное народное творчество.**

Этнос и особенности творчества.

Пословицы и поговорки.

Песни.

## **Тема 11. Старинные обряды, обычаи и традиции села.**

Куначество.

Почитание старших.

Сватовство.

Свадебные обряды.

Кумовство.

«Выжигание зимы».

## **Тема 12. Итоговое занятие.**

Повторение пройденного материала.

Архивирование материала.

## **В процессе освоения программы обучающиеся должны:**

- Приобрести знания об истории Карабудахкентского района и с.Уллубийаул, об исторических личностях и знаменитых людях
- Расширить представления о труде людей родного края: познакомиться с профессиями и деятельностью тружеников района и села.
- Изучить историю района и села, начиная с XVI века по сегодняшний день.
- Углубить знания о растительном и животном мире района и села, среде обитания, обычаях и приспособлении к жизни; охране окружающей среды.
- Узнать о реках, протекающих по нашему району, горах, возвышающихся над нашими селами; охране водных ресурсов.
- Научиться работать с картой района и села.
- Познакомиться с памятниками истории, архитектуры района и села, с событиями, в честь которых возникли архитектурные сооружения.

## **СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ И ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

**Алиев К. М.** "Кумыкский энциклопедический словарь", 2012. //Махачкала.

**Алиев К. М.** "Таргу-Наме. Лексикон", 2001. //Махачкала.

**Алиев К. М.** На службе просвещения. Кумыкская национальная печать. (материалы и исследования), 2007. //Махачкала.

**Магомедов З.** "Великие Бойнаки", 2008. //Махачкала.

**Краеведческий бюллетень "Тарки-Тау"** (краеведческое общество "Анжи-Кала"), 2013. Выпуск 1.//Махачкала.

**Краеведческий бюллетень "Тарки-Тау"** (краеведческое общество "Анжи-Кала"), 2014. Выпуск 2.//Махачкала.

**Периодическая печать:** республиканская газета "Ёлдаш", журнал "Тангчолпан", районная газета "Районну яшаву" ("Будни района").

**Архивные материалы Дома-музея им. У. Д. Буйнакского в селе.**

**Рукописные материалы старожилов.**

<https://islamdag.ru/istoriya/30990>

<http://kumukia.ru/person?pid=1715>

[https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D0%BD\\_%D0%B8%D0%B1%D0%BD\\_%D0%91%D1%83%D0%B4%D0%B0%D0%B9](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D0%BD_%D0%B8%D0%B1%D0%BD_%D0%91%D1%83%D0%B4%D0%B0%D0%B9)

<http://wikipedia.ru.nina.az/wiki/%D0%A3%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D1%82->

[http://wikipedia.ru.nina.az/wiki/%D0%B1%D0%B5%D0%BA\\_%D0%91%D1%83%D0%B9%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9](http://wikipedia.ru.nina.az/wiki/%D0%B1%D0%B5%D0%BA_%D0%91%D1%83%D0%B9%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9)

[http://www.moidagestan.ru/famous/bujnaksij\\_ullubij\\_daniyalovich](http://www.moidagestan.ru/famous/bujnaksij_ullubij_daniyalovich)

<http://www.museum.ru/M1213>

<http://kumukia.ru/article-9097.html>

## Календарный учебный график на 2021-2022

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				Теория	2	Беседа на тему «Что изучает краеведение» Инструктаж по технике безопасности	Учебный кабинет	Беседа
2				Теория	2	Моя родина – Россия. РФ на карте мира, тер.-адм. деление.	Учебный кабинет	Беседа
3				Теория	2	Мой край – Дагестан. А) РД в РФ; Б) рельеф, флора, фауна; В) многообразие наречий и народностей.	Учебный кабинет	Беседа
4				Теория	2	Мой край – Дагестан. А) РД в РФ; Б) рельеф, флора, фауна; В) многообразие наречий и народностей.	Учебный кабинет	Беседа
5				Практика	2	Мой край – Дагестан. А) РД в РФ; Б) рельеф, флора, фауна; В) многообразие наречий и народностей.	Учебный кабинет	Тестирование.
6				Теория	2	Мои соседи-земляки. А) наш район на карте РД, села района; Б) рельеф, климат; В) многообразие диалектов; Г) места памятных событий;	Учебный кабинет	Беседа

						Д) комм-и фед., рег. местного значения; Е) карта района.		
7				. Теория	2	Мои соседи-земляки. А) наш район на карте РД, села района; Б) рельеф, климат; В) многообразие диалектов; Г) места памятных событий; Д) комм-и фед., рег. местного значения; Е) карта района.	Учебный кабинет	Беседа
8-10				Практика	6	Мои соседи-земляки. А) наш район на карте РД, села района; Б) рельеф, климат; В) многообразие диалектов; Г) места памятных событий; Д) комм-и фед., рег. местного значения; Е) карта района.	Учебный кабинет	Беседа. Экскурсия
11				Теория	2	Моя колыбель – Уллубийаул. А) наше село на карте района; Б) краткий экскурс в историю села;	Учебный кабинет	Беседа
12				Теория	2	Моя колыбель – Уллубийаул. В) карта нашего села; Г) поселения, рельеф;	Учебный кабинет	Беседа
13				Теория	2	Моя колыбель – Уллубийаул. Д) флора и фауна; Е) климат; Ж) достопримечательности села.	Учебный кабинет	Беседа
14-15				Практика	4	Моя колыбель – Уллубийаул. Викторина	Учебный кабинет	Тестирование

16-18			Практика	6	Экскурсия на окраину села	Учебный кабинет	Беседа
19-20			Практика	4	Моя колыбель – Уллубийаул. Самостоятельная работа	Учебный кабинет	Реферат
21-22			Теория	4	Исторические личности, знаменитые люди села. А) шамхалы – владыки из рода курейшидов;	Учебный кабинет	Беседа
23-24			Теория	4	Исторические личности, знаменитые люди села. Б) крымшамхалы Тарковские – владельцы Буйнака;	Учебный кабинет	Беседа
25-26			Теория	4	Исторические личности, знаменитые люди села. В) Чопан-шамхал;	Учебный кабинет	Беседа
27-28			Теория	4	Исторические личности, знаменитые люди села. Исторические личности, знаменитые люди села. Г) Солтанмут;	Учебный кабинет	Викторина
29-30			Теория	4	Исторические личности, знаменитые люди села Д) Амалатбек;	Учебный кабинет	Беседа
31-32			Практика	4	Исторические личности, знаменитые люди села Е) Зубаир-бек и Укаил-бек;	Учебный кабинет	Практика
33-35			Практика	6	Экскурсия на кладбище, где захоронены шамхалы Тарковские	Учебный кабинет	Экскурсия
36			Теория	2	Повторение пройденного материала	Учебный кабинет	Беседа
37-38			Теория	4	Достойный сын своего народа – У. Д. Буйнакский А) биография У.Д.Буйнакского;	Учебный кабинет	Беседа
39			Теория	2	Достойный сын своего народа. Б) студенческие годы;	Учебный кабинет	Беседа
40			Теория	2	Достойный сын своего народа. В) революционная деятельность;	Учебный кабинет	Беседа

41				Практика	2	Достойный сын своего народа. Г) письма к Тату;	Учебный кабинет	Демонстрация
42				Теория	2	Достойный сын своего народа. Д) арест;	Учебный кабинет	Беседа
43				Теория	2	Достойный сын своего народа. Е) речь на суде;	Учебный кабинет	Беседа
44-46				Практика	6	Достойный сын своего народа. З) посещение памятных мест в селе;	Учебный кабинет	Беседа
47-49				Практика	6	Достойный сын своего народа. И) посещение дома, в котором он родился. Экскурсия	Учебный кабинет	Беседа
50-51				Практика	4	Достойный сын своего народа – У.Д. Буйнакский	Учебный кабинет	Викторина
52-53				Практика	4	Достойный сын своего народа – У.Д. Буйнакский Закрепление пройденного материала	Учебный кабинет	Тестирование
54				Теория	2	Крупные предприятия нашего села: А) ГУП "Буйнакский"; Б) ДООУ №12 "Фиалка"	Учебный кабинет	Беседа
55				Теория	2	Крупные предприятия нашего села: В) Уллубийаульская СОШ;	Учебный кабинет	Беседа
56				Теория	2	Крупные предприятия нашего села:  Г) Дом-музей У. Д. Буйнакского	Учебный кабинет	Беседа
57				Теория	2	Исторические сведения, мифы и легенды села. А) поучительные рассказы;	Учебный кабинет	Беседа

58				Теория	2	Исторические сведения, мифы и легенды села. Б) вымышленные рассказы.	Учебный кабинет	Беседа
59				Практика	2	Исторические сведения, мифы и легенды села. Рассказы старожиллов.	Учебный кабинет	Демонстрация
60				Практика	2	Устное народное творчество. А) этнос и особенности творчества;	Учебный кабинет	Демонстрация
61				Практика	2	Устное народное творчество. Б) пословицы и поговорки;	Учебный кабинет	Демонстрация
62				Практика	2	Устное народное творчество. В) песни.	Учебный кабинет	Демонстрация
63				Теория Практика	2	Старинные обряды, обычаи и традиции села. А) куначество;	Учебный кабинет	Беседа
64				Теория	2	Старинные обряды, обычаи и традиции села. Б) почитание старших;	Учебный кабинет	Беседа
65				Практика	2	Старинные обряды, обычаи и традиции села. В) сватовство;	Учебный кабинет	Беседа
66				Практика	2	Старинные обряды, обычаи и традиции села. Г) свадебные обряды;	Учебный кабинет	Выставка
67				Теория Практика	2	Старинные обряды, обычаи и традиции села. Д) кумовство;	Учебный кабинет	Беседа
68				Теория Практика	2	Старинные обряды, обычаи и традиции села. Е) «выжигание зимы».	Учебный кабинет	Демонстрация
69-70				Практика	4	Викторина по изученной теме	Учебный кабинет	Тестирование
71-72				Практика	4	Итоговое занятие. А) повторение пройденного материала; Б) архивирование материала.	Учебный кабинет	Беседа

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575806

Владелец Абакаров Бадрутдин Абакараджиевич

Действителен с 08.04.2021 по 08.04.2022