

РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей Карабудахкентского района»**

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №
от «30» августа 2021г.



**Общеразвивающая
программа дополнительного образования детей**

«ВОЛОНТЕРЫ»

Направленность: социально-педагогическая
Уровень программы : стартовый
Возраст обучающихся: 12-18 лет.
Срок реализации: 1 год(144ч)

**Педагог дополнительного образования:
Исрапилова Лайла Салаватовна**

**с.Карабудахкент
2021г.**

РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей Карабудахкентского района»**

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №
от «30» августа 2021г.

«Утверждаю»
Директор МБУ ДО «ЦДОД
Карабудахкентского района»
Абакаров Б.А. _____
Приказ № _____
от «31» августа 2021г.

**Общеразвивающая
программа дополнительного образования детей**

«ВОЛОНТЕРЫ»

Направленность: социально-педагогическая
Уровень программы : стартовый
Возраст обучающихся: 12-18 лет.
Срок реализации: 1 год(144ч)

**Педагог дополнительного образования:
Исрапилова Лайла Салаватовна**

**с.Карабудахкент
2021г.**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дополнительного образования «Волонтерский отряд» составлена в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», письмом Министерства образования Российской Федерации от 18 июня 2003 №28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей», СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)».

Программа дополнительного образования «Волонтеры» имеет **социально-педагогическую направленность.**

Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

В.В. Давыдов в качестве ведущей деятельности подростка выделял общественно-значимую деятельность. Через собственное участие в реализации социально-значимых видах деятельности подросток вступает в новые социальные отношения со сверстниками, развивает свои средства общения с окружающими. Активное осуществление общественно значимой деятельности способствует удовлетворению потребности в общении со сверстниками и взрослыми, признанию у старших, самостоятельности, самоутверждению и самоуважению, согласно выбранному идеалу. Участие в общественно направленной деятельности, социально признаваемой и одобряемой, позволяет подростку осознать и оценить себя, приобрести уверенность в себе и своей значимости для других, формирует у подростка общественно направленную мотивацию.

Программа «Волонтеры» предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы «Волонтеры» - социально-педагогическая.

Дополнительность программы «Волонтеры» по отношению к программам общего образования заключается в том, что в основе содержания представленной программы лежит совместная деятельность детей и взрослого, направленная на совместное преобразование окружающего мира, что в свою очередь приведет к формированию гражданственности подростков.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волонтеры» выражается в том, что «Волонтерство», как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников, является одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта, воспитания гуманности и морально-нравственных ценностей.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Новизна программы заключается в организации эффективного взаимодействия детского объединения и других субъектов социализации – социальных партнеров – в целях нравственного развития и воспитания учащихся. Данная программа комплексная, так как сочетает в себе направленность не только на помощь людям пожилого возраста, ветеранам и инвалидам, но и на помощь детям.

В основе любого волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов. Почему люди идут в волонтеры? У каждого свои причины, и немногие изъявляют желание откровенно о них говорить. В основном, это дело совести каждого человека, но кроме морального удовлетворения, которое приносит безвозмездная помощь ближнему, движение волонтеров дает целый ряд преимуществ, особенно молодежи. Это и новые знакомства, и приобретение новых профессиональных навыков, знаний, и даже возможность сделать неплохую карьеру. В наше трудное время особенно страдают пожилые, тяжелобольные люди, инвалиды, дети – сироты. Чтобы помогать им, не обязательно становиться на учет в специальную организацию, в детском объединении «Волонтеры», каждый может узнать, где больше всего ждут его помощи, где час его пребывания действует лучше самого сильного лекарства.

Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни.

Педагогическая целесообразность. Программа способствует формированию духовно-нравственных качеств личности молодого человека, улучшению морально-психологического состояния молодежи, повышению культуры участия в благотворительной деятельности, решению социальных проблем местного сообщества и как следствие – всестороннему развитию личности, профессиональной ориентации, карьерному росту.

Отличительная особенность программы заключается в развитии молодежного добровольческого движения, получении молодежью новых знаний, развитии навыков общественной деятельности, формировании нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Срок реализации программы: 1 год

Участники программы: обучающиеся 12- 18 лет.

Программа рассчитана на 144 часа из расчета 4 часа в неделю и состоит из двух модулей. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа с 10мин.переменной. Количество детей в объединении – 15 человек.

Занятия формируют интерес к социально-значимой деятельности, развивают коммуникативные умения, первичные организаторские навыки, предлагают опыт участия в социальных акциях.

Цель и задачи программы

Цель:

Формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность.

Задачи :

- Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)
- Способствовать формированию сплоченной деятельности коллектива волонтеров
- Развитие у обучающихся доброты, чуткости души;
- Установление дружеских доброжелательных отношений с одноклассниками;
- Оказание внимания пожилым людям;
- Организация различных дел для детей из малообеспеченных и неблагополучных семей;
- Оказание внимания детям- инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья.

Планируемые знания, умения, навыки по всей программе за период обучения. К концу обучения учащиеся должны знать:

- историю развития волонтерского движения;
- структуру и правила оформления делового письма;

- понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции;
- правила составления информационного буклета;
- методику организации и проведения конкурсной программы, познавательной игры, КТД;
- возрастные психологические особенности людей пожилого возраста, детей младшего школьного возраста;
- правила выхода из конфликтной ситуации;
- влияние психоактивных веществ на организм человека;
- способы отказа от употребления психоактивных веществ.

Учащиеся должны уметь:

- владеть навыками планирования и самоанализа;
- уметь составлять информационный буклет средствами Microsoft Office;
- разрабатывать социальные проекты;
- выступать в роли организатора различных дел социальной направленности;
- эффективно общаться с детьми с ограниченными возможностями здоровья, пожилыми людьми;
- организовывать игры на знакомство и сплочение в разных возрастных группах;
- уметь разрабатывать игровые программы на различные темы;
- устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться, поддерживать разговор на заданную тему;
- владеть навыками поведения в конфликтной ситуации.

Оценка эффективности программы

Диагностика и отслеживание результативности программы проводится в течение года.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ творческого объединения «Волонтёры»-144 часа

Содержание программы разделено на три блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.

Раздел 1. Волонтерское движение .

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению.

Раздел 2. Участие в благотворительных акциях, практических делах

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтёры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Раздел 3. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ

Беседа с учащимися о влиянии алкоголя на организм, какие существуют виды зависимостей (химическая - алкоголизм, наркомания, табакокурение; нехимическая - эмоциональная, и др.). Алкоголь и закон (употребление алкоголя как незаконное действие). Ответственность за употребление алкоголя, физиологическая и моральная зависимость.

Беседа с волонтерами о влиянии курения на организм человека. Проведение акции «Скажи, нет сигарете!» (создание листовок и плакатов) Возможные способы отказа от курения, негативное влияние курения на организм человека. Разработка и проведение тренинг – игры по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей.

Влияние наркотиков на судьбу человека. Проведение выставки рисунков и плакатов «Нет наркотикам!».

1.4. Планируемые результаты:

Результаты первого уровня (социально-значимые знания):

- приобретения ребятами социальных знаний о порядке проведения акций, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения, о ситуации межличностного взаимодействия.

Результаты второго уровня (развитие социально-значимых отношений):

- получение ребятами опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, целостного отношения к социальной реальности в целом.

Результаты третьего уровня (приобретении обучающимися опыта социально-значимого действия):

-получения ребятами опыта самостоятельного общественного действия (проведение социальных акций, свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи; создавать проекты; выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни; организовывать и проводить конкурсы, лекции, мастер-классы и т.п. осуществлять информационную, рекламную, и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных технологий);

- формирование умения определять общие цели и пути их достижения, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать свое собственное поведение и поведение окружающих;

- овладение навыком осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;

- осуществление поиска, первичного анализа и использования правовой информации;

- освоение начальных форм познавательной и личной рефлексии.

Учебно-тематический план

Тема	Количество часов	В том числе теория практика
Волонтерское движение в России.	52	теория
Участие в благотворительных акциях, практических делах	80	практика
Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ	12	Теория + практика
ИТОГО	144	

Форма работы по реализации программы:

- подготовка и проведения коллективно-творческих дел;
- проведения психологических тренингов, бесед.
- интеллектуальные, ролевые и подвижные игры;
- проведение профильных часов по развитию практических навыков (игры, уличная работа (проведение соц. опросов, поделки, оформление и прочие);

- проведения акций и операций по пропаганде здорового образа жизни;
- участие в районных и общественных мероприятиях.

Оценка эффективности программы

Диагностика и отслеживание результативности программы проводится в течение года.

Аттестация обучающихся:

- Входной (стартовый) контроль оценки знаний и умений обучающихся проводится в сентябре. Текущий контроль по освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводится в течение всего периода обучения.
- Промежуточная аттестация проводится в декабрь -январь по итогам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
- Итоговая аттестация обучающихся проводится в апреле-мае по окончании освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Календарный учебный график

№	Месяц/ число	Время проведения занятий	Форма	Кол. час.	Темы занятий	Место провед-я	Форма контроля
1.	01.09.2021		Учебно-познавательная работа	2	Введение в образовательную программу «Волонтёры». Инструктаж по ТБ		Беседа
2.	03.09.2021		Учебно-познавательная работа	2	История волонтерской (добровольческой) благотворительной деятельности в России .		Занятие-лекция
3.	06.09.2021		Учебно-познавательная работа	2	История волонтерской (добровольческой) благотворительной деятельности за рубежом.		Занятие-лекция
4.	10.09.2021		Коллективная работа	2	Права и обязанности волонтера		Занятие-лекция
5.	13.09.2021		Занятие-обсуждение	2	Подготовка материала, тренинги на сплочение		Коллоквиум
6.	17.09.2021		Занятие-практикум	2	Круглый стол		Взаимоаттестация
7.	20.09.2021		Занятие-практикум	2	Обсуждение вопросов по теме: «Волонтерство в Карабудахкентском районе»		Собеседование
8.	24.09.2021		Занятие-тренинг	2	Волонтерская инициатива «Береги свой край»		Тестирование
9.	27.09.2021		Занятие-обсуждение	2	Создание видео презентации на местном материале.		Взаимоаттестация
10.	01.10.2021		Коллективная форма	2	Подготовка к изготовлению открыток к Дню пожилого человека		Практика
11.	04.10.2021		Акция	2	Поздравление пожилых людей с праздником		Фотоотчёт

					«Днём пожилого человека»	
12.	08.09.2021		Занятие-обсуждение	2	Что значит для человека счастье, и из чего оно состоит.	Тестирование
13.	11.10.2021		Коллективная форма	2	Подготовка ко Дню учителя, изготовление открыток для педагогов	Практика
14.	15.10.2021		Учебно-познавательная работа	2	Организационно-правовые аспекты деятельности волонтеров	Беседа
15.	18.10.2021		Акция	2	Поздравление и вручение открыток своим учителям ко Дню учителя	Практика
16.	22.10.2021		Коллективная форма	2	Волонтерское движение в России	Практическая работа
17.	25.10.2021		Учебно-познавательная работа	2	«Спешите делать добрые дела!»	Викторина
18.	29.10.2021		Коллективная форма	2	Помощь в подготовке школьного праздника «Золотая осень»	Практическая работа
19.	01.11.2021		Трудовой десант	2	Участие в школьном празднике «Золотая осень»	Фотоотчет
20.	05.11.2021		Акция	2	«Осенний марафон добрых дел – 2021»	Фотоотчет
21.	08.11.2021		Коллективная форма	2	Проведение мероприятия посвященного Дню народного единства, беседа «История возникновения праздника».	Беседа
22.	12.11.2021		Учебно-познавательная работа	2	Социальные аспекты и виды волонтерской (добровольческой) деятельности в молодежной среде	Беседа
23.	15.11.2021		Учебно-познавательная работа	2	Игра «За что мы в ответе перед нашей планетой?»	Игровые технологии
24.	19.11.2021		Трудовой десант	2	Экологический десант «Сделаем территорию школы чистой!»	Трудовая деятельность, фотоотчёт
25.	22.11.2021		Учебно-	2	Локальная нормативно-правовая база	Беседа

			познавательная работа		организации работы волонтерской (добровольческой) группы.		
26.	26.11.2021		Коллективно-творческая форма	2	Подготовка к изготовлению поздравительных открыток и подарков ко дню Матери.		Актный зал фотоотчёт
27.	29.11.2021		Акция	2	Синичкин день. Развешивание кормушек для птиц на территории		Фотоотчёт
28.	03.12.2021		Благотворительная акция	2	Акция посвящённая Дню инвалида 3 декабря «Я и ты – мы все равны». Оказание помощи людям с ограниченными возможностями.		Фотоотчёт
29.	06.12.2021		Трудовой десант	2	Экологический десант «Сделаем территорию парков чистой»		Трудовая деятельность
30.	10.12.2021		Учебно-познавательная работа	2	«Кто такой волонтер, кодекс волонтера»		Опрос, зачётная беседа
31.	13.12.2021		Учебно-познавательная работа	2	Анкетирование на тему «Наши права и обязанности, знаем ли мы их»		Анкетирование
32.	17.12.2021		Дискуссия, круглый стол	2	Толерантность – качество волонтера		Беседа
33.	20.12.2021		Собеседование, круглый стол	2	Всемирный день волонтеров		Беседа
34.	24.12.2021		Трудовой десант	2	Экологический десант «Сделаем территории памятников чистой» Территория школы		Трудовая деятельность
35.	27.12.2021		Учебно-познавательная работа	2	Влияние алкоголя на организм человека		Беседа
36.	10.01.2022		Акция	2	Проведение акции «Мир без алкоголя!» Выставка рисунков и плакатов.		Фотоотчёт
37.	14.01.2022		Учебно-познавательная работа	2	Влияние курения на организм человека.		Беседа

38.	17.01.2022		Акция	2	Проведение акции «Скажи сигарете нет!» Конкурс рисунков.		Фотоотчёт
39.	21.01.2022		Учебно- познавательная работа	2	Влияние наркотиков на судьбу человека		Беседа
40.	24.01.2022		Акция	2	Проведение акции «Наркотикам нет!» Создание листовок.		Фотоотчёт
41.	28.01.2022		Благотворительная акция	2	Акция «Кормушка».		Фотоотчёт
42.	31.01.2022		Коллективно- творческая деятельность	2	Подготовка поздравительных открыток для школьного библиотекаря		Практическая работа
43.	04.02.2022		Коллективно- творческая деятельность	2	Принципы волонтерской деятельности, личностные качества волонтеров		Беседа
44.	07.02.2022		Трудовой десант	2	«Вахта памяти», уборка памятника воинам Афганской войны		Трудовая деятельность
45.	11.02.2022		Коллективно- творческая деятельность	2	Изготовление подарков для людей с ограниченными возможностями. «Портфель пожеланий»		Практическая работа
46.	14.02.2022		Учебно- познавательная работа	2	Влияние алкоголя на организм . Виды зависимостей		Беседа
47.	18.02.2022		Коллективная форма	2	Акция «Покормите птиц зимой»		Благотворитель ная акция
48.	21.02.2022		Коллективно- творческая деятельность	2	Подготовка и изготовление открыток труженикам тыла ВОВ с Днём Защитника отечества		Практическая работа
49.	28.02.2022		Трудовая деятельность	2	Уход за комнатными цветами, растущими в школе		Трудовая деятельность
50.	04.03.2022		Коллективно- творческая деятельность	2	Изготовление сувениров для ветеранов педагогического труда, поздравление их с Международным женским днём		Коллективная работа, фотоотчёт

51.	11.03.2022		Учебно-познавательная работа	2	День спонтанного проявления доброты "Добру пусть откроется сердце "		Викторина
52.	14.03.2022		Коллективно-творческая деятельность		Подготовка и проведение мероприятия посвящённого Дню Земли. Акция «Мы за чистую планету»		Коллективная работа, фотоотчёт
53.	18.03.2022		Акция	2	Составление коллективного проекта «Благоустройство школьного двора и посёлка».		Беседа, акция
54.	21.03.2022		Учебно-познавательная работа	2	Ремонт книг школьной библиотеки		Практическая работа
55.	25.03.2022		Учебно-познавательная работа	2	Международный день милосердия. "Будьте милосердным"		Собеседование
56.	28.03.2022		Учебно-познавательная работа	2	Подготовка к акции «Мой двор, моя улица»		Коллективная работа
57.	01.04.2022		Учебно-познавательная работа	2	Оформление листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты и вручение их жителям		Практическая работа
58.	04.04.2022		Благотворительная акция	2	Участие к акции «Ветеран живёт рядом». Помощь вдовам ветеранов		Трудовая деятельность, фотоотчёт
59.	08.04.2022		Коллективно-творческая деятельность	2	Подготовка к акции «Вахта памяти»		Практическая работа
60.	11.04.2022		Учебно-познавательная работа	2	Подготовка информации и рассказы о родственниках участниках ВОВ		Собеседование
61.	15.04.2022		Занятие-лекция	2	«Мудрость- молодому поколению».		Тестирование
62.	18.04.2022		Занятие-обсуждение	2	Флешмоб «Если хочешь быть здоров»		Наблюдение

63.	22.04.2022		Занятие-практикум	2	Подготовка и представление проекта «Копилка наших дел»		Круглый стол
64.	25.04.2022		Интегрированное занятие	2	Выявление мнения на улучшение общения между людьми и природой.		Тестирование
65.	06.05.2022		Трудовой десант		«Вахта памяти». Уборка памятника		Трудовая деятельность
66.	09.05.2022		Благотворительная акция	2	Участие в торжественном шествии и митинге посвященному дню Победы. Возложение цветов к памятнику воинам ВОВ		Фотоотчёт
67.	13.05.2022		Интегрированное занятие	2	Колледж культуры		Наблюдение
68.	16.05.2022		Интегрированное занятие	2	Аллея славы		Наблюдение
69.	20.05.2022		Интегрированное занятие	2	Создание презентации по итогам занятий.		Собеседование
70.	23.05.2022		Интегрированное занятие	2	Праздник «Волонтер-это здорово!»		Круглый стол
71.	27.05.2022		Занятие-практикум	2	Практикум «Помоги другому».		Взаимоаттестация
72.	30.05.2022		Занятие-практикум	2	Фото и видео отчеты		Взаимоаттестация

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В процессе реализации программы используются такие методические приемы, как мотивация и стимулирование, когда на первых занятиях педагог формирует интерес воспитанников к обучению и к себе, создавая ситуацию успеха, используя при этом: словесные, наглядные, аудиовизуальные, практические занятия; познавательные игры; методы эмоционального стимулирования; творческие задания; анализ, обобщение, систематизация полученных знаний и умений; проблемные поисковые формы занятий; выполнение работ под руководством педагога; дозированная помощь; самостоятельная работа, контроль в виде экспертизы, анализа и коррекции.

Методы занятий характеризуются постепенным смещением акцентов с репродуктивных на саморазвивающиеся, продуктивные, с фронтальных на групповые и индивидуальные.

Наряду с традиционными формами организации учебных занятий, программой предусмотрены нетрадиционные:

- волонтерская инициатива;
- флешмобы;
- акции;
- защита творческого проекта;
- тренинги знакомства, общения, эрудиции;
- конкурсы мастерства, интеллектуальные игры, викторины.

Занятия оснащены информационным материалом, дидактическим и раздаточным материалом, деловыми и развивающими играми, фотоальбомами.

- *обеспечение учебными помещениями:* кабинет, занятия проводятся по утверждённому расписанию;

- *кадровое обеспечение программы:* желательно, чтобы педагог имел высшее образование, соответствие квалификационной категории, опыт профессиональной деятельности и знание современных педагогических технологий;

- *материально-техническое обеспечение программы:*

- - компьютер;
- - проектор;
- - интерактивная доска;
- - краски (акварель, гуашь);

- - ножницы;
- - цветная бумага;
- - кисти;
- - клей;
- - ватманы.
- *информационное обеспечение программы* – сотрудничество с молодежными организациями.

Формы аттестации

Согласно учебному плану результативность освоения программы отслеживается и фиксируется в форме:

- - готовых работ учащихся;
- - материалов анкетирования и тестирования;
- - фото;
- - портфолио;
- - отзывов детей и родителей.

Диагностика реализации программы осуществляется с помощью разнообразных методов и методик:

- собеседование с членами объединения;
- анализ проводимых в объединении мероприятий;
- диагностика обученности по разделам программы;
- методика «Воспитанность качеств личности. Включенное педагогическое наблюдение»;
- методика «Мотивация выбора объединения»;
- методика «Групповая сплочённость коллектива. Определение индекса групповой сплочённости по К. Сизора»;
- методика «Удовлетворенность качеством образовательных услуг детей и родителей»(анкетирование).

Список литературы

1. Волонтёр и общество. Волонтёр и власть: научно-практический сборник/ Сост.С.В.Тетерский/ Под редакцией Л.Е. Никитиной.-М: «ACADEMIA», 2000.-160с.
2. Зебрева, В.А. Теория и методика экологического образования детей. Учебно-методическое пособие. / В.А. Зебрева. - М.: ТЦ Сфера, 2009.- 288 с.
3. Махенева, М.Д. Экология в детском саду и начальной школе. Методическое пособие. / М.Д.Махенева. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 224 с.
4. Психологические программы развития личности в подростковом и старшем возрасте / Подред. И.В.Дубровиной. -6-е изд. - М.: Академический Проект,2002. -128с.
5. Сорочинская, Е.Н. Детское движение в современном обществе/ Е.Н. Сорочинская. — Ростов-на-Дону, 1993.-117 с.
6. Степанчук, Н.А. Модели экологического образования: программы, рекомендации, уроки/Н.А. Степанчук. – Волгоград: Учитель, 2011.- 295 с.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575806

Владелец Абакаров Бадрутдин Абакараджиевич

Действителен с 08.04.2021 по 08.04.2022